

Hälsovårdare (YH), Vasa (240 SP)

Examen: **YH-examen inom social- och hälsovård**

Examensbenämning: **Hälsovårdare (YH)**

Beräknad studietid: **4 år**

Studieform: **Dagstudier** **D** **Flerformsstudier** **F**

Nationella kompetenser för hälsovårdare är:

Hälsofrämjande hälsovårdararbete

- promotivt och preventivt hälsovårdararbete

- resursförstärkande hälsovårdararbete

- uppsökande hälsovårdararbete

- mångkulturellt hälsovårdararbete

- verksamhetsmodeller och arbetsmetoder i hälsovårdararbetet

Hälsovårdararbete på individ- familje- och samhällsnivå

- hälsovårdararbete med familjen som väntar barn

- hälsovårdararbete med barn, skolbarn, unga och deras familjer

- hälsovårdararbete med befolkningen i arbetsför ålder

- hälsovårdararbete med äldre och deras familjer

Främjande av en hälsosam och trygg miljö

- främjande av miljöhälsa

- förebyggande och vård av infektionssjukdomar samt vaccinationsverksamhet

Hälsovårdararbete på samhällsnivå

- hälsovårdaren som professionell samhällspåverkare

- utvecklandet av hälsovårdstjänsternas kvalitet och effektivitet

Ledarskap och utveckling inom hälsovårdararbete

- hälsovårdarens yrkesetiska verksamhet

- ledarskap inom hälsovårdararbetet

- framtidsorienterat hälsovårdararbete

Formella kvalifikationer (EUROPAPARLAMENTETS OCH RÅDETS DIREKTIV 2013/55/EU) som sjuksköterska med ansvar för allmän hälso- och sjukvård ska visa att yrkesutövaren kan tillämpa minst följande kunskaper:

- Förmåga att göra en oberoende diagnos av de vårdinsatser som krävs genom att tillämpa aktuella teoretiska och kliniska kunskaper samt planera, organisera och utföra vårdinsatser

- Förmåga att arbeta effektivt tillsammans med andra aktörer inom hälso- och sjukvårdssektorn, däribland deltagande i praktisk utbildning av hälso- och sjukvårdspersonal

- Förmåga att tillhandahålla rådgivning åt enskilda personer, familjer och grupper om en hälsosam livsstil och egenvård

- Förmåga att omedelbart inleda oberoende livräddningsinsatser och vidta åtgärder i kriser och nödsituationer

- Förmåga att ge oberoende rådgivning, instruktioner och stöd till personer som är i behov av vård och till deras närstående

- Förmåga att göra en oberoende kvalitetssäkring och utvärdering av vårdinsatserna

- Förmåga att kommunicera på ett yrkesmässigt och uttömmande sätt samt samarbeta med företrädare för andra yrken inom hälso- och sjukvårdssektorn

- Förmåga att analysera vårdkvaliteten för att förbättra det egna yrkesutövandet som sjuksköterska med ansvar för allmän hälso- och sjukvård

Nationella kompetenser för sjukskötare med ansvar för allmän hälso- och sjukvård är:

- Individcentrering

- Etik och professionalitet i vården

- Ledarskap och företagsamhet

- Klinisk vård

- Evidensbaserat arbete och beslutsfattande

-Handledning och lärande

- Främjande av hälsa och funktionsförmåga

- Verksamhetsområden inom social- och hälsovård

- Kvalitet och säkerhet inom social- och hälsovård

» [Allmänna kompetenser](#)

» [Språkinformation till studerande med svenska/finska som skolbildningsspråk.](#)

Kontaktuppgifter: [Enheter](#) | [Utbildningsansvariga](#)

Kod	Namn	Studiepoäng/år/totalt					
		1	2	3	4	5	Totalt
Gru	Grundstudier						12 SP
VÄV14IN	Introduktion till högskolestudier och språk <i>Studerande</i> - reflekterar över studier, framtidsplaner och eget yrkesområde - kan arbeta för hållbar utveckling - kan i enlighet med arbetslivets och samhällslivets krav kommunicera både muntligt och skriftligt på svenska, finska och engelska	9	3				12 SP
VÄV14IN01	• Introduktion till högskolestudier <i>Studerande</i> - reflekterar över studier, framtidsplaner och är medveten om den personliga utvecklingens betydelse i relation till livslångt lärande - känner till sin egen högskola, bransch och inlärningsstil - kan skapa egen kunskap och skapa egna personliga inlärningsmiljöer - känner till sitt yrkes etiska värdegrund - är förtrogen med litteratursökning samt har ett kritiskt tänkande - kan arbeta med olika grupper och team oberoende av bakgrund - förstår betydelsen av miljöansvar och hållbar utveckling inom olika branscher utgående från en ekologisk, teknisk, ekonomisk aspekt samt med speciell tonvikt på hållbar utveckling ur ett hälso- och socialt perspektiv - kan se sin roll och sitt ansvar som yrkesutövare och kan tillämpa kunskaperna inom eget yrkesområde men också ha redskap för global hållbar samhällsutveckling samt genom ledningssystemet känna till Novias hållning i miljöfrågor - har kunskap om miljöns inverkan på hälsan och kan arbeta för hållbar utveckling	3					3 SP
VÄV14SV01	• Svenska <i>Studerande</i> - kan i enlighet med arbetslivets och samhällslivets krav kommunicera både muntligt och skriftligt på ett strukturerat och språkligt välfungerande sätt - känner till arbetsprocessen för vetenskapligt skrivande och kan använda referenssystem - är efter kursen medveten om olika vägar att söka information och kan rapportera enligt reglerna för standarduppställning - kan använda sig av sociala medier i vårdarbetet samt kan särskilja på den professionella och privata rollen i användandet av sociala medier <i>Studeranden med finska som skolbildningsspråk ska uppvisa sådana kunskaper i svenska som enligt lagen (424/2003) krävs av offentligt anställda. Detta innebär att dessa studerande bör visa nöjaktig (vitsord 1-3) eller god (vitsord 4-5) förmåga att använda svenska i tal och skrift. Muntlig och skriftlig förmåga bedöms separat.</i>	3					3 SP
VÄV14FI01	• Finska <i>Studerande</i> - behärskar den centrala branschterminologin på finska och kan i sina studier tillgodogöra sig finskspråkig facklitteratur - kan i arbetslivssituationer på ett yrkesmässigt sätt uttrycka sig muntligt och skriftligt på finska - skall uppvisa sådana kunskaper i finska som enligt lagen (424/2003) krävs av offentligt anställda. Detta innebär att studerande bör visa nöjaktig (vitsordet 1, 2 eller 3) eller god (vitsordet 4 eller 5) förmåga att använda finska i tal och skrift. Muntlig och skriftlig förmåga bedöms skilt	3					3 SP
VÄV14EN01	• Engelska <i>Studerande</i> - kan på engelska på ett professionellt sätt kommunicera muntligt och skriftligt i de situationer som uppkommer i yrkeslivet - har kännedom om central terminologi på engelska inom vårdområdet och kan tillgodogöra sig det huvudsakliga innehållet i engelskspråklig facklitteratur - förhåller sig positivt till att utveckla sina receptiva och produktiva språkkunskaper i engelska och känner de relevanta verktygen därtill - är medveten om kulturella skillnader i internationella sammanhang		3				3 SP
YRK VÄ	TEORETISKA STUDIER						108 SP
VÄV14HV	Hälsöfrämjande vårdvetenskap <i>Studerande</i> - är förtrogen med nationell hälsopolitisk styrning och värdegrund - kan främja befolkningens hälsa och välmående - kan förebygga sjukdomar, olycksfall och övriga hälsohinder - kan tillämpa centrala kunskapsområden och metoder i främjande av hälsa och funktionsförmåga	3		7			10 SP
VÄV18HV01	• Folkhälsoarbete <i>Studerande</i> - är införstådd med och har kunskap om hälsöfrämjandets värdegrund, förstår principer för och betydelsen av hälsöfrämjande vård på individ- och samfundsnivå - kan arbeta utgående från nationella hälsopolitiska program och strategier	3					3 SP

	<ul style="list-style-type: none"> - kan känna igen och förebygga risker som hotar individens hälsa och välmående - har grundläggande kunskap i hälso- och socialvårdens uppbyggnad, organisation och styrning i Finland - känner till och kan tillämpa lagar och förordningar som styr verksamheten inom vården - har grundläggande kunskap om olika teorier beträffande människans utveckling från 0 – 20 år samt om den vuxna och äldre människans personliga utveckling 						
VÄV14HV02	<p>• Hälsofrämjande vård Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - har kunskap om det hälsofrämjande arbetet för vuxna - har kunskap gällande olika metoder som används för att främja befolkningens hälsa och förebygga livsstilsrelaterade sjukdomar - känner till grunderna för screeningsundersökningar och deras genomförande - har grundläggande kunskap om graviditet, förlossning och barnsängstid samt kunskaper om det hälsofrämjande arbetet i relation till dessa 			3			3 SP
VÄV18HV03	<p>• Familjehälsa Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - har kunskap om och förstår betydelsen av familjecentrerad vård - har grundläggande kunskap om barns och ungas hälsa samt kunskaper om det hälsofrämjande arbetet i relation till dessa - har kunskap om och förstår barnsjukvårdens särdrag - behärskar förverkligandet av avancerad läkemedelsbehandling hos barn 			4			4 SP
VÄV14BV	<p>Biomedicinsk vetenskap Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - förstår människokroppens uppbyggnad och fysiologiska funktion samt kan tillämpa sin kunskap för att förstå patientvården - kan bekämpning av infektioner samt kan motivera betydelsen av infektionsbekämpning - förstår sjukdomars uppkomst och de förändringar de förorsakar i organismen - kan planera, förverkliga och utvärdera säker läkemedelsbehandling 	15	6				21 SP
VÄV14BV01	<p>• Människans fysiologi och anatomi 1 Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - har kunskap om latinska och grekiska begrepp, samt om anatomiska läges- och riktningssbeskrivningar - har kunskap om och förstår hur cellerna, de olika vävnadstyperna samt huden fungerar - har kunskap om och förstår hur nervsystemet reglerar de fysiologiska processerna - har kunskap om och förstår sinnesorganens uppbyggnad och funktion - har kunskap om och förstår hur det endokrina systemet reglerar ämnesomsättning och organfunktioner - har kunskap om och förstår fortplantningen - har kunskap om rörelseapparatens uppbyggnad samt musklers, skelettets och ledernas anatomi och fysiologi 	3					3 SP
VÄV14BV02	<p>• Människans fysiologi och anatomi 2 Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - har kunskap om och förstår hur blodet, hjärta, blodkärl och blodcirkulation fungerar - har kunskap om och förstår hur lymfsystemet fungerar - har kunskap om och förstår hur lungorna, luftvägarna och respirationen fungerar - har kunskap om och förstår hur mag-tarmkanalen med tillhörande organ samt matspjälkningen fungerar - har kunskap om och förstår hur njurarna och urinvägarna fungerar samt hur bildandet av urin sker - har kunskap om och förstår kroppens vätske- och syra-basbalans 	3					3 SP
VÄV18BV03	<p>• Klinisk mikrobiologi och hygien Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - har kunskap om de olika mikrogrupernas biologi, mikrobernas spridningssätt och resistensutveckling - känner till uppbyggnaden och egenskaperna för de olika mikroberna - förstår mikrobernas roll vid infektion - känner till de vanligaste patogena mikroberna - förstår betydelsen av människans mikrobiota (normalflora) - behärskar klinisk mikrobiologisk terminologi - känner till centrala informationskällor inom klinisk mikrobiologi - förstår betydelsen av mikrobiologi inom vården - behärskar aseptiskt arbetssätt 	3					3 SP
VÄV14BV04	<p>• Immunologi och patologi Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - har kunskap om människans cellbiologi, biokemi, metabolism och metaboliska störningar - kan beskriva hur lymfocyterna fungerar i immunförsvaret - vet vad som sker vid en immunisering (infektion, vaccination, rhesusimmunisering, passiv immunisering) - behärskar immunologisk och patologisk terminologi - känner till olika orsaker till sjukdom (etiologi) - kan beskriva den akuta inflammationsreaktionen samt cell- och vävnadsförändringar vid sjukdom - känner till centrala informationskällor inom immunologi och patologi - förstår betydelsen av immunologi och patologi inom vården 	3					3 SP
VÄV18BV05	<p>• Läkemedelsbehandling 1 Studerande</p>	3					3 SP

	<ul style="list-style-type: none"> - har kunskap om och kan tillämpa lagstiftning och direktiv beträffande läkemedelsbehandling - behärskar läkemedelsbehandlingens aseptik - behärskar läkemedelsformer och deras administreringsätt - kan observera läkemedelsbehandlingens verkningar hos patienten - behärskar receptlära - känner till grunderna för vätskebehandling och blodtransfusioner - kan injektionsgivning - behärskar patienthandledning och dokumentation i samband med läkemedelsbehandling - kan tillämpa sin kunskap i samband med läkemedelsräkning 					
VÄV18BV06	<p>• Läkemedelsbehandling 2</p> <p>Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - förstår och kan följa upp läkemedlens verkningar, biverkningar och interaktioner - har kunskap om klinisk farmakologi i ett biomedicinskt kontext - har kunskap om läkemedel inom de vanligaste folksjukdomarna - har kunskap om smärtmediciner - har kunskap om antikoagulationsbehandling - har kunskap om läkemedel som är allmänna inom flera olika sjukdomsgrupper - behärskar förverkligandet av avancerad läkemedelsbehandling hos vuxna - känner till grunderna för vätskebehandling och blodtransfusioner - behärskar patienthandledning och dokumentation i samband med läkemedelsbehandling - har kunskap om läkemedelsbehandlingens betydelse för patientsäkerheten - behärskar läkemedelsräkning 		4			4 SP
VÄV18BV09	<p>• Grunderna i vaccinationskunskap</p> <p>Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - har kunskap om de sjukdomar som förebyggs genom vaccination både nationellt och internationellt - har kunskap om vaccineras sammansättning, fördelar med vaccinationer och vaccinationsbiverkningar - har kunskap om nationella vaccinationsprogrammet i Finland och dess lagstiftning - har kunskap om vaccination av olika grupper - har färdigheter gällande rådgivning och förberedelse inför vaccination, kunskap om vacciniosteknik och åtgärder efter utförd vaccination 		2			2 SP
VÄV14KV	<p>Klinisk vårdvetenskap</p> <p>Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan aktivt använda evidensbaserad klinisk vårdvetenskap som grund för patientvården samt kan medverka till olika problemlösningssmodeller i interprofessionella vårdteam - har teoretiska och praktiska färdigheter i vårdarbete och kan använda evidensbaserad kunskap inom olika vårdkontext - behärskar de i kliniskt vårdarbete centrala åtgärderna och diagnostiska undersökningarna som är del av patientens helhetsvård - kan använda olika filosofiska, etiska och pedagogiska modeller i handledningen av patienter och deras närstående - kan kritiskt granska, utvärdera och utveckla sin egen vårdverksamhet och sitt kunnande 	15	17	6		38 SP
VÄV18KV01	<p>• Vårdprocessen</p> <p>Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - har kunskap om och kan göra en grundläggande bedömning av människans grundbehov - har kunskap om vårdprocessen baserad på evidens och kan dokumentera den enligt nationella vårdokumentationssystem - kan beakta människan och hennes kulturella bakgrund i vården - har kunskap om nutrition och dietetik och kan tillämpa den i vården - har kunskap om och kan värdera människans livsviktiga funktioner, sinnesfunktioner och funktioner för välbefinnandet samt har en grundläggande beredskap att tillämpa den i vården - kan beakta människan och hennes kulturella bakgrund i vården - kan handleda patienter 	3				3 SP
VÄV18KV02	<p>• Vårdens teoretiska och etiska grunder</p> <p>Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - har kunskap om olika vårdvetenskapliga traditioner och yrkesområdets historia och utveckling - har kunskap om och kan tillämpa de vårdvetenskapliga grundbegreppen hälsa och välbefinnande, människa, patient, livsvärld, lidande och vårdande - har kunskap om vårdens lagstiftning och etiska grunder och kan tillämpa dem i vården - kan i sitt kommande yrke verka utgående från etiska riktlinjer och yrkesspecifika etiska koder och kan genom att respektera och högakta andra människors värdegrund och livsåskådningar verka utan att kränka de mänskliga rättigheterna - kan bemöta individen som expert på sitt eget liv och i vården ta tillvara patientens egen erfarenhet - kan bemöta människor med olika kulturell bakgrund och förstår kulturens betydelse i vården 	3				3 SP
VÄV18KV04	<p>• Patientsäkerhet</p> <p>Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - har kunskap om och kan tillämpa lagstiftning beträffande patientsäkerhet - har kunskap om och kan tillämpa centrala begrepp och metoder inom kvalitetssäkring i patientvården - kan i vården integrera patientsäkerhet och kvalitetssäkring - kan utvärdera vårdens kvalitet - kan bemöta människor med olika kulturell bakgrund och förstår kulturens betydelse i vården 	3				3 SP

	<ul style="list-style-type: none"> - förstår och har insikter i röntgenundersökningarnas betydelse inom patientvården - känner till lagar och förordningar samt direktiv gällande medicinsk strålning - känner till medicinska strålningens användningsområden - har grundläggande insikter och färdigheter gällande strålning och strålskydd samt kan minimera strålningsriskerna och ansvara för strålskyddsaspekterna i sitt eget arbete - har den grundläggande utbildning i strålskydd för hälsovårdspersonal som ST-direktiv 1.7 (Säteilysuojelukoulutus terveydenhuollossa) föreskriver 					
VÄV14KV05	<ul style="list-style-type: none"> • Geriatrisk och palliativ vård Studerande - har kunskap om fysiologisk gerontologi och geriatrisk och kan tillämpa den i vården - har kunskap om och kan tillämpa särdragen inom äldres läkemedelsbehandling - kan främja funktionsförmågan hos äldre och har ett rehabiliterande arbetssätt i vården - har kunskap om olika minnesstörningar - har kunskap om och kan tillämpa palliativ vård - har kunskap om vården vid livets slut samt kan tillämpa den i mötet med patienter och närstående 	3				3 SP
VÄV18KV07	<ul style="list-style-type: none"> • Vård vid kardiovaskulär ohälsa Studerande - kan vid patientens kardiovaskulära ohälsa tillämpa evidensbaserad klinisk praxis och kritiskt tänkande - har evidensbaserad kunskap om den medicinska- och kirurgiska patientens särdrag och om vården vid kardiovaskulär ohälsa - kan använda vårdvetenskapen som en grund för vårdandet - kan enligt nationella direktiv utföra strukturerad vårdplanering och dokumentation - kan genom adekvata kliniska och fysiologiska bedömningar och mätmetoder bedöma patientens vårdbehov, samt kan prioritera och dokumentera enligt nationella klassificeringssystem - kan redogöra för kardiovaskulär fysiologi och anatomi - kan redogöra för och beräkna vätske- och elektrolytbalansen - har kunskap om människans vanligaste kardiovaskulära sjukdomstillstånd och deras bakomliggande patofysiologi - har kunskap om den medicinska terminologin och läkemedelsbehandlingen vid kardiovaskulära sjukdomstillstånd - har förmåga att bedöma vårdbehovet hos patienter i behov av akutvård, samt stödja dem och deras närstående - förstår betydelsen av hälsofrämjande, förebyggande vård och rehabilitering i relation till kardiovaskulär ohälsa 	3				3 SP
VÄV18KV08	<ul style="list-style-type: none"> • Vård vid respiratorisk och sinnesorganens ohälsa Studerande - kan vid respiratorisk och sinnesorganens ohälsa tillämpa evidensbaserad klinisk praxis och kritiskt tänkande - har evidensbaserad kunskap om den medicinska- och kirurgiska patientens särdrag och om vården vid respiratorisk och sinnesorganens ohälsa - kan använda vårdvetenskapen som en grund för vårdandet - kan enligt nationella direktiv utföra strukturerad vårdplanering och dokumentation - kan bedöma patientens vårdbehov genom adekvata kliniska och fysiologiska bedömningar och mätmetoder, samt kan prioritera och dokumentera dessa enligt nationella klassificeringssystem - kan redogöra för andningssystemets och sinnesorganens fysiologi och anatomi - har kunskap om människans vanligaste respiratoriska och sinnesorganens sjukdomstillstånd och deras bakomliggande patofysiologi - har kunskap om den medicinska terminologin och läkemedelsbehandlingen vid respiratoriska och sinnesorganens sjukdomstillstånd - har förmåga att bedöma vårdbehovet hos patienter i behov av akutvård, samt stödja dem och deras närstående - förstår betydelsen av hälsofrämjande, förebyggande vård och rehabilitering i relation till respiratoriska och sinnesorganens ohälsa 	3				3 SP
VÄV18KV09	<ul style="list-style-type: none"> • Vård vid gastrointestinal och endokrinologisk ohälsa Studerande - kan vid gastrointestinal och endokrinologisk ohälsa tillämpa evidensbaserad klinisk praxis och kritiskt tänkande - har evidensbaserad kunskap om den medicinska- och kirurgiska patientens särdrag och om vården vid gastrointestinal och endokrinologisk ohälsa - kan använda vårdvetenskapen som en grund för vårdandet - kan enligt nationella direktiv utföra strukturerad vårdplanering och dokumentation - kan bedöma patientens vårdbehov genom adekvata kliniska och fysiologiska bedömningar och mätmetoder, samt kan prioritera och dokumentera dessa enligt nationella klassificeringssystem - kan redogöra för matspjälkningssystemets och endokrina systemets fysiologi och anatomi - har kunskap om människans vanligaste gastrointestinala och endokrinologiska sjukdomstillstånd och deras bakomliggande patofysiologi - har kunskap om den medicinska terminologin och läkemedelsbehandlingen vid gastrointestinala och endokrinologiska sjukdomstillstånd - har förmåga att bedöma vårdbehovet hos patienter i behov av akutvård, samt stödja dem och deras närstående - förstår betydelsen av hälsofrämjande, förebyggande vård och rehabilitering i relation till gastrointestinal och endokrinologisk ohälsa 	3				3 SP
VÄV18KV10	<ul style="list-style-type: none"> • Vård vid immunologisk ohälsa och infektionssjukdomar Studerande - kan tillämpa evidensbaserad klinisk praxis och kritiskt tänkande vid immunologisk ohälsa - kan använda vårdvetenskapen som en grund för vårdandet - kan enligt nationella direktiv utföra strukturerad vårdplanering och dokumentation - kan bedöma patientens vårdbehov genom adekvata kliniska och fysiologiska bedömningar och mätmetoder, samt kan prioritera och dokumentera dessa enligt nationella klassificeringssystem - kan redogöra för immunsystemets fysiologi - har kunskap om förebyggande vård och behandling vid de vanligast förekommande nationella och globala 	2				2 SP

	<p>infektionssjukdomarna</p> <ul style="list-style-type: none"> - känner till infektionssjukdomarnas epidemiologi - har kunskap om den medicinska terminologin och läkemedelsbehandlingen vid immunologiska sjukdomstillstånd - har förmåga att bedöma vårdbehovet hos patienter i behov av akutvård, samt stödja dem och deras närstående - förstår betydelsen av hälsofrämjande, förebyggande vård och rehabilitering i relation till immunologisk ohälsa 					
VÄV18KV11	<p>• Vård vid muskeloskeletal ohälsa</p> <p>Studering</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan vid muskeloskeletal ohälsa tillämpa evidensbaserad klinisk praxis och kritiskt tänkande - har evidensbaserad kunskap om den medicinska- och kirurgiska patientens särdrag och om vården vid muskeloskeletal ohälsa - kan använda vårdvetenskapen som en grund för vårdandet - kan enligt nationella direktiv utföra strukturerad vårdplanering och dokumentation - kan bedöma patientens vårdbehov genom adekvata kliniska och fysiologiska bedömningar och mätmetoder, samt kan prioritera och dokumentera dessa enligt nationella klassificeringssystem - kan redogöra för skelettets och muskelns fysiologi och anatomi - har kunskap om människans vanligaste muskeloskeletal sjukdomstillstånd och deras bakomliggande patofysiologi - har kunskap om den medicinska terminologin och läkemedelsbehandlingen vid muskeloskeletal sjukdomstillstånd - har förmåga att bedöma vårdbehovet hos patienter i behov av akutvård, samt stödja dem och deras närstående - förstår betydelsen av hälsofrämjande, förebyggande vård och rehabilitering i relation till muskeloskeletal ohälsa - kan integrera hälsofrämjande vård vid muskeloskeletal ohälsa, samt stödja och handleda patienten i egenvård - kan påvisa rehabiliteringens betydelse som en del av patientens helhetsvård och förklara rehabiliteringsprocessen 		3			3 SP
VÄV18KV13	<p>• Vård vid neurologisk och hematologisk ohälsa</p> <p>Studering</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan vid neurologisk och hematologisk ohälsa tillämpa evidensbaserad klinisk praxis och kritiskt tänkande - har evidensbaserad kunskap om den medicinska- och kirurgiska patientens särdrag och om vården vid neurologisk och hematologisk ohälsa - kan använda vårdvetenskapen som en grund för vårdandet - kan enligt nationella direktiv utföra strukturerad vårdplanering och dokumentation - kan bedöma patientens vårdbehov genom adekvata kliniska och fysiologiska bedömningar och mätmetoder, samt kan prioritera och dokumentera dessa enligt nationella klassificeringssystem - kan redogöra för nervsystemets fysiologi och anatomi, samt blodets sammansättning och egenskaper - kan redogöra för och beräkna vätske- och elektrolytbalansen - har kunskap om människans vanligaste neurologiska och hematologiska sjukdomstillstånd och deras bakomliggande patofysiologi - har kunskap om den medicinska terminologin och läkemedelsbehandlingen vid neurologiska och hematologiska sjukdomstillstånd - har förmåga att bedöma vårdbehovet hos patienter i behov av akutvård, samt stödja dem och deras närstående - förstår betydelsen av hälsofrämjande, förebyggande vård och rehabilitering i relation till neurologisk och hematologisk ohälsa 		3			3 SP
VÄV18KV12	<p>• Vård vid urogenital ohälsa</p> <p>Studering</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan vid urogenital ohälsa tillämpa evidensbaserad klinisk praxis och kritiskt tänkande - har evidensbaserad kunskap om den medicinska- och kirurgiska patientens särdrag och om vården vid urogenital ohälsa - kan använda vårdvetenskapen som en grund för vårdandet - kan enligt nationella direktiv utföra strukturerad vårdplanering och dokumentation - kan bedöma patientens vårdbehov genom adekvata kliniska och fysiologiska bedömningar och mätmetoder, samt kan prioritera och dokumentera dessa enligt nationella klassificeringssystem - kan redogöra för njurarnas, urinvägarnas och fortplantningssystemets fysiologi och anatomi - kan redogöra för och beräkna vätske- och elektrolytbalansen - har kunskap om människans vanligaste urogenitala sjukdomstillstånd och deras bakomliggande patofysiologi - har kunskap om sjukdomstillstånd i bröstmuskel och - körtlar samt deras bakomliggande patofysiologi - har kunskap om den medicinska terminologin och läkemedelsbehandlingen vid urogenitala sjukdomstillstånd - har förmåga att bedöma vårdbehovet hos patienter i behov av akutvård, samt stödja dem och deras närstående - förstår betydelsen av hälsofrämjande, förebyggande vård och rehabilitering i relation till urogenital ohälsa - kan integrera hälsofrämjande vård vid urogenital ohälsa, samt stödja och handleda patienten i egenvård - förstår betydelsen av att beakta människans sexualitet och främjandet av denna som en integrerad del av vården 		3			3 SP
VÄV18KV14	<p>• Vård vid psykisk ohälsa</p> <p>Studering</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan vid psykisk ohälsa tillämpa evidensbaserad klinisk praxis och kritiskt tänkande - har kunskap om psykisk hälsa och olika former av psykisk ohälsa, ss. depression, ångestsyndrom, psykos, personlighetsstörningar - känner till områdets centrala lagstiftning och mentalvårdsstrategier och kan tillämpa dem i yrkesutövning - känner till mentalvårdens olika service- och vårdformer - har kunskap om den medicinska terminologin och läkemedelsbehandlingen vid psykisk ohälsa - har förmåga att bedöma vårdbehovet hos patienter i behov av akut psykiatrisk vård, samt stödja dem och deras närstående - förstår betydelsen av hälsofrämjande, förebyggande vård, mentalhygien och rehabilitering i relation till psykisk ohälsa - kan integrera hälsofrämjande vård vid psykisk ohälsa, samt stödja och handleda patienten i egenvård - känner till lagstiftningen och har en grundläggande beredskap att handla i situationer där barn far illa 		3			3 SP

VÄV18KV15	<p>• Vård vid missbruk och beroende <i>Studerande</i> - kan identifiera missbruk och har handlingsberedskap i vården av missbrukare - har kunskap om olika former av missbruk, främst missbruk av alkohol, narkotika och läkemedel - kan informera, råda och handleda i missbruksfrågor - känner till områdets centrala lagstiftning och rusmedelsstrategier och kan tillämpa dem i sin yrkesutövning - känner till olika former av behandling, terapi och vård och kan tillämpa dem med beaktande av individuella faktorer vid vård av patient med missbruksproblem - förstår betydelsen av hälsofrämjande, förebyggande vård, mentalhygien och rehabilitering i relation till missbruk</p>			3			3 SP
HVV14HA	<p>Hälsovårdararbete <i>Studerande</i> - kan fungera som sakkunnig i hälsofrämjande arbete och hälsovårdararbete med klienter/patienter i olika livsskeden - grundar sin verksamhet på evidensbaserad vårdvetenskaplig och tvärvetenskaplig kunskap - kan tillämpa yrkesområdets värdegrund och etiska principer i hälsovårdararbetet - utgår i det hälsofrämjande arbetet från aktuella hälsofrämjande strategier och program samt ett hälsoresursperspektiv där den studerande kan identifiera hälsoresurser och hälsobehov hos olika befolkningsgrupper - kan tillämpa och vidareutveckla aktuella forskningsresultat inom hälsofrämjande- och hälsovårdararbete - har kunskap om olika hälsofrämjande metoder och färdigheter att använda sig av dessa i mötet med individen, familjen, gruppen och samhället i förändring - behärskar och kan planera klientens/patientens helhetsvård inom hälsovårdararbete med klienter/patienter i olika livsskeden - kan arbeta mångprofessionellt i olika nätverk och utvecklar sin yrkesskicklighet från ett mångvetenskapligt perspektiv - tillägnar sig ett självständigt och utvecklande arbetssätt - kan verka för hållbar utveckling</p>			9	13		22 SP
HVV14HA01	<p>• Hälsovårdararbetets utgångspunkter <i>Studerande</i> - har kunskap om den lagstiftning, de strategier och de hälsopolitiska program som utgör utgångspunkterna för hälsovårdarens arbete - är väl förtrogen med hälsovårdaryrkets etik och värden - är förtrogen med hälsovårdararbetets utvecklingskeden - har färdigheter att utgående från olika befolkningsgruppers behov verka hälsofrämjande i ett multikulturellt och föränderligt samhälle - har kunskap om samhällsanalysens betydelse som en av utgångspunkterna för hälsofrämjande arbete - har kunskaper gällande resursförstärkande och uppsökande arbetssätt och kan identifiera och stöda klienter/patienter i behov av särskilt stöd - kan verka för hållbar utveckling</p>			3			3 SP
HVV14HA02	<p>• Hälsovårdararbete med familjen som väntar barn <i>Studerande</i> - behärskar uppföljningen av den väntande modern och fostret under graviditeten - känner till riskfaktorer i samband med graviditet och förlossning och har förmåga att förebygga och tidigt ingripa - kan identifiera mödrar och blivande föräldrar i behov av extra stöd och uppföljning - behärskar uppföljning, vårdhänvisning och handledning och rådgivning av kvinnan och familjen under graviditet och barnsängstid - har grundläggande kunskap om den normala förlossningen och kan handha en akut förlossning - har kunskap om parförhållande, föräldraskap och tidig interaktion - behärskar vården och uppföljningen av den nyblivna modern och det nyfödda barnet - kan beakta kvinnans och familjens kulturtillhörighet - har förutsättning för att kunna fungera inom olika nätverk och samarbetsgrupper för att stöda kvinnan och familjen</p>			3			3 SP
HVV14HA03	<p>• Neonatal vård och amningshandledning <i>Studerande</i> - har grundläggande kunskap i neonatalvård och uppföljning och vård av det sjuka nyfödda barnet - kan ge stöd och råd och handledning åt föräldrar med sjuka nyfödda - har beredskap att ge amningshandledning</p>			3			3 SP
HVV14HA04	<p>• Hälsovårdararbete med barn och deras familjer <i>Studerande</i> - behärskar metoder för att stöda och följa upp barnets tillväxt och utveckling - känner igen och kan tidigt ingripa vid situationer som kan utgöra risk för barnets hälsa och utveckling - har kunskap om parförhållande, föräldraskap och tidig interaktion - har beredskap att ge handledning och rådgivning åt familjen i fostranfrågor och frågor relaterade till hälsosvanor - kan beakta barnets och familjens kulturtillhörighet</p>				3		3 SP

	<ul style="list-style-type: none"> - har förutsättning för att kunna fungera inom olika nätverk och samarbetsgrupper för att stöda barnet och familjen - behärskar vaccinationsverksamhet inom barnrådgivningen 						
HVV14HA05	<p>• Hälsovårdarbete med skolbarn och unga Studering</p> <ul style="list-style-type: none"> - har kunskap om skol- och studerandehälsovårdens verksamhet och känner till dess styrdokument och förstår dessas betydelse för individens hälsovård i skolan och inom studerandehälsovården - har fördjupade insikter i främjandet av hälsa och välbefinnande inom skol- och studerandemiljön - kan stöda, följa upp och bedöma elevens och studerandes välbefinnande och hälsa i olika livssituationer samt stöda deras familjer - har färdigheter att iaktta och tidigt kunna ingripa i problemsituationer samt hänvisa till fortsatt vård - kan beakta elevens och den studerandes kulturtillhörighet - har förutsättning för att kunna fungera inom olika nätverk och samarbetsgrupper för att stöda skolbarn och unga och deras familjer 				3		3 SP
HVV14HA06	<p>• Hälsovårdarbete med arbetsföra och äldre Studering</p> <ul style="list-style-type: none"> - har kunskap om arbetsföras hälsovård och beredskap att kunna tillämpa aktuell lagstiftning och aktuella styrdokument - har kunskap om och beredskap för att kunna tillämpa god företagshälsovårdspraxis - kan utföra hälsoundersökningar och stöda främjandet av arbetsföras hälsa och välbefinnande - har grundläggande beredskap att utföra arbetsplatskartläggningar och riskbedömningar samt insikter i yrkesmedicinska frågor - känner till särdragen för hälsofrämjande bland äldre och kan stöda främjandet av äldres hälsa och välbefinnande - kan beakta klienternas/patienternas kulturtillhörighet - har förutsättning för att kunna fungera inom olika nätverk och samarbetsgrupper för att stöda arbetsföra och äldre och deras familjer 				4		4 SP
HVV14HA07	<p>• Hälsofrämjande färdigheter och expertkunskap Studering</p> <ul style="list-style-type: none"> - behärskar förebyggande av infektionssjukdomar och kan fungera som expert gällande vaccinationsverksamhet för barn och vuxna - har insikter i miljöhälsa och kan verka för förebyggande av olycksfall - utvecklar lärande- och handledningsfärdighet - utvecklar sin yrkesskicklighet utgående från ett mångvetenskapligt perspektiv. 				3		3 SP
HVV14FU	<p>Forskning och utveckling Studering</p> <ul style="list-style-type: none"> - är väl förtrogen med och behärskar de olika faserna i forskningsprocessen - har grundläggande insikter i kunskapsteori och vetenskapsteori - behärskar de kvantitativa och statistiska grundbegreppen och de vanligaste kvalitativa forskningsmetoderna - har beredskap att under handledning och gradvis alltmer självständigt utföra ett lärdomsprov på kandidatnivå (YH) samt ett utvecklingsarbete i hälsovård - har ledarskaps- och samarbetsfärdighet inom social- och hälsovård 	3	6	8			17 SP
HVV14FU01	<p>• Forskningsmetodik Studering</p> <ul style="list-style-type: none"> - har grundläggande insikter i kunskapsteori och vetenskapsteori - kan både manuellt och digitalt söka efter evidensbaserad kunskap och vetenskapliga artiklar - kan i lärdomsprovsprocessen samt i projekt tillämpa forskningsprocessen systematiskt och flexibelt - förstår och kan beskriva kvalitativa och kvantitativa närmelsesätt och kunskapsintressen - har beredskap att självständigt och under handledning genomföra examensarbete - har förmåga att analysera vetenskaplig kunskap och kan tillämpa kunskapen i vårdarbetet - kan reflektera över hur evidensbaserad kunskap kan tillämpas i vårdarbetet 	3					3 SP
HVV14FU02	<p>• Forskningsmetoder och vårdteori Studering</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan ange och värdera de vanligaste kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoderna - kan återge forskningsprocessen och tillämpa de olika faserna i forskningsprocessen - kan använda olika metoder för kvalitativ datainsamling och dataanalys inom vårdforskning - kan använda de vanligaste metoderna för kvantitativ datainsamling och analys - kan göra enkla statistiska beräkningar och tester - har beredskap att självständigt och under handledning genomföra examensarbete och utvecklingsarbete - har kunskap om olika vårdteorier och vårdmodeller och deras tillämpningsområden - kan tillämpa vårdteorier och vårdmodeller i olika vårdssammanhang - har förmåga att analysera vetenskaplig kunskap och kan tillämpa kunskapen i vårdarbetet - kan reflektera över hur evidensbaserad kunskap kan tillämpas i vårdarbetet 		6				6 SP
HVV14FU03	<p>• Ledarskap och utveckling inom hälsovårdarbete Studering</p> <ul style="list-style-type: none"> - förstår ledarskapets betydelse i vården och hälsovårdarbete - kan identifiera huvudprinciperna för planering, organisering och ledning av verksamhet, samt har beredskap att leda arbete och att fungera som ledare i arbetsgruppen - kan redogöra för förvaltningsprinciper, arbetslivets verksamhetsformer och kan fungera inom mångprofessionella arbetsgrupper, nätverk och projekt 				3		3 SP

	<ul style="list-style-type: none"> - bär ansvar för egen yrkesmässig utveckling och upprätthållande av kvalitet inom sitt arbetsområde - kan utveckla och förstår betydelsen av inre och yttre företagsamhet inom hälsovårdararbetet - känner till aktuella utmaningar i samhället och kan delta i utvecklandet av hälsovårdstjänsternas kvalitet och effektivitet - har insikter i hälsovårdarens roll som professionell beslutspåverkare och förstår betydelsen av samhällsmedvetenhet och engagemang 								
HVV14FU04	<ul style="list-style-type: none"> • Utvecklingsarbete i hälsovård <p>Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - visar förmåga att fördjupa och utveckla sin substanskunskap inom hälsovårdararbete 					5			5 SP
EXA	Examensarbete								15 SP
EXAMENSA	<ul style="list-style-type: none"> • Examensarbete <p>Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan delta i utvecklings- innovations- och forskningsprocesser samt dokumentera dessa 		3	12					15 SP
HVV15EX01	<ul style="list-style-type: none"> • Examensarbete 1 <p>Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan under handledning och gradvis självständigt i samarbete med annan studerande eller studerandegrupp genomföra ett examensarbete på kandidatnivå (YH) - kan bedöma forskningsetiska aspekter i sitt examensarbete - kan framställa en forskningside för sitt examensarbete 		3						3 SP
HVV14EX02	<ul style="list-style-type: none"> • Examensarbete 2 <p>Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan under handledning och gradvis självständigt i samarbete med annan studerande eller studerandegrupp genomföra ett examensarbete på kandidatnivå (YH) - kan bedöma forskningsetiska aspekter i sitt examensarbete - kan analysera datamaterialet i sitt examensarbete 					6			6 SP
HVV15EX03	<ul style="list-style-type: none"> • Examensarbete och mognadsprov <p>Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan presentera sitt examensarbete samt agera som opponenter för ett annat examensarbete - kan redogöra för examensarbetets viktigaste resultat i ett mognadsprov, som även påvisar färdighet att uttrycka sig skriftligt 					6			6 SP
PRA VÅ	KLINISKA STUDIER								105 SP
VÅV14KVV	<ul style="list-style-type: none"> • Klinisk vårdvetenskap i olika kontext <p>Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - har teoretiska och praktiska färdigheter i vårdandet och kan tillämpa dessa både i simulerad miljö och i vårdverkligheten - förstår vårdens särdrag och vårdprocessen i olika kontext - behärskar interaktion och dialog i vården - agerar professionellt och etiskt riktigt i den kliniska vården 	18	27	21	9				75 SP
VÅV18KVV01	<ul style="list-style-type: none"> • Kliniska vårdens grunder 1 <p>Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - förstår den kliniska vårdvetenskapens ursprung och ide samt har grundläggande kunskap i att skapa en god vårdrelation - kan tillämpa och värdera vårdprocessen - kan bedöma, planera, genomföra och utvärdera vård - kan utföra grundläggande vårdåtgärder - kan arbeta aseptiskt - kan redogöra för förbandslära och utföra sårvård - kan bedöma, planera, genomföra och utvärdera vård i en simulationssituation och demonstrera sitt kunnande i en klinisk examination 	3							3 SP
VÅV18KVV02	<ul style="list-style-type: none"> • Kliniska vårdens grunder 2 <p>Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan tillämpa grunderna i ergonomi och förflyttningsteknik - kan ge första hjälp - har kompetenser enligt kurskraven i Finlands Röda Kors kurser Första hjälp 1 och Första hjälp 2 - kan bedöma, planera, genomföra och utvärdera vård i en simulationssituation och demonstrera sitt kunnande i en klinisk examination 	3							3 SP
VÅV18KVV03	<ul style="list-style-type: none"> • Klinisk vård inom valbar kontext <p>Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan tillämpa evidensbaserad kunskap inom vårdkontext - kan inom vårdkontext särskilja den enskilde patientens särdrag - kan under handledning bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård samt dokumentera denna - kan skapa en god vårdrelation till patienten och närstående samt påvisa ett professionellt förhållningssätt 	6							6 SP

	<ul style="list-style-type: none"> - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet - kan redogöra för laboratorieundersökningarnas betydelse inom patientvården och utföra grundläggande laboratorieundersökningar 					
VÅV14KVV04	<p>• Äldrevård och långvårdsmedicin Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan använda evidensbaserad kunskap inom äldrevård och långvårdsmedicin - har kunskap om och förstår betydelsen av en god patientrelation - kan skapa en god vårdrelation till patienten och de närstående - kan identifiera patientens grundläggande vårdbehov och utföra grundläggande vårdåtgärder - kan inom äldrevården särskilja den enskilde patientens särdrag - kan under handledning bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård samt dokumentera denna - kan under handledning utföra en säker läkemedelsbehandling - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet 	6				6 SP
VÅV14KVV05	<p>• Kliniska vårdåtgärder Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan i simulerade situationer identifiera och analysera vårdbehov hos patienter med olika etnisk och kulturell bakgrund samt som en del av ett team utföra nödvändiga evidensbaserade vårdåtgärder - kan använda teknisk utrustning i vården - kan utgående från fallbeskrivningar och simuleringsövningar bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård samt använda elektroniska vårdokumentationsprogram - kan utföra centrala vårdåtgärder inom medicinsk och kirurgisk vård - kan i en simulerad situation återuppliva patienter - kan identifiera rytmstörningar 		3			3 SP
VÅV14KVV08	<p>• Kirurgisk vård Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan påvisa grundläggande kunskap och färdigheter inom kirurgisk och perioperativ vård - kan arbeta systematiskt och aseptiskt - kan i simulerade situationer identifiera och analysera vårdbehov hos patienter med kirurgiska sjukdomstillstånd och skador samt utföra nödvändiga evidensbaserade vårdåtgärder som en del av ett team - kan använda teknisk utrustning - kan utgående från fallbeskrivningar och simuleringsövningar bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård, samt använda elektroniska vårdokumentationsprogram 		3			3 SP
VÅV18KVV02	<p>• Vård inom inre medicinsk- och kirurgisk vårdkontext 1 Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan tillämpa evidensbaserad kunskap inom klinisk vårdkontext - kan inom klinisk vårdkontext särskilja den enskilde patientens särdrag - kan under handledning bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård samt dokumentera denna - kan skapa en god vårdrelation till patienten och närstående samt påvisa ett professionellt förhållningssätt - kan utföra en säker läkemedelsbehandling - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet - kan som studerande fungera som en självständig medlem av vårdteamet på en klinisk undervisningsavdelning 		9			9 SP
VÅV16KVV04	<p>• Vård inom inre medicinsk- och kirurgisk vårdkontext 2 Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan tillämpa evidensbaserad kunskap inom inre medicinsk och kirurgisk vårdkontext - kan inom inre medicinsk- och kirurgisk vårdkontext särskilja den enskilde patientens särdrag - kan under handledning bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård, samt dokumentera denna - kan skapa en god vårdrelation till patienten och närstående samt påvisa ett professionellt förhållningssätt - kan utföra en säker läkemedelsbehandling - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet 		9			9 SP
VÅV16KVV03	<p>• Vård inom inre medicinsk- och kirurgisk vårdkontext 3 Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan tillämpa evidensbaserad kunskap inom inre medicinsk- och kirurgisk vårdkontext - kan inom inre medicinsk- och kirurgisk vårdkontext särskilja den enskilde patientens särdrag - kan under handledning bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård samt dokumentera denna - kan skapa en god vårdrelation till patienten och närstående samt påvisa ett professionellt förhållningssätt - kan utföra en säker läkemedelsbehandling - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet 		3			3 SP
VÅV16KVV05	<p>• Vård inom inre medicinsk- och kirurgisk vårdkontext 4 Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan tillämpa evidensbaserad kunskap inom inre medicinsk- och kirurgisk vårdkontext - kan inom inre medicinsk- och kirurgisk vårdkontext särskilja den enskilde patientens särdrag - kan under handledning bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård, samt dokumentera denna - kan skapa en god vårdrelation till patienten och närstående samt påvisa ett professionellt förhållningssätt - kan utföra en säker läkemedelsbehandling - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet 			3		3 SP
VÅV14KVV11	<p>• Vård inom kontexten hemsjukvård, barnsjukvård, mödravård, vård av funktionshindrade Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan i simulerade situationer identifiera och analysera vårdbehov hos barnpatienter - kan tillämpa evidensbaserad kunskap inom hemsjukvård, barnsjukvård, mödravård, samt inom vård av 			9		9 SP

	<p>funktionshindrade</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan inom hemsjukvård, barnsjukvård, mödravård, samt inom vård av funktionshindrade särskilja den enskilde patientens särdrag - har kunskap om och förståelse för patientvården i hemmiljö - har kunskap om och förståelse för patientvården på öppenvårdsmottagning - förstår hemmets och närståendes betydelse för patienten - känner till de vanligaste orsakerna till fysiska och psykiska funktionshinder och är förtrogen med verksamhetsprinciperna för omsorgen om handikappade - kan under handledning bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård, samt dokumentera denna - kan skapa en god vårdrelation till patienten och närstående samt påvisa ett professionellt förhållningssätt - kan utföra en säker läkemedelsbehandling - kan på ett säkert sätt utföra vaccinationer för vuxna - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet 						
VÄV18KVV06	<p>• Vård inom psykiatrisk- och missbrukarkontext</p> <p>Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan tillämpa evidensbaserad kunskap inom psykiatrisk - och missbrukarkontext - kan tillämpa psykisk första hjälp - kan inom psykiatrisk - och missbrukarkontext särskilja den enskilde patientens särdrag - kan identifiera och tolka patientens/klientens grundläggande behov gällande psykisk ohälsa och missbruk - har beredskap att ge psykisk första hjälp - kan bemöta patienten/klienten och närstående i deras närmiljö - kan under handledning bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård, samt dokumentera denna - kan skapa en god vårdrelation till patienten och närstående samt påvisa ett professionellt förhållningssätt - kan utföra en säker läkemedelsbehandling - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet 				9		9 SP
VÄV14KVV16	<p>• Vård inom mödravårdskontext</p> <p>Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - har insikter i mödrapoliklinikens verksamhet och vården vid förlösning - har kunskap om och kan delta i vården av mor och barn under barnsängstiden på barnsängsavdelning - har beredskap att ge amningshandledning - kan beakta moderns och familjens kulturtillhörighet - kan säker läkemedelshandling 				3		3 SP
VÄV14KVV17	<p>• Vård inom valbar hälsovårdskontext</p> <p>Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan planera, genomföra, utvärdera och dokumentera klientens/patientens vård inom valbar hälsovårdskontext - fördjupar sina färdigheter inom hälsovårdarbetet - kan påvisa sin förmåga att utföra säker läkemedelsbehandling och behärska vaccinationsverksamhet 				6		6 SP
HVV14KH	<p>Kliniskt hälsovårdarbete</p> <p>Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - har teoretiska och praktiska färdigheter att kunna identifiera klientens/patientens och familjens resurser och hälsohinder och behärska uppföljningen och vården av klientens/patientens och familjens hälsa under olika livsskeden - har färdigheter att kunna beakta klientens/patientens kulturtillhörighet - kan påvisa förmåga att utföra säker läkemedelsbehandling och behärska vaccinationsverksamhet 				30		30 SP
HVV18KH01	<p>• Hälsöfrämjande färdigheter inom familjehälsa</p> <p>Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan använda sig av centrala undersöknings- och screeningsmetoder inom hälsovårdarbetet - vägleder och stöder klienter i frågor relaterade till sexuell hälsa och familjeplanering - innehar färdigheter att förverkliga familje- och föräldraförberedelse - har beredskap att utföra en säker vaccination åt barn - har kunskap om olika hälsöfrämjande arbetsmetoder och har färdigheter att använda sig av dessa i mötet med familjen, individen, gruppen och samhället i förändring - har kunskap om pedagogikens grunder och kan planera och förverkliga en undervisningssekvens - kan handleda anhöriga och studerande - behärskar säker läkemedelshandling 				3		3 SP
HVV14KH02	<p>• Vård inom kontexten mödra- och barnhälsovård</p> <p>Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan planera, genomföra, utvärdera och dokumentera klientens/patientens vård inom mödrahälsovård under graviditet och barnsängstid - kan planera, genomföra, utvärdera och dokumentera klientens/patientens vård inom barnhälsovård - kan identifiera klientens resurser och hälsohinder och stöda den gravida, den väntande familjens och barnfamiljens hälsa - kan arbeta familjecentrerat i stöddandet av familjen - kan beakta klientens/patientens och familjens kulturtillhörighet - har insikter i att arbeta mångprofessionellt och bilda nätverk för att främja hälsa och välbefinnande hos den gravida, den väntande familjen och barnfamiljen - förvärvat insikter i familjeplanering behärskar säker läkemedelshandling och vaccinationsverksamhet inom barnrådgivningsarbetet 				15		15 SP
HVV14KH03	<p>• Vård inom kontexten skol- och studerandehälsovård</p> <p>Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan planera, genomföra, utvärdera och dokumentera klientens/patientens vård inom skol- och 				6		6 SP

	<p><i>studerandehälsovård</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - kan identifiera eleverns och studerandes resurser och hälsohinder och kan stöda deras hälsa - kan beakta eleverns och studerandes samt deras familjers kulturtillhörighet - behärskar säker läkemedelshantering och vaccinationsverksamhet inom skol- och studerandehälsovården - har insikter i att arbeta mångprofessionellt och bilda nätverk för att främja hälsa och välbefinnande hos elever, studerande och deras familjer 						
HVV14KH04	<p>• Vård inom arbetsföras hälsovård</p> <p><i>Studerande</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - kan planera, genomföra, utvärdera och dokumentera klientens/patientens vård inom arbetshälsovård - kan identifiera arbetsföras resurser och hälsohinder och stöda deras hälsa - har grundläggande beredskap att utföra arbetsplatskartläggningar och riskbedömningar - kan beakta klientens/patientens kulturtillhörighet - behärskar säker läkemedelshantering och vaccinationsverksamhet inom arbetshälsovården - har insikter i att arbeta mångprofessionellt och bilda nätverk för att främja hälsa och välbefinnande hos arbetsföra och deras familjer 				6		6 SP
Val	<p>Valfria studier</p> <p><i>De valfria studierna är studiehelheter eller kurser som den studerande kan välja fritt, men innehållet ska stöda den studerandes professionella tillväxt. De valfria studierna ska vara högskolestudier (Examensstadgan §9).</i></p>						SP