

Barnmorska (YH) (270 SP)

Examen: **YH-examen inom social- och hälsovård**

Examensbenämning: **Barnmorska (YH)**

Beräknad studietid: **4,5 år**

Studieform: **Dagstudier** **D** **Flerformsstudier** **F**

Barnmorskeutbildningen ska garantera att yrkesutövaren i fråga har förvärvat följande kunskaper och färdigheter (EUROPAPARLAMENTETS OCH RÅDETS DIREKTIV 2013/55/EU):

- Tillräckliga kunskaper om de vetenskaper som barnmorskeverksamheten bygger på, särskilt barnmorskekunskap, obstetrik och gynekologi
- Tillräckliga kunskaper om yrkesetik och lagstiftning som är relevant för att utöva yrket
- Tillräckliga allmänmedicinska kunskaper (biologiska funktioner, anatomi och fysiologi) och kunskaper om obstetrisk och neonatal farmakologi samt kunskaper om sambandet mellan människans hälsotillstånd, människans fysiska och sociala miljö och människans beteende
- Tillräcklig klinisk erfarenhet som förvärvats vid godkända institutioner där barnmorskan självständigt och på eget ansvar i den utsträckning som är nödvändigt och med undantag av en patologisk situation, har kunnat bedriva mödravård, ansvara för förlossningen och dess konsekvenser vid godkända institutioner, övervaka förlossningsarbetet och födseln, vården efter förlossningen och neonatal återupplivning i väntan på en läkare
- Tillräcklig insikt i utbildningen av hälso- och sjukvårdspersonal och erfarenhet av samarbete med sådan personal

Nationella kompetenser för barnmorskor är:

Barnmorskans professionalitet

- samhällsmedvetenhet och -engagemang
- professionellt beslutsfattande, självständighet och ansvar
- etik
- säkerhet
- professionell utveckling

Familjecentrerad barnmorskekunskap

- familje- och kvinnocentrerad barnmorskekunskap
- interaktion och bemötande
- lärande- och handledningsfärdighet
- kulturell sensitivitet

Barnmorskan som expert på främjandet av den reproduktiva hälsan och på klinisk barnmorskekunskap

- främjande av reproduktiv och sexualhälsa
- barnmorskekunskap i vården av kvinnan
- barnmorskekunskap under graviditeten
- barnmorskekunskap under förlossningen
- barnmorskekunskap under barnsängstiden
- barnmorskekunskap i vården av den nyfödda

Utveckling och ledarskap inom barnmorskekunskapen

- utveckling av evidensbaserad barnmorskekunskap
- samarbete och ledarskap inom barnmorskekunskap

Formella kvalifikationer (EUROPAPARLAMENTETS OCH RÅDETS DIREKTIV 2013/55/EU) som sjuksköterska med ansvar för allmän hälso- och sjukvård ska visa att yrkesutövaren kan tillämpa minst följande kunskaper:

- Förmåga att göra en oberoende diagnos av de vårdinsatser som krävs genom att tillämpa aktuella teoretiska och kliniska kunskaper samt planera, organisera och utföra vårdinsatser
- Förmåga att arbeta effektivt tillsammans med andra aktörer inom hälso- och sjukvårdssektorn, däribland deltagande i praktisk utbildning av hälso- och sjukvårdspersonal
- Förmåga att tillhandahålla rådgivning åt enskilda personer, familjer och grupper om en hälsosam livsstil och egenvård
- Förmåga att omedelbart inleda oberoende livräddningsinsatser och vidta åtgärder i kriser och nödsituationer
- Förmåga att ge oberoende rådgivning, instruktioner och stöd till personer som är i behov av vård och till deras närstående
- Förmåga att göra en oberoende kvalitetssäkring och utvärdering av vårdinsatserna
- Förmåga att kommunicera på ett yrkesmässigt och uttömmande sätt samt samarbeta med företrädare för andra yrken inom hälso- och sjukvårdssektorn
- Förmåga att analysera vårdkvaliteten för att förbättra det egna yrkesutövandet som sjuksköterska med ansvar för allmän hälso- och sjukvård

Nationella kompetenser för sjukskötare med ansvar för allmän hälso- och sjukvård är:

- Individcentrering
- Etik och professionalitet i vården
- Ledarskap och företagsamhet
- Klinisk vård
- Evidensbaserat arbete och beslutsfattande
- Handledning och lärande
- Främjande av hälsa och funktionsförmåga
- Verksamhetsområden inom social- och hälsovård
- Kvalitet och säkerhet inom social- och hälsovård

- » [Allmänna kompetenser](#)
- » [Språkinformation till studerande med svenska/finska som skolbildningsspråk.](#)

Kontaktuppgifter: [Enheter](#) | [Utbildningsansvariga](#)

Kod	Namn	Studiepoäng/år/totalt					
		1	2	3	4	5	Totalt
Gru	Grundstudier						12 SP
VÅV14IN	Introduktion till högskolestudier och språk <i>Studerande</i> - reflekterar över studier, framtidsplaner och eget yrkesområde - kan arbeta för hållbar utveckling - kan i enlighet med arbetslivets och samhällslivets krav kommunicera både muntligt och skriftligt på svenska, finska och engelska	9	3				12 SP
VÅV14IN01	• Introduktion till högskolestudier <i>Studerande</i> - reflekterar över studier, framtidsplaner och är medveten om den personliga utvecklingens betydelse i relation till livslångt lärande - känner till sin egen högskola, bransch och inlärningsstil - kan skapa egen kunskap och skapa egna personliga inlärningsmiljöer - känner till sitt yrkes etiska värdegrund - är förtrogen med litteratursökning samt har ett kritiskt tänkande - kan arbeta med olika grupper och team oberoende av bakgrund - förstår betydelsen av miljöansvar och hållbar utveckling inom olika branscher utgående från en ekologisk, teknisk, ekonomisk aspekt samt med speciell tonvikt på hållbar utveckling ur ett hälso- och socialt perspektiv - kan se sin roll och sitt ansvar som yrkesutövare och kan tillämpa kunskaperna inom eget yrkesområde men också ha redskap för global hållbar samhällsutveckling samt genom ledningssystemet känna till Novias hållning i miljöfrågor - har kunskap om miljöns inverkan på hälsan och kan arbeta för hållbar utveckling	3					3 SP
VÅV14SV01	• Svenska <i>Studerande</i> - kan i enlighet med arbetslivets och samhällslivets krav kommunicera både muntligt och skriftligt på ett strukturerat och språkligt välfungerande sätt - känner till arbetsprocessen för vetenskapligt skrivande och kan använda referenssystem - är efter kursen medveten om olika vägar att söka information och kan rapportera enligt reglerna för standarduppställning - kan använda sig av sociala medier i vardarbetet samt kan särskilja på den professionella och privata rollen i användandet av sociala medier <i>Studeranden med finska som skolbildningsspråk ska uppvisa sådana kunskaper i svenska som enligt lagen (424/2003) krävs av offentligt anställda. Detta innebär att dessa studerande bör visa nöjaktig (vitsord 1-3) eller god (vitsord 4-5) förmåga att använda svenska i tal och skrift. Muntlig och skriftlig förmåga bedöms separat.</i>	3					3 SP
VÅV14FI01	• Finska <i>Studerande</i> - behärskar den centrala branschterminologin på finska och kan i sina studier tillgodogöra sig finskspråkig facklitteratur - kan i arbetslivssituationer på ett yrkesmässigt sätt uttrycka sig muntligt och skriftligt på finska - skall uppvisa sådana kunskaper i finska som enligt lagen (424/2003) krävs av offentligt anställda. Detta innebär att studerande bör visa nöjaktig (vitsordet 1, 2 eller 3) eller god (vitsordet 4 eller 5) förmåga att använda finska i tal och skrift. Muntlig och skriftlig förmåga bedöms skilt	3					3 SP
VÅV14EN01	• Engelska <i>Studerande</i> - kan på engelska på ett professionellt sätt kommunicera muntligt och skriftligt i de situationer som uppkommer i yrkeslivet - har kännedom om central terminologi på engelska inom vårdområdet och kan tillgodogöra sig det huvudsakliga innehållet i engelskspråklig facklitteratur - förhåller sig positivt till att utveckla sina receptiva och produktiva språkkunskaper i engelska och känner de relevanta verktygen därtill - är medveten om kulturella skillnader i internationella sammanhang		3				3 SP
YRK VÅ	TEORETISKA STUDIER						108 SP
VÅV14BV	Biomedicinsk vetenskap <i>Studerande</i> - förstår människokroppens uppbyggnad och fysiologiska funktion samt kan tillämpa sin kunskap för att förstå patientvården - kan bekämpning av infektioner samt kan motivera betydelsen av infektionsbekämpning - förstår sjukdomars uppkomst och de förändringar de förorsakar i organismen - kan planera, förverkliga och utvärdera säkra läkemedelsbehandling	15	6				21 SP
VÅV14BV01	• Människans fysiologi och anatomi 1 <i>Studerande</i> - har kunskap om latinska och grekiska begrepp, samt om anatomiska läges- och riktningss beskrivningar	3					3 SP

	<ul style="list-style-type: none"> - har kunskap om och förstår hur cellerna, de olika vävnadstyperna samt huden fungerar - har kunskap om och förstår hur nervsystemet reglerar de fysiologiska processerna - har kunskap om och förstår sinnesorganens uppbyggnad och funktion - har kunskap om och förstår hur det endokrina systemet reglerar ämnesomsättning och organfunktioner - har kunskap om och förstår fortplantningen - har kunskap om rörelseapparatens uppbyggnad samt musklers, skelettets och ledernas anatomi och fysiologi 						
VÄV14BV02	<p>• Människans fysiologi och anatomi 2 Studera</p> <ul style="list-style-type: none"> - har kunskap om och förstår hur blodet, hjärta, blodkärl och blodcirkulation fungerar - har kunskap om och förstår hur lymfsystemet fungerar - har kunskap om och förstår hur lungorna, luftvägarna och respirationen fungerar - har kunskap om och förstår hur mag-tarmkanalen med tillhörande organ samt matspjälkningen fungerar - har kunskap om och förstår hur njurarna och urinvägarna fungerar samt hur bildandet av urin sker - har kunskap om och förstår kroppens vätske- och syra-basbalans 	3					3 SP
VÄV18BV03	<p>• Klinisk mikrobiologi och hygien Studera</p> <ul style="list-style-type: none"> - har kunskap om de olika mikrogruppers biologi, mikrobernas spridningssätt och resistensutveckling - känner till uppbyggnaden och egenskaperna för de olika mikroberna - förstår mikrobernas roll vid infektion - känner till de vanligaste patogena mikroberna - förstår betydelsen av människans mikrobiota (normalflora) - behärskar klinisk mikrobiologisk terminologi - känner till centrala informationskällor inom klinisk mikrobiologi - förstår betydelsen av mikrobiologi inom vården - behärskar aseptiskt arbetssätt 	3					3 SP
VÄV14BV04	<p>• Immunologi och patologi Studera</p> <ul style="list-style-type: none"> - har kunskap om människans cellbiologi, biokemi, metabolism och metaboliska störningar - kan beskriva hur lymfocyterna fungerar i immunförsvaret - vet vad som sker vid en immunisering (infektion, vaccination, rhesusimmunisering, passiv immunisering) - behärskar immunologisk och patologisk terminologi - känner till olika orsaker till sjukdom (etiologi) - kan beskriva den akuta inflammationsreaktionen samt cell- och vävnadsförändringar vid sjukdom - känner till centrala informationskällor inom immunologi och patologi - förstår betydelsen av immunologi och patologi inom vården 	3					3 SP
VÄV18BV05	<p>• Läkemedelsbehandling 1 Studera</p> <ul style="list-style-type: none"> - har kunskap om och kan tillämpa lagstiftning och direktiv beträffande läkemedelsbehandling - behärskar läkemedelsbehandlingens aseptik - behärskar läkemedelsformer och deras administreringsätt - kan observera läkemedelsbehandlingens verkningar hos patienten - behärskar receptlära - känner till grunderna för vätskebehandling och blodtransfusioner - kan injektionsgivning - behärskar patienthandledning och dokumentation i samband med läkemedelsbehandling - kan tillämpa sin kunskap i samband med läkemedelsräkning 	3					3 SP
VÄV18BV06	<p>• Läkemedelsbehandling 2 Studera</p> <ul style="list-style-type: none"> - förstår och kan följa upp läkemedlets verkningar, biverkningar och interaktioner - har kunskap om klinisk farmakologi i ett biomedicinskt kontext - har kunskap om läkemedel inom de vanligaste folksjukdomarna - har kunskap om smärtmedicin - har kunskap om antikoagulationsbehandling - har kunskap om läkemedel som är allmänna inom flera olika sjukdomsgrupper - behärskar förverkligandet av avancerad läkemedelsbehandling hos vuxna - känner till grunderna för vätskebehandling och blodtransfusioner - behärskar patienthandledning och dokumentation i samband med läkemedelsbehandling - har kunskap om läkemedelsbehandlingens betydelse för patientsäkerheten - behärskar läkemedelsräkning 		4				4 SP
VÄV18BV09	<p>• Grunderna i vaccinationskunskap Studera</p> <ul style="list-style-type: none"> - har kunskap om de sjukdomar som förebyggs genom vaccination både nationellt och internationellt - har kunskap om vaccinernas sammansättning, fördelar med vaccinationer och vaccinationsbiverkningar - har kunskap om nationella vaccinationsprogrammet i Finland och dess lagstiftning - har kunskap om vaccination av olika grupper - har färdigheter gällande rådgivning och förberedelse inför vaccination, kunskap om vacciniosteknik och åtgärder efter utförd vaccination 		2				2 SP
VÄV14HV	<p>Hälsofrämjande vårdvetenskap Studera</p> <ul style="list-style-type: none"> - är förtrogen med nationell hälsopolitisk styrning och värdegrund - kan främja befolkningens hälsa och välmående - kan förebygga sjukdomar, olycksfall och övriga hälsohinder 	3		7			10 SP

	- kan tillämpa centrala kunskapsområden och metoder i främjande av hälsa och funktionsförmåga					
VÄV18HV01	<p>• Folkhälsoarbete <i>Studerande</i> - är införstådd med och har kunskap om hälsofrämjandets värdegrund, förstår principer för och betydelsen av hälsofrämjande vård på individ- och samfundsnivå - kan arbeta utgående från nationella hälsopolitiska program och strategier - kan känna igen och förebygga risker som hotar individens hälsa och välmående - har grundläggande kunskap i hälso- och socialvårdens uppbyggnad, organisation och styrning i Finland - känner till och kan tillämpa lagar och förordningar som styr verksamheten inom vården - har grundläggande kunskap om olika teorier beträffande människans utveckling från 0 – 20 år samt om den vuxna och äldre människans personliga utveckling</p>	3				3 SP
VÄV14HV02	<p>• Hälsofrämjande vård <i>Studerande</i> - har kunskap om det hälsofrämjande arbetet för vuxna - har kunskap gällande olika metoder som används för att främja befolkningens hälsa och förebygga livsstilsrelaterade sjukdomar - känner till grunderna för screeningsundersökningar och deras genomförande - har grundläggande kunskap om graviditet, förlossning och barnsängstid samt kunskaper om det hälsofrämjande arbetet i relation till dessa</p>			3		3 SP
VÄV18HV03	<p>• Familjehälsa <i>Studerande</i> - har kunskap om och förstår betydelsen av familjecentrerad vård - har grundläggande kunskap om barns och ungas hälsa samt kunskaper om det hälsofrämjande arbetet i relation till dessa - har kunskap om och förstår barnsjukvårdens särdrag - behärskar förverkligandet av avancerad läkemedelsbehandling hos barn</p>			4		4 SP
VÄV14KV	<p>Klinisk vårdvetenskap <i>Studerande</i> - kan aktivt använda evidensbaserad klinisk vårdvetenskap som grund för patientvården samt kan medverka till olika problemlösningsmodeller i interprofessionella vårdteam - har teoretiska och praktiska färdigheter i vårdarbete och kan använda evidensbaserad kunskap inom olika vårdkontext - behärskar de i kliniskt vårdarbete centrala åtgärderna och diagnostiska undersökningarna som är del av patientens helhetsvård - kan använda olika filosofiska, etiska och pedagogiska modeller i handledningen av patienter och deras närstående - kan kritiskt granska, utvärdera och utveckla sin egen vårdverksamhet och sitt kunnande</p>	15	17	6		38 SP
VÄV18KV01	<p>• Vårdprocessen <i>Studerande</i> - har kunskap om och kan göra en grundläggande bedömning av människans grundbehov - har kunskap om vårdprocessen baserad på evidens och kan dokumentera den enligt nationella vårdokumentationssystem - kan beakta människan och hennes kulturella bakgrund i vården - har kunskap om nutrition och dietetik och kan tillämpa den i vården - har kunskap om och kan värdera människans livsviktiga funktioner, sinnesfunktioner och funktioner för välbefinnandet samt har en grundläggande beredskap att tillämpa den i vården - kan beakta människan och hennes kulturella bakgrund i vården - kan handla patienter</p>	3				3 SP
VÄV18KV02	<p>• Vårdens teoretiska och etiska grunder <i>Studerande</i> - har kunskap om olika vårdvetenskapliga traditioner och yrkesområdets historia och utveckling - har kunskap om och kan tillämpa de vårdvetenskapliga grundbegreppen hälsa och välbefinnande, människa, patient, livsvärld, lidande och vårdande - har kunskap om vårdens lagstiftning och etiska grunder och kan tillämpa dem i vården - kan i sitt kommande yrke verka utgående från etiska riktlinjer och yrkesspecifika etiska koder och kan genom att respektera och högakta andra människors värdegrund och livsåskådningar verka utan att kränka de mänskliga rättigheterna - kan bemöta individen som expert på sitt eget liv och i vården ta tillvara patientens egen erfarenhet - kan bemöta människor med olika kulturell bakgrund och förstår kulturens betydelse i vården</p>	3				3 SP
VÄV18KV04	<p>• Patientsäkerhet <i>Studerande</i> - har kunskap om och kan tillämpa lagstiftning beträffande patientsäkerhet - har kunskap om och kan tillämpa centrala begrepp och metoder inom kvalitetssäkring i patientvården - kan i vården integrera patientsäkerhet och kvalitetssäkring - kan utvärdera vårdens kvalitet - kan bemöta människor med olika kulturell bakgrund och förstår kulturens betydelse i vården</p>	3				3 SP

	<ul style="list-style-type: none"> - förstår och har insikter i röntgenundersökningarnas betydelse inom patientvården - känner till lagar och förordningar samt direktiv gällande medicinsk strålning - känner till medicinska strålningens användningsområden - har grundläggande insikter och färdigheter gällande strålning och strålskydd samt kan minimera strålningsriskerna och ansvara för strålskyddsaspekterna i sitt eget arbete - har den grundläggande utbildning i strålskydd för hälsovårdspersonal som ST-direktiv 1.7 (Säteilysuojelukoulutus terveydenhuollossa) föreskriver 					
VÄV14KV05	<ul style="list-style-type: none"> • Geriatrisk och palliativ vård Studerande - har kunskap om fysiologisk gerontologi och geriatrik och kan tillämpa den i vården - har kunskap om och kan tillämpa särdragen inom äldres läkemedelsbehandling - kan främja funktionsförmågan hos äldre och har ett rehabiliterande arbetssätt i vården - har kunskap om olika minnesstörningar - har kunskap om och kan tillämpa palliativ vård - har kunskap om vården vid livets slut samt kan tillämpa den i mötet med patienter och närstående 	3				3 SP
VÄV18KV07	<ul style="list-style-type: none"> • Vård vid kardiovaskulär ohälsa Studerande - kan vid patientens kardiovaskulära ohälsa tillämpa evidensbaserad klinisk praxis och kritiskt tänkande - har evidensbaserad kunskap om den medicinska- och kirurgiska patientens särdrag och om vården vid kardiovaskulär ohälsa - kan använda vårdvetenskapen som en grund för vårdandet - kan enligt nationella direktiv utföra strukturerad vårdplanering och dokumentation - kan genom adekvata kliniska och fysiologiska bedömningar och mätmetoder bedöma patientens vårdbehov, samt kan prioritera och dokumentera enligt nationella klassificeringssystem - kan redogöra för kardiovaskulär fysiologi och anatomi - kan redogöra för och beräkna vätske- och elektrolytbalansen - har kunskap om människans vanligaste kardiovaskulära sjukdomstillstånd och deras bakomliggande patofysiologi - har kunskap om den medicinska terminologin och läkemedelsbehandlingen vid kardiovaskulära sjukdomstillstånd - har förmåga att bedöma vårdbehovet hos patienter i behov av akutvård, samt stödja dem och deras närstående - förstår betydelsen av hälsofrämjande, förebyggande vård och rehabilitering i relation till kardiovaskulär ohälsa 	3				3 SP
VÄV18KV08	<ul style="list-style-type: none"> • Vård vid respiratorisk och sinnesorganens ohälsa Studerande - kan vid respiratorisk och sinnesorganens ohälsa tillämpa evidensbaserad klinisk praxis och kritiskt tänkande - har evidensbaserad kunskap om den medicinska- och kirurgiska patientens särdrag och om vården vid respiratorisk och sinnesorganens ohälsa - kan använda vårdvetenskapen som en grund för vårdandet - kan enligt nationella direktiv utföra strukturerad vårdplanering och dokumentation - kan bedöma patientens vårdbehov genom adekvata kliniska och fysiologiska bedömningar och mätmetoder, samt kan prioritera och dokumentera dessa enligt nationella klassificeringssystem - kan redogöra för andningssystemets och sinnesorganens fysiologi och anatomi - har kunskap om människans vanligaste respiratoriska och sinnesorganens sjukdomstillstånd och deras bakomliggande patofysiologi - har kunskap om den medicinska terminologin och läkemedelsbehandlingen vid respiratoriska och sinnesorganens sjukdomstillstånd - har förmåga att bedöma vårdbehovet hos patienter i behov av akutvård, samt stödja dem och deras närstående - förstår betydelsen av hälsofrämjande, förebyggande vård och rehabilitering i relation till respiratoriska och sinnesorganens ohälsa 	3				3 SP
VÄV18KV09	<ul style="list-style-type: none"> • Vård vid gastrointestinal och endokrinologisk ohälsa Studerande - kan vid gastrointestinal och endokrinologisk ohälsa tillämpa evidensbaserad klinisk praxis och kritiskt tänkande - har evidensbaserad kunskap om den medicinska- och kirurgiska patientens särdrag och om vården vid gastrointestinal och endokrinologisk ohälsa - kan använda vårdvetenskapen som en grund för vårdandet - kan enligt nationella direktiv utföra strukturerad vårdplanering och dokumentation - kan bedöma patientens vårdbehov genom adekvata kliniska och fysiologiska bedömningar och mätmetoder, samt kan prioritera och dokumentera dessa enligt nationella klassificeringssystem - kan redogöra för matspjälkningssystemets och endokrina systemets fysiologi och anatomi - har kunskap om människans vanligaste gastrointestinala och endokrinologiska sjukdomstillstånd och deras bakomliggande patofysiologi - har kunskap om den medicinska terminologin och läkemedelsbehandlingen vid gastrointestinala och endokrinologiska sjukdomstillstånd - har förmåga att bedöma vårdbehovet hos patienter i behov av akutvård, samt stödja dem och deras närstående - förstår betydelsen av hälsofrämjande, förebyggande vård och rehabilitering i relation till gastrointestinal och endokrinologisk ohälsa 	3				3 SP
VÄV18KV10	<ul style="list-style-type: none"> • Vård vid immunologisk ohälsa och infektionssjukdomar Studerande - kan tillämpa evidensbaserad klinisk praxis och kritiskt tänkande vid immunologisk ohälsa - kan använda vårdvetenskapen som en grund för vårdandet - kan enligt nationella direktiv utföra strukturerad vårdplanering och dokumentation - kan bedöma patientens vårdbehov genom adekvata kliniska och fysiologiska bedömningar och mätmetoder, samt kan prioritera och dokumentera dessa enligt nationella klassificeringssystem - kan redogöra för immunsystemets fysiologi - har kunskap om förebyggande vård och behandling vid de vanligast förekommande nationella och globala 	2				2 SP

	<p>infektionssjukdomarna</p> <ul style="list-style-type: none"> - känner till infektionssjukdomarnas epidemiologi - har kunskap om den medicinska terminologin och läkemedelsbehandlingen vid immunologiska sjukdomstillstånd - har förmåga att bedöma vårdbehovet hos patienter i behov av akutvård, samt stödja dem och deras närstående - förstår betydelsen av hälsofrämjande, förebyggande vård och rehabilitering i relation till immunologisk ohälsa 					
VÄV18KV11	<p>• Vård vid muskuloskeletal ohälsa</p> <p>Studering</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan vid muskuloskeletal ohälsa tillämpa evidensbaserad klinisk praxis och kritiskt tänkande - har evidensbaserad kunskap om den medicinska- och kirurgiska patientens särdrag och om vården vid muskuloskeletal ohälsa - kan använda vårdvetenskapen som en grund för vårdandet - kan enligt nationella direktiv utföra strukturerad vårdplanering och dokumentation - kan bedöma patientens vårdbehov genom adekvata kliniska och fysiologiska bedömningar och mätmetoder, samt kan prioritera och dokumentera dessa enligt nationella klassificeringssystem - kan redogöra för skelettets och muskelns fysiologi och anatomi - har kunskap om människans vanligaste muskuloskeletal sjukdomstillstånd och deras bakomliggande patofysiologi - har kunskap om den medicinska terminologin och läkemedelsbehandlingen vid muskuloskeletal sjukdomstillstånd - har förmåga att bedöma vårdbehovet hos patienter i behov av akutvård, samt stödja dem och deras närstående - förstår betydelsen av hälsofrämjande, förebyggande vård och rehabilitering i relation till muskuloskeletal ohälsa - kan integrera hälsofrämjande vård vid muskuloskeletal ohälsa, samt stödja och handleda patienten i egenvård - kan påvisa rehabiliteringens betydelse som en del av patientens helhetsvård och förklara rehabiliteringsprocessen 		3			3 SP
VÄV18KV13	<p>• Vård vid neurologisk och hematologisk ohälsa</p> <p>Studering</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan vid neurologisk och hematologisk ohälsa tillämpa evidensbaserad klinisk praxis och kritiskt tänkande - har evidensbaserad kunskap om den medicinska- och kirurgiska patientens särdrag och om vården vid neurologisk och hematologisk ohälsa - kan använda vårdvetenskapen som en grund för vårdandet - kan enligt nationella direktiv utföra strukturerad vårdplanering och dokumentation - kan bedöma patientens vårdbehov genom adekvata kliniska och fysiologiska bedömningar och mätmetoder, samt kan prioritera och dokumentera dessa enligt nationella klassificeringssystem - kan redogöra för nervsystemets fysiologi och anatomi, samt blodets sammansättning och egenskaper - kan redogöra för och beräkna vätske- och elektrolytbalansen - har kunskap om människans vanligaste neurologiska och hematologiska sjukdomstillstånd och deras bakomliggande patofysiologi - har kunskap om den medicinska terminologin och läkemedelsbehandlingen vid neurologiska och hematologiska sjukdomstillstånd - har förmåga att bedöma vårdbehovet hos patienter i behov av akutvård, samt stödja dem och deras närstående - förstår betydelsen av hälsofrämjande, förebyggande vård och rehabilitering i relation till neurologisk och hematologisk ohälsa 		3			3 SP
VÄV18KV12	<p>• Vård vid urogenital ohälsa</p> <p>Studering</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan vid urogenital ohälsa tillämpa evidensbaserad klinisk praxis och kritiskt tänkande - har evidensbaserad kunskap om den medicinska- och kirurgiska patientens särdrag och om vården vid urogenital ohälsa - kan använda vårdvetenskapen som en grund för vårdandet - kan enligt nationella direktiv utföra strukturerad vårdplanering och dokumentation - kan bedöma patientens vårdbehov genom adekvata kliniska och fysiologiska bedömningar och mätmetoder, samt kan prioritera och dokumentera dessa enligt nationella klassificeringssystem - kan redogöra för njurarnas, urinvägarnas och fortplantningssystemets fysiologi och anatomi - kan redogöra för och beräkna vätske- och elektrolytbalansen - har kunskap om människans vanligaste urogenitala sjukdomstillstånd och deras bakomliggande patofysiologi - har kunskap om sjukdomstillstånd i bröstmuskel och - körtlar samt deras bakomliggande patofysiologi - har kunskap om den medicinska terminologin och läkemedelsbehandlingen vid urogenitala sjukdomstillstånd - har förmåga att bedöma vårdbehovet hos patienter i behov av akutvård, samt stödja dem och deras närstående - förstår betydelsen av hälsofrämjande, förebyggande vård och rehabilitering i relation till urogenital ohälsa - kan integrera hälsofrämjande vård vid urogenital ohälsa, samt stödja och handleda patienten i egenvård - förstår betydelsen av att beakta människans sexualitet och främjandet av denna som en integrerad del av vården 		3			3 SP
VÄV18KV14	<p>• Vård vid psykisk ohälsa</p> <p>Studering</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan vid psykisk ohälsa tillämpa evidensbaserad klinisk praxis och kritiskt tänkande - har kunskap om psykisk hälsa och olika former av psykisk ohälsa, ss. depression, ångestsyndrom, psykos, personlighetsstörningar - känner till områdets centrala lagstiftning och mentalvårdsstrategier och kan tillämpa dem i yrkesutövning - känner till mentalvårdens olika service- och vårdformer - har kunskap om den medicinska terminologin och läkemedelsbehandlingen vid psykisk ohälsa - har förmåga att bedöma vårdbehovet hos patienter i behov av akut psykiatrisk vård, samt stödja dem och deras närstående - förstår betydelsen av hälsofrämjande, förebyggande vård, mentalhygien och rehabilitering i relation till psykisk ohälsa - kan integrera hälsofrämjande vård vid psykisk ohälsa, samt stödja och handleda patienten i egenvård - känner till lagstiftningen och har en grundläggande beredskap att handla i situationer där barn far illa 		3			3 SP

VÄV18KV15	<p>• Vård vid missbruk och beroende <i>Studerande</i> - kan identifiera missbruk och har handlingsberedskap i vården av missbrukare - har kunskap om olika former av missbruk, främst missbruk av alkohol, narkotika och läkemedel - kan informera, råda och handleda i missbruksfrågor - känner till områdets centrala lagstiftning och rusmedelsstrategier och kan tillämpa dem i sin yrkesutövning - känner till olika former av behandling, terapi och vård och kan tillämpa dem med beaktande av individuella faktorer vid vård av patient med missbruksproblem - förstår betydelsen av hälsofrämjande, förebyggande vård, mentalhygien och rehabilitering i relation till missbruk</p>			3			3 SP
BM14BK	<p>Barnmorskekunskap <i>Studerande</i> - grundar sin verksamhet på evidensbaserad barnmorskekunskap, vårdvetenskap och tvärvetenskaplig kunskap - kan tillämpa yrkesområdets värdegrund och etiska principer i barnmorskekunskapen - utgår i barnmorskearbetet från kvinnans, barnets samt hela familjens hälsa och välmående i ett mångkulturellt samhälle - kan främja den sexuella och reproduktiva hälsan i olika åldrar - behärskar barnmorskekunskapen i vården under den normala graviditeten, förlossningen och barnsängstiden samt i vården av friska nyfödda - behärskar barnmorskekunskapen i den gynekologiska vården - kan tillämpa och vidareutveckla aktuella forskningsresultat inom barnmorskekunskap - förmår kritiskt reflektera över det egna och arbetsgemenskapens arbete samt arbetar för att utveckla barnmorskekunskapen - behärskar säker läkemedelsbehandling</p>			12	10		22 SP
BM14BM01	<p>• Barnmorskekunskapens utgångspunkter <i>Studerande</i> - har insikter i frågor som rör barnmorskans historia och dess inverkan på barnmorskekunskapen av idag - är förtrogen med barnmorskeyrkets etik och värden - känner till och kan använda sig av den lagstiftning som styr barnmorskans arbete - är förtrogen med barnmorskekunskapens familje- och kvinnocentrerade arbete - har förståelse för barnmorskans roll i samhället och världen - har förmåga att självständigt förvärva nya forskningsresultat inom barnmorskekunskapen - kan verka för hållbar utveckling</p>			3			3 SP
BM14BM02	<p>• Reproduktionsfysiologi och genetik <i>Studerande</i> - har grundläggande kunskaper och insikter i genetik samt kännedom om ärftliga sjukdomar, speciellt det finska sjukdomsarvet samt kan använda sig av kunskapen i sin barnmorskeverksamhet - är förtrogen med bäckenets och könsorganens anatomi, fortplantningens och graviditetens fysiologi, endokrinologi samt fosterutvecklingen samt förstår i betydelsen av dessa i barnmorskans verksamhet</p>			3			3 SP
BM18BM03	<p>• Mödrahälsovård 1 <i>Studerande</i> - behärskar uppföljningen av den väntande modern och fostret under graviditeten - kan identifiera riskfaktorer i samband med graviditet och har förmåga att förebygga och tidigt ingripa - kan identifiera mödrar och blivande föräldrar i behov av extra stöd och uppföljning - har kunskap om modeller och nätverk som stödjer kvinnan och familjen - behärskar uppföljning, vårdhänvisning, handledning och rådgivning av kvinnan och familjen under graviditet och barnsängstid - behärskar vården och uppföljningen av den nyblivna modern och det nyfödda barnet - har kunskap om parförhållanden, föräldraskap och den tidiga interaktionen</p>			3			3 SP
BM18BM04	<p>• Mödrahälsovård 2 <i>Studerande</i> - behärskar uppföljningen av den väntande modern och fostret under graviditeten - kan identifiera riskfaktorer i samband med graviditet och har förmåga att förebygga och tidigt ingripa - kan identifiera mödrar och blivande föräldrar i behov av extra stöd och uppföljning - har kunskap om modeller och nätverk som stödjer kvinnan och familjen - behärskar uppföljning, vårdhänvisning, handledning och rådgivning av kvinnan och familjen under graviditet och barnsängstid - behärskar vården och uppföljningen av den nyblivna modern och det nyfödda barnet - kan identifiera kvinnor med förlossningsrädsla och har grundläggande kunskap om vården vid förlossningsrädsla</p>				3		3 SP
BM14BM05	<p>• Förlossningsvård 1 <i>Studerande</i> - har färdigheter att kunna stödja de blivande föräldrarna under förlossningen - förstår förlossningsförloppet - behärskar vården vid den normala förlossningen - har kunskap om fosterövervakning - kan i samarbete med den födande kvinnan förverkliga smärtlindring vid förlossningen</p>			3			3 SP

	<ul style="list-style-type: none"> - har grundläggande kunskap om komplikationer under förlossningen - kan och förstår vikten av dokumentation under förlossningen - kan och förstår vikten av säkra arbetsmetoder inom förlossningsvården 							
BM18BM06	<ul style="list-style-type: none"> • Sexualhälsa och gynekologisk vård 1 Studerande - har fördjupade kunskaper gällande sexuell hälsa och sexologi - kan vägleda och stöda klienter i frågor relaterade till sexuell hälsa och familjeplanering - har lärande- och handledningsfärdighet - har kunskap om den gynekologiska vården samt gynekologiska specialfrågor inom barnmorskekunskapen - har kliniska färdigheter inom gynekologisk vård 					3		3 SP
BM14BM07	<ul style="list-style-type: none"> • Neonatalvård och amningshandledning Studerande - har kunskaper i neonatal vård - kan förtutse, identifiera och ingripa vid avvikelser hos det nyfödda barnet - behärskar uppföljning och vård av sjuka nyfödda - kan ge stöd, råd och handledning åt föräldrar med sjuka nyfödda - har beredskap att ge amningshandledning 					4		4 SP
BM14FU	<ul style="list-style-type: none"> • Forskning och utveckling Studerande - är väl förtrogen med och behärskar de olika faserna i forskningsprocessen - har grundläggande insikter i kunskapsteori och vetenskapsteori - behärskar de kvantitativa och statistiska grundbegreppen och de vanligaste kvalitativa forskningsmetoderna - har beredskap att under handledning och gradvis alltmer självständigt utföra ett lärdomsprov på kandidatnivå (YH) och ett utvecklingsarbete som fortsättning på det - har ledarskaps- och samarbetsfärdighet inom social- och hälsovård - är förtrogen med barnmorskans arbets- och karriärsutveckling 		3	6	5	3		17 SP
BM14FU01	<ul style="list-style-type: none"> • Forskningsmetodik Studerande - har grundläggande insikter i kunskapsteori och vetenskapsteori - kan både manuellt och digitalt söka efter evidensbaserad kunskap och vetenskapliga artiklar - kan i lärdomsprovsprocessen samt i projekt tillämpa forskningsprocessen systematiskt och flexibelt - förstår och kan beskriva kvalitativa och kvantitativa närmelesätt och kunskapsintressen - har beredskap att självständigt och under handledning genomföra examensarbete - har förmåga att analysera vetenskaplig kunskap och kan tillämpa kunskapen i vårdarbetet - kan reflektera över hur evidensbaserad kunskap kan tillämpas i vårdarbetet 		3					3 SP
BM14FU02	<ul style="list-style-type: none"> • Forskningsmetoder och vårdteori Studerande - kan ange och värdera de vanligaste kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoderna - kan återge forskningsprocessen och tillämpa de olika faserna i forskningsprocessen - kan använda olika metoder för kvalitativ datainsamling och dataanalys inom vårdforskning - kan använda de vanligaste metoderna för kvantitativ datainsamling och analys - kan göra enkla statistiska beräkningar och tester - har beredskap att självständigt och under handledning genomföra examensarbete och utvecklingsarbete - har kunskap om olika vårdteorier och vårdmodeller och deras tillämpningsområden - kan tillämpa vårdteorier och vårdmodeller i olika vårdssammanhang - har förmåga att analysera vetenskaplig kunskap och kan tillämpa kunskapen i vårdarbetet - kan reflektera över hur evidensbaserad kunskap kan tillämpas i vårdarbetet 			6				6 SP
BM14FU03	<ul style="list-style-type: none"> • Ledarskap och utveckling inom barnmorskekunskap Studerande - förstår ledarskapets betydelse i barnmorskeverksamheten - kan bedöma arbetsgruppens resurser, prioritera arbetsuppgifterna och det ansvar de medför - kan identifiera huvudprinciperna för planering, organisering och ledning av verksamhet, samt har beredskap att leda arbetet - kan koordinera och ansvara för en kontinuerlig vård av patienten som en helhet - kan redogöra för förvaltningsprinciper, arbetslivets verksamhetsformer och kan verka i arbetsgemenskapen - kan utveckla och förstå betydelsen av inre och yttre företagsamhet - förstår betydelsen av förändring inom vården och kan fungera ansvarsfullt vid förändringar - har insikter i barnmorskans professionella beslutsfattande, självständighet och ansvar - har insikter i barnmorskans samhällsmedvetenhet- och engagemang 						3	3 SP
BM14FU04	<ul style="list-style-type: none"> • Utvecklingsarbete i barnmorskekunskap Studerande - visar förmåga att fördjupa och utveckla sin substanskunskap inom barnmorskekunskapen 					5		5 SP
EXA	Examensarbete							15 SP
EXAMENSA	<ul style="list-style-type: none"> • Examensarbete Studerande - kan delta i utvecklings- innovations- och forskningsprocesser samt dokumentera 		3	12				15 SP

	dessas							
BM15EX01	<p>• Examensarbete 1 <i>Studerande</i> - kan under handledning och gradvis självständigt i samarbete med annan studerande eller studerandegrupp genomföra ett examensarbete på kandidatnivå (YH) - kan bedöma forskningsetiska aspekter i sitt examensarbete - kan framställa en forskningsidé för sitt examensarbete</p>		3					3 SP
BM14EX02	<p>• Examensarbete 2 <i>Studerande</i> - kan under handledning och gradvis självständigt i samarbete med annan studerande eller studerandegrupp genomföra ett examensarbete på kandidatnivå (YH) - kan bedöma forskningsetiska aspekter i sitt examensarbete - kan analysera datamaterialet i sitt examensarbete</p>			6				6 SP
BM15EX03	<p>• Examensarbete och mognadsprov <i>Studerande</i> - kan presentera sitt examensarbete samt agera som opponent för ett annat examensarbete - kan redogöra för examensarbetets viktigaste resultat i ett mognadsprov, som även påvisar färdighet att uttrycka sig skriftligt</p>			6				6 SP
PRA VÅ	KLINISKA STUDIER							135 SP
VÅV14KVV	Klinisk vårdvetenskap i olika kontext	18	27	21			9	75 SP
VÅV16KVV04	<p>• Vård inom inremedicinsk och kirurgisk vårdkontext 2 <i>Studerande</i> - kan tillämpa evidensbaserad kunskap inom inremedicinsk och kirurgisk vårdkontext - kan inom inremedicinsk och kirurgisk vårdkontext särskilja den enskilde patientens särdrag - kan under handledning bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård, samt dokumentera denna - kan skapa en god vårdrelation till patienten och närstående samt påvisa ett professionellt förhållningssätt - kan utföra en säker läkemedelsbehandling - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet</p>		9					9 SP
VÅV18KVV01	<p>• Kliniska vårdens grunder 1 <i>Studerande</i> - förstår den kliniska vårdvetenskapens ursprung och ide samt har grundläggande kunskap i att skapa en god vårdrelation - kan tillämpa och värdera vårdprocessen - kan bedöma, planera, genomföra och utvärdera vård - kan utföra grundläggande vårdåtgärder - kan arbeta aseptiskt - kan redogöra för förbandslära och utföra sårvård - kan bedöma, planera, genomföra och utvärdera vård i en simulationssituation och demonstrera sitt kunnande i en klinisk examination</p>	3						3 SP
VÅV18KVV02	<p>• Kliniska vårdens grunder 2 <i>Studerande</i> - kan tillämpa grunderna i ergonomi och förflyttningsteknik - kan ge första hjälp - har kompetenser enligt kurskraven i Finlands Röda Kors kurser Första hjälp 1 och Första hjälp 2 - kan bedöma, planera, genomföra och utvärdera vård i en simulationssituation och demonstrera sitt kunnande i en klinisk examination</p>	3						3 SP
VÅV14KVV04	<p>• Äldrevård och långvårdsmedicin <i>Studerande</i> - kan använda evidensbaserad kunskap inom äldrevård och långvårdsmedicin - har kunskap om och förstår betydelsen av en god patientrelation - kan skapa en god vårdrelation till patienten och de närstående - kan identifiera patientens grundläggande vårdbehov och utföra grundläggande vårdåtgärder - kan inom äldrevården särskilja den enskilde patientens särdrag - kan under handledning bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård samt dokumentera denna - kan under handledning utföra en säker läkemedelsbehandling - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet</p>	6						6 SP
VÅV18KVV03	<p>• Klinisk vård inom valbar kontext <i>Studerande</i> - kan tillämpa evidensbaserad kunskap inom vårdkontext - kan inom vårdkontext särskilja den enskilde patientens särdrag - kan under handledning bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård samt dokumentera denna - kan skapa en god vårdrelation till patienten och närstående samt påvisa ett professionellt förhållningssätt - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet - kan redogöra för laboratorieundersökningarnas betydelse inom patientvården och utföra grundläggande laboratorieundersökningar</p>	6						6 SP

VÄV14KVV05	<p>• Kliniska vårdåtgärder Studerande - kan i simulerade situationer identifiera och analysera vårdbehov hos patienter med olika etnisk och kulturell bakgrund samt som en del av ett team utföra nödvändiga evidensbaserade vårdåtgärder - kan använda teknisk utrustning i vården - kan utgående från fallbeskrivningar och simuleringsövningar bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård samt använda elektroniska vårdokumentationsprogram - kan utföra centrala vårdåtgärder inom medicinsk och kirurgisk vård - kan i en simulerad situation återuppliva patienter - kan identifiera rytmstörningar</p>	3				3 SP
VÄV14KVV08	<p>• Kirurgisk vård Studerande - kan påvisa grundläggande kunskap och färdigheter inom kirurgisk och perioperativ vård - kan arbeta systematiskt och aseptiskt - kan i simulerade situationer identifiera och analysera vårdbehov hos patienter med kirurgiska sjukdomstillstånd och skador samt utföra nödvändiga evidensbaserade vårdåtgärder som en del av ett team - kan använda teknisk utrustning - kan utgående från fallbeskrivningar och simuleringsövningar bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård, samt använda elektroniska vårdokumentationsprogram</p>	3				3 SP
VÄV18KVV02	<p>• Vård inom inre medicinsk och kirurgisk vårdkontext 1 Studerande - kan tillämpa evidensbaserad kunskap inom klinisk vårdkontext - kan inom klinisk vårdkontext särskilja den enskilde patientens särdrag - kan under handledning bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård samt dokumentera denna - kan skapa en god vårdrelation till patienten och närstående samt påvisa ett professionellt förhållningssätt - kan utföra en säker läkemedelsbehandling - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet - kan som studerande fungera som en självständig medlem av vårdteamet på en klinisk undervisningsavdelning</p>	9				9 SP
VÄV16KVV03	<p>• Vård inom inre medicinsk och kirurgisk vårdkontext 3 Studerande - kan tillämpa evidensbaserad kunskap inom inre medicinsk och kirurgisk vårdkontext - kan inom inre medicinsk och kirurgisk vårdkontext särskilja den enskilde patientens särdrag - kan under handledning bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård samt dokumentera denna - kan skapa en god vårdrelation till patienten och närstående samt påvisa ett professionellt förhållningssätt - kan utföra en säker läkemedelsbehandling - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet</p>	3				3 SP
VÄV16KVV05	<p>• Vård inom inre medicinsk och kirurgisk vårdkontext 4 Studerande - kan tillämpa evidensbaserad kunskap inom inre medicinsk och kirurgisk vårdkontext - kan inom inre medicinsk och kirurgisk vårdkontext särskilja den enskilde patientens särdrag - kan under handledning bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård, samt dokumentera denna - kan skapa en god vårdrelation till patienten och närstående samt påvisa ett professionellt förhållningssätt - kan utföra en säker läkemedelsbehandling - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet</p>	3				3 SP
VÄV14KVV11	<p>• Vård inom kontexten hemsjukvård, barnsjukvård, mödravård, vård av funktionshindrade Studerande - kan i simulerade situationer identifiera och analysera vårdbehov hos barnpatienter - kan tillämpa evidensbaserad kunskap inom hemsjukvård, barnsjukvård, mödravård, samt inom vård av funktionshindrade - kan inom hemsjukvård, barnsjukvård, mödravård, samt inom vård av funktionshindrade särskilja den enskilde patientens särdrag - har kunskap om och förståelse för patientvården i hemmiljö- förstår hemmets och närståendes betydelse för patienten - känner till de vanligaste orsakerna till fysiska och psykiska funktionshinder och är förtrogen med verksamhetsprinciperna för omsorgen om handikappade - kan under handledning bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård, samt dokumentera denna - kan skapa en god vårdrelation till patienten och närstående samt påvisa ett professionellt förhållningssätt - kan utföra en säker läkemedelsbehandling - kan på ett säkert sätt utföra vaccinationer för vuxna - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet</p>	9				9 SP
VÄV18KVV06	<p>• Vård inom psykiatrisk- och missbrukarkontext Studerande - kan tillämpa evidensbaserad kunskap inom psykiatrisk - och missbrukarkontext - kan tillämpa psykisk första hjälp - kan inom psykiatrisk - och missbrukarkontext särskilja den enskilde patientens särdrag - kan identifiera och tolka patientens/klientens grundläggande behov gällande psykisk ohälsa och missbruk - har beredskap att ge psykisk första hjälp - kan bemöta patienten/klienten och närstående i deras närmiljö - kan under handledning bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård, samt dokumentera denna - kan skapa en god vårdrelation till patienten och närstående samt påvisa ett professionellt förhållningssätt - kan utföra en säker läkemedelsbehandling - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet</p>	9				9 SP

VÄV18KVV18	<p>• Vård inom gynekologisk vårdkontext <i>Studerande</i> - kan under handledning bedöma, planera, genomföra och utvärdera den gynekologiska patientens vård, samt dokumentera denna - kan tillämpa evidensbaserad kunskap inom gynekologisk vårdkontext - kan särskilja den enskilde patientens särdrag - kan skapa en god vårdrelation till patienten och närstående samt påvisa ett professionellt förhållningssätt - kan utföra en säker läkemedelsbehandling - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet</p>					6	6 SP
VÄV18KVV19	<p>• Vård inom valbar barnmorskekontext 1 <i>Studerande</i> - kan tillämpa evidensbaserad kunskap inom valbar barnmorskekontext - kan särskilja den enskilde patientens särdrag - kan under handledning bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård, samt dokumentera denna - kan skapa en god vårdrelation till patienten och närstående samt påvisa ett professionellt förhållningssätt - kan utföra en säker läkemedelsbehandling - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet</p>					3	3 SP
BM14KB	<p>Klinisk barnmorskekunskap <i>Studerande</i> - kan främja den sexuella och reproduktiva hälsan i olika åldrar - behärskar barnmorskekunskapen i vården under graviditet, förlossning och barnsängstiden samt i vården av nyfödda - behärskar barnmorskekunskapen i den gynekologiska vården</p>				42	18	60 SP
BM18KB01	<p>• Sexualhälsa och gynekologisk vård 2 <i>Studerande</i> - har fördjupade kunskaper gällande sexuell hälsa - har lärande- och handledningsfärdighet i frågor relaterade till sexuell hälsa och familjeplanering - har insikter i betydelsen av kulturell sensitivitet inom barnmorskeverksamheten - har fördjupad kunskap om den gynekologiska vården samt gynekologiska specialfrågor inom barnmorskekunskapen</p>				3		3 SP
BM18KB02	<p>• Vård under barnsängstiden <i>Studerande</i> - behärskar barnmorskekunskap under barnsängstiden - kan bedöma, planera, genomföra och utvärdera moderns och barnets vård under barnsängstiden samt dokumentera den enligt nationella dokumentationssystem - kan arbeta familjecentrerat i stödandet av den nyblivna familjen - kan skapa en god vårdrelation till kvinnan och hennes familj samt påvisa ett professionellt förhållningssätt - kan tillämpa evidensbaserad kunskap inom den postnatale vården - kan utföra en säker läkemedelsbehandling - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet - behärskar säker läkemedelsbehandling</p>				9		9 SP
BM18KB03	<p>• Vård under graviditet <i>Studerande</i> - behärskar barnmorskekunskap under graviditeten - kan planera, genomföra, utvärdera och dokumentera patientens vård inom mödrahälsovård under graviditet och barnsängstid - kan identifiera den gravida kvinnans resurser och hälsohinder samt stödja både den gravida kvinnans och den väntande familjens hälsa - har insikter i modeller och nätverk som stödjer kvinnan och familjen - har insikter i familjeplanering - behärskar säker läkemedelsbehandling</p>				9		9 SP
BM18KB04	<p>• Vård vid riskgraviditet, - förlossning och -barnsängstid <i>Studerande</i> - har insikter om barnmorskekunskap under riskgraviditet, riskförlossning och avvikande barnsängstid - kan planera, genomföra, utvärdera och dokumentera patientens vård vid riskgraviditet, riskförlossning och avvikande barnsängstid</p>				6		6 SP
BM18KB05	<p>• Förlossningsvård 2 <i>Studerande</i> - har färdigheter att kunna stödja de blivande föräldrarna under förlossningen - behärskar vården vid den normala förlossningen - har kunskap om fosterövervakning - har kunskap om smärta och smärtt lindring under förlossningen - har kunskap och förmåga att enskilt och tillsammans med andra yrkesgrupper handlägga vården vid förlossningskomplikationer - kan påvisa obstetrisk kunskap samt kunskap i anestesologi i relation till förlossningen - kan och förstår vikten av dokumentation under förlossningen - kan och förstår vikten av säkra arbetsmetoder inom förlossningsvården</p>				3		3 SP

BM18KB06	<ul style="list-style-type: none"> • Vård under förlossning 1 Studerande - förstår förlossningens fysiologiska förlopp - kan planera, genomföra, utvärdera och dokumentera vården vid normal förlossning - förstår och kan utföra fosterövervakning under förlossningen - kan i samarbete med den födande kvinnan förverkliga smärtlindring - har grundläggande färdighet att identifiera avvikelser och handlägga vården vid förlossningskomplikationer och avvikande förlossningar i samarbete med vårdteamet - behärskar säker läkemedelsbehandling 				6		6 SP
BM18KB07	<ul style="list-style-type: none"> • Vård under förlossning 2 Studerande - förstår förlossningens fysiologiska förlopp - kan planera, genomföra, utvärdera och dokumentera vården vid normal förlossning - förstår och kan utföra fosterövervakning under förlossningen - kan i samarbete med den födande kvinnan förverkliga smärtlindring - har grundläggande färdighet att identifiera avvikelser och handlägga vården vid förlossningskomplikationer och avvikande förlossningar i samarbete med vårdteamet - behärskar säker läkemedelsbehandling 				6		6 SP
BM18KB08	<ul style="list-style-type: none"> • Vård under förlossning 3 Studerande - kan planera, genomföra, utvärdera och dokumentera vården vid normal förlossning - kan under förlossningen utföra fosterövervakning och identifierar avvikelser i den - kan i samarbete med den födande kvinnan förverkliga smärtlindring - kan förutse och identifiera när den normala förlossningen blir avvikande - kan vårda vid avvikande förlossning och riskförlossning i ett mångprofessionellt arbetsteam - har samarbetsförmåga och helhetstänkande - behärskar säker läkemedelsbehandling 				6		6 SP
BM18KB09	<ul style="list-style-type: none"> • Vård under förlossning 4 Studerande - kan planera, genomföra, utvärdera och dokumentera vården vid normal förlossning - kan självständigt sköta den normala förlossningen - behärskar fosterövervakning under förlossningen - kan i samarbete med den födande kvinnan förverkliga smärtlindring - kan förutse och identifiera när den normala förlossningen blir avvikande - kan vid avvikande förlossning och vid riskförlossning vårda i ett mångprofessionellt arbetsteam - har samarbetsförmåga och helhetstänkande - behärskar säker läkemedelsbehandling 				6		6 SP
BM18KB10	<ul style="list-style-type: none"> • Neonatal vård Studerande - kan förutse och tidigt ingripa vid ohälsa hos den nyfödda - kan under handledning planera, genomföra, utvärdera och dokumentera observation och vård av nyfödda i behov av specialistsjukvård - kan ge stöd, råd och handledning åt föräldrar med sjuka nyfödda - behärskar säker läkemedelsbehandling av nyfödda 				3		3 SP
BM18KB11	<ul style="list-style-type: none"> • Vård inom valbar barnmorskekontext 2 Studerande - kan tillämpa evidensbaserad kunskap inom valbar barnmorskekontext - kan särskilja den enskilde patientens särdrag - kan under handledning bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård, samt dokumentera denna - kan skapa en god vårdrelation till patienten och närstående samt påvisa ett professionellt förhållningssätt - kan utföra en säker läkemedelsbehandling - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet 				3		3 SP
Val	Valfria studier <i>De valfria studierna är studiehelheter eller kurser som den studerande kan välja fritt, men innehållet ska stöda den studerandes professionella tillväxt. De valfria studierna ska vara högskolestudier (Examensstadgan §9).</i>						SP