

Sjukskötare (YH), Vasa (210 SP)

Examen: **YH-examen inom social- och hälsovård**

Examensbenämning: **Sjukskötare (YH)**

Beräknad studietid: **3,5 år**

Studieform: **Dagstudier** **D** **Flerformsstudier** **F**

- » [Allmänna kompetenser](#)
- » [Kärnkompetenser](#)
- » [Språkinformation till studerande med svenska/finska som skolbildningsspråk.](#)

Kontaktuppgifter: [Enheter](#) | [Utbildningsansvariga](#)

Kod	Namn	Studiepoäng/år/totalt					
		1	2	3	4	5	Totalt
Gru	Grundstudier						12 SP
VÄV14IN	Introduktion till högskolestudier och språk <i>Studerande</i> - reflekterar över studier, framtidsplaner och eget yrkesområde - kan arbeta för hållbar utveckling - kan i enlighet med arbetslivets och samhällslivets krav kommunicera både muntligt och skriftligt på svenska, finska och engelska	9	3				12 SP
VÄV14FI01	• Finska <i>Studerande</i> - behärskar den centrala branschterminologin på finska och kan i sina studier tillgodogöra sig finskspråkig facklitteratur - kan i arbetslivssituationer på ett yrkesmässigt sätt uttrycka sig muntligt och skriftligt på finska - skall uppvisa sådana kunskaper i finska som enligt lagen (424/2003) krävs av offentligt anställda. Detta innebär att studerande bör visa nöjaktig (vitsordet 1, 2 eller 3) eller god (vitsordet 4 eller 5) förmåga att använda finska i tal och skrift. Muntlig och skriftlig förmåga bedöms skilt	3					3 SP
VÄV14IN01	• Introduktion till högskolestudier <i>Studerande</i> - reflekterar över studier, framtidsplaner och är medveten om den personliga utvecklingens betydelse i relation till livslångt lärande - känner till sin egen högskola, bransch och inlärningsstil - kan skapa egen kunskap och skapa egna personliga inlärningsmiljöer - känner till sitt yrkes etiska värdegrund - är förtrogen med litteratursökning samt har ett kritiskt tänkande - kan arbeta med olika grupper och team oberoende av bakgrund - förstår betydelsen av miljöansvar och hållbar utveckling inom olika branscher utgående från en ekologisk, teknisk, ekonomisk aspekt samt med speciell tonvikt på hållbar utveckling ur ett hälso- och socialt perspektiv - kan se sin roll och sitt ansvar som yrkesutövare och kan tillämpa kunskaperna inom eget yrkesområde men också ha redskap för global hållbar samhällsutveckling samt genom ledningssystemet känna till Novias hållning i miljöfrågor - har kunskap om miljöns inverkan på hälsan och kan arbeta för hållbar utveckling	3					3 SP
VÄV14SV01	• Svenska <i>Studerande</i> - kan i enlighet med arbetslivets och samhällslivets krav kommunicera både muntligt och skriftligt på ett strukturerat och språkligt välfungerande sätt - känner till arbetsprocessen för vetenskapligt skrivande och kan använda referenssystem - är efter kursen medveten om olika vägar att söka information och kan rapportera enligt reglerna för standarduppställning - kan använda sig av sociala medier i vårdarbetet samt kan särskilja på den professionella och privata rollen i användandet av sociala medier - Studeranden med finska som skolbildningsspråk ska uppvisa sådana kunskaper i svenska som enligt lagen (424/2003) krävs av offentligt anställda. Detta innebär att dessa studerande bör visa nöjaktig (vitsord 1-3) eller god (vitsord 4-5) förmåga att använda svenska i tal och skrift. Muntlig och skriftlig förmåga bedöms separat.	3					3 SP
VÄV14EN01	• Engelska <i>Studerande</i> - kan på engelska på ett professionellt sätt kommunicera muntligt och skriftligt i de situationer som uppkommer i yrkeslivet - har kännedom om central terminologi på engelska inom vårdområdet och kan tillgodogöra sig det huvudsakliga innehållet i engelskspråklig facklitteratur - förhåller sig positivt till att utveckla sina receptiva och produktiva språkkunskaper i engelska och känner de relevanta verktygen därtill - är medveten om kulturella skillnader i internationella sammanhang		3				3 SP
YRK VÄ	TEORETISKA STUDIER						96 SP
VÄV14BV	Biomedicinsk vetenskap <i>Studerande</i> - förstår människokroppens uppbyggnad och fysiologiska funktion samt kan tillämpa sin kunskap för att förstå patientvården - kan bekämpa infektioner samt kan motivera betydelsen av infektionsbekämpning - förstår sjukdomars uppkomst och de förändringar de förorsakar i organismen - kan planera, förverkliga och utvärdera säkra läkemedelsbehandling	15	6				21 SP
VÄV14BV01	• Människans fysiologi och anatomi 1 <i>Studerande</i> - har kunskap om latinska och grekiska begrepp, samt om anatomiska läges- och riktningssbeskrivningar - har kunskap om och förstår hur cellerna, de olika vävnadstyperna samt huden fungerar - har kunskap om och förstår hur nervsystemet reglerar de fysiologiska processerna - har kunskap om och förstår sinnesorganens uppbyggnad och funktion	3					3 SP

	<ul style="list-style-type: none"> - har kunskap om och förstår hur det endokrina systemet reglerar ämnesomsättning och organfunktioner - har kunskap om och förstår fortplantningen - har kunskap om rörelseapparatens uppbyggnad samt musklers, skelettets och ledernas anatomi och fysiologi 						
VÄV14BV02	<ul style="list-style-type: none"> • Människans fysiologi och anatomi 2 Studerande - har kunskap om och förstår hur blodet, hjärta, blodkärl och blodcirkulation fungerar - har kunskap om och förstår hur lymfsystemet fungerar - har kunskap om och förstår hur lungorna, luftvägarna och respirationen fungerar - har kunskap om och förstår hur mag-tarmkanalen med tillhörande organ samt matspjälkningen fungerar - har kunskap om och förstår hur njurarna och urinvägarna fungerar samt hur bildandet av urin sker - har kunskap om och förstår kroppens vätske- och syra-basbalans 	3					3 SP
VÄV18BV03	<ul style="list-style-type: none"> • Klinisk mikrobiologi och hygien Studerande - har kunskap om de olika mikrogrupernas biologi, mikrobernas spridningssätt och resistensutveckling - känner till uppbyggnaden och egenskaperna för de olika mikroberna - förstår mikrobernas roll vid infektion - känner till de vanligaste patogena mikroberna - förstår betydelsen av människans mikrobiota (normalflora) - behärskar klinisk mikrobiologisk terminologi - känner till centrala informationskällor inom klinisk mikrobiologi - förstår betydelsen av mikrobiologi inom vårdyrket - behärskar aseptiskt arbetssätt 	3					3 SP
VÄV14BV04	<ul style="list-style-type: none"> • Immunologi och patologi Studerande - har kunskap om människans cellbiologi, biokemi, metabolism och metaboliska störningar - kan beskriva hur lymfocyterna fungerar i immunförsvaret - vet vad som sker vid en immunisering (infektion, vaccination, rhesusimmunisering, passiv immunisering) - behärskar immunologisk och patologisk terminologi - känner till olika orsaker till sjukdom (etiologi) - kan beskriva den akuta inflammationsreaktionen samt cell- och vävnadsförändringar vid sjukdom - känner till centrala informationskällor inom immunologi och patologi - förstår betydelsen av immunologi och patologi inom vårdyrket 	3					3 SP
VÄV18BV05	<ul style="list-style-type: none"> • Läkemedelsbehandling 1 Studerande - har kunskap om och kan tillämpa lagstiftning och direktiv beträffande läkemedelsbehandling - behärskar läkemedelsbehandlingens aseptik - behärskar läkemedelsformer och deras administreringsätt - kan observera läkemedelsbehandlingens verkningar hos patienten - behärskar receptlära - känner till grunderna för vätskebehandling och blodtransfusioner - kan injektionsgivning - behärskar patienthandledning och dokumentation i samband med läkemedelsbehandling - kan tillämpa sin kunskap i samband med läkemedelsräkning 	3					3 SP
VÄV18BV06	<ul style="list-style-type: none"> • Läkemedelsbehandling 2 Studerande - förstår och kan följa upp läkemedlens verkningar, biverkningar och interaktioner - har kunskap om klinisk farmakologi i ett biomedicinskt kontext - har kunskap om läkemedel inom de vanligaste folksjukdomarna - har kunskap om smärtmediciner - har kunskap om antikoagulationsbehandling - har kunskap om läkemedel som är allmänna inom flera olika sjukdomsgrupper - behärskar förverkligandet av avancerad läkemedelsbehandling hos vuxna - känner till grunderna för vätskebehandling och blodtransfusioner - behärskar patienthandledning och dokumentation i samband med läkemedelsbehandling - har kunskap om läkemedelsbehandlingens betydelse för patientsäkerheten - behärskar läkemedelsräkning 		4				4 SP
VÄV18BV09	<ul style="list-style-type: none"> • Grunderna i vaccinationskunskap Studerande - har kunskap om de sjukdomar som förebyggs genom vaccination både nationellt och internationellt - har kunskap om vaccineras sammansättning, fördelar med vaccinationer och vaccinationsbiverkningar - har kunskap om nationella vaccinationsprogrammet i Finland och dess lagstiftning - har kunskap om vaccination av olika grupper - har färdigheter gällande rådgivning och förberedelse inför vaccination, kunskap om vaccinatiosteknik och åtgärder efter utförd vaccination 		2				2 SP
VÄV14HV	<ul style="list-style-type: none"> • Hälsofrämjande vårdvetenskap Studerande - är förtrogen med nationell hälsopolitisk styrning och värdegrund - kan främja befolkningens hälsa och välmående - kan förebygga sjukdomar, olycksfall och övriga hälsohinder - kan tillämpa centrala kunskapsområden och metoder i främjande av hälsa och funktionsförmåga 	3		7			10 SP

VÄV18HV01	<p>• Folkhälsoarbete <i>Studerande</i> - är införstådd med och har kunskap om hälsofrämjandets värdegrund, förstår principer för och betydelsen av hälsofrämjande vård på individ- och samhällsnivå - kan arbeta utgående från nationella hälsopolitiska program och strategier - kan känna igen och förebygga risker som hotar individens hälsa och välmående - har grundläggande kunskap i hälso- och socialvårdens uppbyggnad, organisation och styrning i Finland - känner till och kan tillämpa lagar och förordningar som styr verksamheten inom vården - har grundläggande kunskap om olika teorier beträffande människans utveckling från 0 – 20 år samt om den vuxna och äldre människans personliga utveckling</p>	3					3 SP
VÄV14HV02	<p>• Hälsofrämjande vård <i>Studerande</i> - har kunskap om det hälsofrämjande arbetet för vuxna - har kunskap gällande olika metoder som används för att främja befolkningens hälsa och förebygga livsstilsrelaterade sjukdomar - känner till grunderna för screeningsundersökningar och deras genomförande - har grundläggande kunskap om graviditet, förlossning och barnsängstid samt kunskaper om det hälsofrämjande arbetet i relation till dessa</p>			3			3 SP
VÄV18HV03	<p>• Familjehälsa <i>Studerande</i> - har kunskap om och förstår betydelsen av familjecentrerad vård - har grundläggande kunskap om barns och ungas hälsa samt kunskaper om det hälsofrämjande arbetet i relation till dessa - har kunskap om och förstår barnsjukvårdens särdrag - behärskar förverkligandet av avancerad läkemedelsbehandling hos barn</p>			4			4 SP
VÄV14KV	<p>Klinisk vårdvetenskap <i>Studerande</i> - kan aktivt använda evidensbaserad klinisk vårdvetenskap som grund för patientvården samt kan medverka till olika problemlösningssmodeller i interprofessionella vårdteam - har teoretiska och praktiska färdigheter i vårdarbete och kan använda evidensbaserad kunskap inom olika vårdkontext - behärskar de i kliniskt vårdarbete centrala åtgärderna och diagnostiska undersökningarna som är del av patientens helhetsvård - kan använda olika filosofiska, etiska och pedagogiska modeller i handledningen av patienter och deras närstående - kan kritiskt granska, utvärdera och utveckla sin egen vårdverksamhet och sitt kunnande</p>	15	17	6	3		41 SP
VÄV18KV01	<p>• Vårdprocessen <i>Studerande</i> - har kunskap om och kan göra en grundläggande bedömning av människans grundbehov - har kunskap om vårdprocessen baserad på evidens och kan dokumentera den enligt nationella vårdokumentationssystem - kan beakta människan och hennes kulturella bakgrund i vården - har kunskap om nutrition och dietetik och kan tillämpa den i vården - har kunskap om och kan värdera människans livsviktiga funktioner, sinnesfunktioner och funktioner för välbefinnandet samt har en grundläggande beredskap att tillämpa den i vården - kan beakta människan och hennes kulturella bakgrund i vården - kan handleda patienter</p>	3					3 SP
VÄV18KV02	<p>• Vårdens teoretiska och etiska grunder <i>Studerande</i> - har kunskap om olika vårdvetenskapliga traditioner och yrkesområdets historia och utveckling - har kunskap om och kan tillämpa de vårdvetenskapliga grundbegreppen hälsa och välbefinnande, människa, patient, livsvärld, lidande och vårdande - har kunskap om vårdens lagstiftning och etiska grunder och kan tillämpa dem i vården - kan i sitt kommande yrke verka utgående från etiska riktlinjer och yrkesspecifika etiska koder och kan genom att respektera och höga andra människors värdegrund och livsåskådningar verka utan att kränka de mänskliga rättigheterna - kan bemöta individen som expert på sitt eget liv och i vården ta tillvara patientens egen erfarenhet - kan bemöta människor med olika kulturell bakgrund och förstår kulturens betydelse i vården</p>	3					3 SP
VÄV18KV04	<p>• Patientsäkerhet <i>Studerande</i> - har kunskap om och kan tillämpa lagstiftning beträffande patientsäkerhet - har kunskap om och kan tillämpa centrala begrepp och metoder inom kvalitetssäkring i patientvården - kan i vården integrera patientsäkerhet och kvalitetssäkring - kan utvärdera vårdens kvalitet - kan bemöta människor med olika kulturell bakgrund och förstår kulturens betydelse i vården - förstår och har insikter i röntgenundersökningarnas betydelse inom patientvården - känner till lagar och förordningar samt direktiv gällande medicinsk strålning - känner till medicinska strålningens användningsområden</p>	3					3 SP

	<ul style="list-style-type: none"> - har grundläggande insikter och färdigheter gällande strålning och strålskydd samt kan minimera strålningsriskerna och ansvara för strålskyddsaspekterna i sitt eget arbete - har den grundläggande utbildning i strålskydd för hälsovårdspersonal som ST-direktiv 1.7 (Säteilysoveljokoulutus terveydenhuollossa) föreskriver 					
VÄV14KV05	<p>• Geriatrisk och palliativ vård Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - har kunskap om fysiologisk gerontologi och geriatrik och kan tillämpa den i vården - har kunskap om och kan tillämpa särdragen inom äldres läkemedelsbehandling - kan främja funktionsförmågan hos äldre och har ett rehabiliterande arbetssätt i vården - har kunskap om olika minnesstörningar - har kunskap om och kan tillämpa palliativ vård - har kunskap om vården vid livets slut samt kan tillämpa den i mötet med patienter och närstående 	3				3 SP
VÄV14KV06	<p>• Akut geriatrisk vård Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - har kunskap om åldrandet och dess betydelse för akuta tillstånd och kan tillämpa den i vården - har kunskap om hälsorisker och vanliga symtom i de högsta åldersgrupperna - behärskar handläggning av akuta tillstånd hos äldre - har kunskap om kroniska tillstånd och dess betydelse vid akut sjukdom - har kunskap om och kan tillämpa särdragen inom äldres läkemedelsbehandling - behärskar läkemedelsrelaterade problem i vården av den äldre - har kunskap om och kan aktivt tillämpa den i preventionen av iatrogena skador 			3		3 SP
VÄV18KV07	<p>• Vård vid kardiovaskulär ohälsa Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan vid patientens kardiovaskulära ohälsa tillämpa evidensbaserad klinisk praxis och kritiskt tänkande - har evidensbaserad kunskap om den medicinska- och kirurgiska patientens särdrag och om vården vid kardiovaskulär ohälsa - kan använda vårdvetenskapen som en grund för vårdandet - kan enligt nationella direktiv utföra strukturerad vårdplanering och dokumentation - kan bedöma adekvata kliniska och fysiologiska bedömningar och mätmetoder bedöma patientens vårdbehov, samt kan prioritera och dokumentera enligt nationella klassificeringssystem - kan redogöra för kardiovaskulär fysiologi och anatomi - kan redogöra för och beräkna vätske- och elektrolytbalansen - har kunskap om människans vanligaste kardiovaskulära sjukdomstillstånd och deras bakomliggande patofysiologi - har kunskap om den medicinska terminologin och läkemedelsbehandlingen vid kardiovaskulära sjukdomstillstånd - har förmåga att bedöma vårdbehovet hos patienter i behov av akutvård, samt stödja dem och deras närstående - förstår betydelsen av hälsofrämjande, förebyggande vård och rehabilitering i relation till kardiovaskulär ohälsa 	3				3 SP
VÄV18KV08	<p>• Vård vid respiratorisk och sinnesorganens ohälsa Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan vid respiratorisk och sinnesorganens ohälsa tillämpa evidensbaserad klinisk praxis och kritiskt tänkande - har evidensbaserad kunskap om den medicinska- och kirurgiska patientens särdrag och om vården vid respiratorisk och sinnesorganens ohälsa - kan använda vårdvetenskapen som en grund för vårdandet - kan enligt nationella direktiv utföra strukturerad vårdplanering och dokumentation - kan bedöma patientens vårdbehov genom adekvata kliniska och fysiologiska bedömningar och mätmetoder, samt kan prioritera och dokumentera dessa enligt nationella klassificeringssystem - kan redogöra för andningssystemets och sinnesorganens fysiologi och anatomi - har kunskap om människans vanligaste respiratoriska och sinnesorganens sjukdomstillstånd och deras bakomliggande patofysiologi - har kunskap om den medicinska terminologin och läkemedelsbehandlingen vid respiratoriska och sinnesorganens sjukdomstillstånd - har förmåga att bedöma vårdbehovet hos patienter i behov av akutvård, samt stödja dem och deras närstående - förstår betydelsen av hälsofrämjande, förebyggande vård och rehabilitering i relation till respiratoriska och sinnesorganens ohälsa 		3			3 SP
VÄV18KV09	<p>• Vård vid gastrointestinal och endokrinologisk ohälsa Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan vid gastrointestinal och endokrinologisk ohälsa tillämpa evidensbaserad klinisk praxis och kritiskt tänkande - har evidensbaserad kunskap om den medicinska- och kirurgiska patientens särdrag och om vården vid gastrointestinal och endokrinologisk ohälsa - kan använda vårdvetenskapen som en grund för vårdandet - kan enligt nationella direktiv utföra strukturerad vårdplanering och dokumentation - kan bedöma patientens vårdbehov genom adekvata kliniska och fysiologiska bedömningar och mätmetoder, samt kan prioritera och dokumentera dessa enligt nationella klassificeringssystem - kan redogöra för matspjälkningssystemets och endokrina systemets fysiologi och anatomi - har kunskap om människans vanligaste gastrointestinala och endokrinologiska sjukdomstillstånd och deras bakomliggande patofysiologi - har kunskap om den medicinska terminologin och läkemedelsbehandlingen vid gastrointestinala och endokrinologiska sjukdomstillstånd - har förmåga att bedöma vårdbehovet hos patienter i behov av akutvård, samt stödja dem och deras närstående - förstår betydelsen av hälsofrämjande, förebyggande vård och rehabilitering i relation till gastrointestinal och endokrinologisk ohälsa 		3			3 SP

VÄV18KV10	<p>• Vård vid immunologisk ohälsa och infektionssjukdomar</p> <p><i>Studerande</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - kan tillämpa evidensbaserad klinisk praxis och kritiskt tänkande vid immunologisk ohälsa - kan använda vårdvetenskapen som en grund för vårdandet - kan enligt nationella direktiv utföra strukturerad vårdplanering och dokumentation - kan bedöma patientens vårdbehov genom adekvata kliniska och fysiologiska bedömningar och mätmetoder, samt kan prioritera och dokumentera dessa enligt nationella klassificeringssystem - kan redogöra för immunsystemets fysiologi - har kunskap om förebyggande vård och behandling vid de vanligast förekommande nationella och globala infektionssjukdomarna - känner till infektionssjukdomarnas epidemiologi - har kunskap om den medicinska terminologin och läkemedelsbehandlingen vid immunologiska sjukdomstillstånd - har förmåga att bedöma vårdbehovet hos patienter i behov av akutvård, samt stödja dem och deras närstående - förstår betydelsen av hälsofrämjande, förebyggande vård och rehabilitering i relation till immunologisk ohälsa 	2			2 SP
VÄV18KV11	<p>• Vård vid muskuloskeletal ohälsa</p> <p><i>Studerande</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - kan vid muskuloskeletal ohälsa tillämpa evidensbaserad klinisk praxis och kritiskt tänkande - har evidensbaserad kunskap om den medicinska- och kirurgiska patientens särdrag och om vården vid muskuloskeletal ohälsa - kan använda vårdvetenskapen som en grund för vårdandet - kan enligt nationella direktiv utföra strukturerad vårdplanering och dokumentation - kan bedöma patientens vårdbehov genom adekvata kliniska och fysiologiska bedömningar och mätmetoder, samt kan prioritera och dokumentera dessa enligt nationella klassificeringssystem - kan redogöra för skelettets och musklernas fysiologi och anatomi - har kunskap om människans vanligaste muskuloskeletal sjukdomstillstånd och deras bakomliggande patofysiologi - har kunskap om den medicinska terminologin och läkemedelsbehandlingen vid muskuloskeletal sjukdomstillstånd - har förmåga att bedöma vårdbehovet hos patienter i behov av akutvård, samt stödja dem och deras närstående - förstår betydelsen av hälsofrämjande, förebyggande vård och rehabilitering i relation till muskuloskeletal ohälsa - kan integrera hälsofrämjande vård vid muskuloskeletal ohälsa, samt stödja och handleda patienten i egenvård - kan påvisa rehabiliteringens betydelse som en del av patientens helhetsvård och förklara rehabiliteringsprocessen 	3			3 SP
VÄV18KV13	<p>• Vård vid neurologisk och hematologisk ohälsa</p> <p><i>Studerande</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - kan vid neurologisk och hematologisk ohälsa tillämpa evidensbaserad klinisk praxis och kritiskt tänkande - har evidensbaserad kunskap om den medicinska- och kirurgiska patientens särdrag och om vården vid neurologisk och hematologisk ohälsa - kan använda vårdvetenskapen som en grund för vårdandet - kan enligt nationella direktiv utföra strukturerad vårdplanering och dokumentation - kan bedöma patientens vårdbehov genom adekvata kliniska och fysiologiska bedömningar och mätmetoder, samt kan prioritera och dokumentera dessa enligt nationella klassificeringssystem - kan redogöra för nervsystemets fysiologi och anatomi, samt blodets sammansättning och egenskaper - kan redogöra för och beräkna vätske- och elektrolytbalansen - har kunskap om människans vanligaste neurologiska och hematologiska sjukdomstillstånd och deras bakomliggande patofysiologi - har kunskap om den medicinska terminologin och läkemedelsbehandlingen vid neurologiska och hematologiska sjukdomstillstånd - har förmåga att bedöma vårdbehovet hos patienter i behov av akutvård, samt stödja dem och deras närstående - förstår betydelsen av hälsofrämjande, förebyggande vård och rehabilitering i relation till neurologisk och hematologisk ohälsa 	3			3 SP
VÄV18KV12	<p>• Vård vid urogenital ohälsa</p> <p><i>Studerande</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - kan vid urogenital ohälsa tillämpa evidensbaserad klinisk praxis och kritiskt tänkande - har evidensbaserad kunskap om den medicinska- och kirurgiska patientens särdrag och om vården vid urogenital ohälsa - kan använda vårdvetenskapen som en grund för vårdandet - kan enligt nationella direktiv utföra strukturerad vårdplanering och dokumentation - kan bedöma patientens vårdbehov genom adekvata kliniska och fysiologiska bedömningar och mätmetoder, samt kan prioritera och dokumentera dessa enligt nationella klassificeringssystem - kan redogöra för njurarnas, urinvägarnas och fortplantningssystemets fysiologi och anatomi - kan redogöra för och beräkna vätske- och elektrolytbalansen - har kunskap om människans vanligaste urogenitala sjukdomstillstånd och deras bakomliggande patofysiologi - har kunskap om sjukdomstillstånd i bröstmuskel och - körtlar samt deras bakomliggande patofysiologi - har kunskap om den medicinska terminologin och läkemedelsbehandlingen vid urogenitala sjukdomstillstånd - har förmåga att bedöma vårdbehovet hos patienter i behov av akutvård, samt stödja dem och deras närstående - förstår betydelsen av hälsofrämjande, förebyggande vård och rehabilitering i relation till urogenital ohälsa - kan integrera hälsofrämjande vård vid urogenital ohälsa, samt stödja och handleda patienten i egenvård - förstår betydelsen av att beakta människans sexualitet och främjandet av denna som en integrerad del av vården 	3			3 SP
VÄV18KV14	<p>• Vård vid psykisk ohälsa</p> <p><i>Studerande</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - kan vid psykisk ohälsa tillämpa evidensbaserad klinisk praxis och kritiskt tänkande - har kunskap om psykisk hälsa och olika former av psykisk ohälsa, ss. depression, ångestsyndrom, psykoser, personlighetsstörningar 	3			3 SP

	<ul style="list-style-type: none"> - känner till områdets centrala lagstiftning och mentalvårdsstrategier och kan tillämpa dem i yrkesutövning - känner till mentalvårdens olika service- och vårdformer - har kunskap om den medicinska terminologin och läkemedelsbehandlingen vid psykisk ohälsa - har förmåga att bedöma vårdbehovet hos patienter i behov av akut psykiatrisk vård, samt stödja dem och deras närstående - förstår betydelsen av hälsofrämjande, förebyggande vård, mentalhygien och rehabilitering i relation till psykisk ohälsa - kan integrera hälsofrämjande vård vid psykisk ohälsa, samt stödja och handleda patienten i egenvård - känner till lagstiftningen och har en grundläggande beredskap att handla i situationer där barn far illa 						
VÄV18KV15	<p>• Vård vid missbruk och beroende</p> <p>Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan identifiera missbruk och har handlingsberedskap i vården av missbrukare - har kunskap om olika former av missbruk, främst missbruk av alkohol, narkotika och läkemedel - kan informera, råda och handleda i missbruksfrågor - känner till områdets centrala lagstiftning och rusmedelsstrategier och kan tillämpa dem i sin yrkesutövning - känner till olika former av behandling, terapi och vård och kan tillämpa dem med beaktande av individuella faktorer vid vård av patient med missbruksproblem - förstår betydelsen av hälsofrämjande, förebyggande vård, mentalhygien och rehabilitering i relation till missbruk 			3			3 SP
VÄV14FU	<p>Forskning och utveckling</p> <p>Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - är väl förtrogen med och behärskar de olika faserna i forskningsprocessen - har grundläggande insikter i kunskapsteori och vetenskapsteori - behärskar de kvantitativa och statistiska grundbegreppen och de vanligaste kvalitativa forskningsmetoderna - har beredskap att under handledning och gradvis alltmer självständigt utföra ett lärdomsprov på kandidatnivå (YH) - har ledarskaps- och samarbetsfärdighet inom social- och hälsovård - är förtrogen med sjukskötarens arbets- och karriärsutveckling 			9	3		12 SP
VÄV14FU01	<p>• Forskningsmetodik</p> <p>Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - har grundläggande insikter i kunskapsteori och vetenskapsteori - kan både manuellt och digitalt söka efter evidensbaserad kunskap och vetenskapliga artiklar - kan i lärdomsprovsprocessen samt i projekt tillämpa forskningsprocessen systematiskt och flexibelt - förstår och kan beskriva kvalitativa och kvantitativa närmelsesätt och kunskapsintressen - har beredskap att självständigt och under handledning genomföra examensarbete - har förmåga att analysera vetenskaplig kunskap och kan tillämpa kunskapen i vårdarbetet - kan reflektera över hur evidensbaserad kunskap kan tillämpas i vårdarbetet 			3			3 SP
VÄV14FU02	<p>• Forskningsmetoder och vårdteori</p> <p>Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan ange och värdera de vanligaste kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoderna - kan återge forskningsprocessen och tillämpa de olika faserna i forskningsprocessen - kan använda olika metoder för kvalitativ datainsamling och dataanalys inom vårdforskning - kan använda de vanligaste metoderna för kvantitativ datainsamling och analys - kan göra enkla statistiska beräkningar och tester - har beredskap att självständigt och under handledning genomföra examensarbete - har kunskap om olika vårdteorier och vårdmodeller och deras tillämpningsområden - kan tillämpa vårdteorier och vårdmodeller i olika vårdssammanhang - har förmåga att analysera vetenskaplig kunskap och kan tillämpa kunskapen i vårdarbetet - kan reflektera över hur evidensbaserad kunskap kan tillämpas i vårdarbetet 			6			6 SP
VÄV14FU03	<p>• Ledarskap inom vården</p> <p>Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - förstår ledarskapets betydelse i patientvården - kan uppskatta arbetsgruppens resurser, prioritera arbetsuppgifterna och ansvara de medför - kan identifiera huvudprinciperna för planering, organisering och ledning av verksamhet, samt har beredskap att leda arbetet - kan koordinera och ansvara för en kontinuerlig vård av patienten som en helhet - kan redogöra för förvaltningsprinciper, arbetslivets verksamhetsformer och kan verka i arbetsgemenskapen - kan redogöra för arbetskollektivavtal och arbetarskydd - kan utveckla och förstå betydelsen av inre och yttre företagsamhet - förstår betydelsen av förändring inom vården och kan fungera ansvarfullt vid förändringar 				3		3 SP
	<p>PROFILERINGSSTUDIER</p> <p>Profileringsstudier inom ramen för utbildning till sjukskötare, Vasa.</p> <p>För att studier inom en viss profilering inleds krävs att minst 10 studerande har valt profileringen ifråga. Det maximala antalet platser inom profileringsstudierna är begränsat. Innehållet i profileringsstudierna kan variera utgående från enskilda studerandes önskemål och utbildningens kursutbud läsårsvis.</p>						12 SP
VÄV14FK	<p>Fördjupad klinisk vård</p> <p>Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan integrera och tillämpa evidensbaserad kunskap 				12		12 SP

	<ul style="list-style-type: none"> - har utvecklat sin värdegrund och sitt etiska förhållningssätt inom vården - har utvecklat sin självkännet och förmåga till inlevelse - kan samarbeta i olika arbetsteam och främja samverkan i vårdkedjan - har förmåga till dialog med patienten och de närstående - har utvecklat sin pedagogiska förmåga för att kunna handleda och undervisa patienter, närstående och studerande - behärskar och kan planera patientens helhetsvård inom specifikt vårdkontext - behärskar vårdteknologin inom specifikt vårdkontext - behärskar läkemedelsräkning och administration av läkemedel - kan verka för hållbar utveckling 						
VÄV18FK01	<p>• Fördjupad klinisk vård inom primärvård Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - har evidensbaserad kunskap om primärvård och förstår betydelsen av att skapa en god vårdrelation både till patienten och deras anhöriga - behärskar vården av patienter inom primärvård - behärskar vården av akut sjuka barn - visar förmåga att bedöma, planera, genomföra och utvärdera vården - kan utföra strukturerad vårdplanering och dokumentation enligt nationella direktiv - kan i en simulerad situation ansvara för en säker läkemedelsbehandling - kan tillämpa ett rehabiliterande och hälsofrämjande arbetssätt - kan tillämpa patienthandledning 				6		6 SP
VÄV14FK02	<p>• Akutvård och akut omhändertagande Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - har evidensbaserad kunskap om akutsjukvård och förstår betydelsen av att skapa en god vårdrelation både till patienten och deras närstående - har beredskap att vårda patienter i olika åldrar inom akutsjukvård, vid olika trauman och katastrofer - visar förmåga att bedöma, planera, genomföra och utvärdera vården - kan utföra strukturerad vårdplanering och dokumentation enligt nationella direktiv - kan i en simulerad situation ansvara för en säker läkemedelsbehandling inom akutsjukvård 				3		3 SP
VÄV14FK03	<p>• Klinisk bedömning Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan redogöra för och förstår människans fysiologi och patofysiologi - visar förmåga att bedöma, planera, genomföra och utvärdera vården för patienter i olika åldrar - kan använda sig av centrala undersöknings- och diagnostiseringsmetoder för patienter i olika åldrar - kan utföra grundläggande klinisk bedömning av vitala funktioner för patienter i olika åldrar - kan utföra strukturerad vårdplanering och dokumentation enligt nationella direktiv 				3		3 SP
VÄV14AK	<p>Akut klinisk vård Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan integrera och tillämpa evidensbaserad kunskap - har utvecklat sin värdegrund och sitt etiska förhållningssätt inom vården - har utvecklat sin självkännet och förmåga till inlevelse - kan samarbeta i olika arbetsteam och främja samverkan i vårdkedjan - har förmåga till dialog med patienten och de närstående - har utvecklat sin pedagogiska förmåga för att kunna handleda och undervisa patienter, närstående och studerande - behärskar och kan planera patientens helhetsvård inom specifikt vårdkontext - behärskar vårdteknologin inom specifikt vårdkontext - behärskar läkemedelsräkning och administration av läkemedel - kan verka för hållbar utveckling 				12		12 SP
VÄV18AK01	<p>• Perioperativ vård Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - har evidensbaserad kunskap om perioperativ vård och förstår betydelsen av att skapa en god vårdrelation både till patienten och deras närstående - har beredskap att vårda patienter inom perioperativ vård - har beredskap att vårda barnpatienter inom perioperativ vård - visar förmåga att bedöma, planera, genomföra och utvärdera vården - kan utföra strukturerad vårdplanering, dokumentation och rapportering enligt nationella direktiv - kan i en simulerad situation ansvara för en säker läkemedelsbehandling inom perioperativ vård - kan tillämpa patienthandledning 				3		3 SP
VÄV18AK02	<p>• Intensivvård Studerande</p> <ul style="list-style-type: none"> - har evidensbaserad kunskap om intensivvård och förstår betydelsen av att skapa en god vårdrelation både till patienten och deras närstående - har beredskap att vårda patienter inom intensivvård - har beredskap att vårda barnpatienter inom intensivvård - visar förmåga att bedöma, planera, genomföra och utvärdera vården - kan utföra strukturerad vårdplanering och dokumentation enligt nationella direktiv - kan i en simulerad situation ansvara för en säker läkemedelsbehandling inom intensivvård - kan tillämpa patienthandledning 				3		3 SP

VÄV14AK03	<p>• Akutvård och akut omhändertagande <i>Studerande</i> - har evidensbaserad kunskap om akutsjukvård och förstår betydelsen av att skapa en god vårdrelation både till patienten och deras närstående - har beredskap att vårda patienter i olika åldrar inom akutsjukvård, vid olika trauman och katastrofer - visar förmåga att bedöma, planera, genomföra och utvärdera vården - kan utföra strukturerad vårdplanering och dokumentation enligt nationella direktiv - kan i en simulerad situation ansvara för en säker läkemedelsbehandling inom akutsjukvård</p>					3		3 SP
VÄV14AK04	<p>• Klinisk bedömning <i>Studerande</i> - kan redogöra för och förstår människans fysiologi och patofysiologi - visar förmåga att bedöma, planera, genomföra och utvärdera vården för patienter i olika åldrar - kan använda sig av centrala undersöknings- och diagnostiseringsmetoder för patienter i olika åldrar - kan utföra grundläggande klinisk bedömning av vitala funktioner för patienter i olika åldrar - kan utföra strukturerad vårdplanering och dokumentation enligt nationella direktiv</p>					3		3 SP
VÄV14PV	<p>Psykiatrisk vård <i>Studerande</i> - kan integrera och tillämpa evidensbaserad kunskap - har utvecklat sin värdegrund och sitt etiska förhållningssätt inom vården - har utvecklat sin självkännedom och förmåga till inlevelse - kan samarbeta i olika arbetsteam och främja samverkan i vårdkedjan - har förmåga till dialog med patienten och de närstående - har utvecklat sin pedagogiska förmåga för att kunna handleda och undervisa patienter, närstående och studerande - behärskar och kan planera patientens helhetsvård inom specifikt vårdkontext - behärskar vårdteknologin inom specifik vårdkontext - behärskar läkemedelsräkning och administration av läkemedel - kan verka för hållbar utveckling</p>					12		12 SP
VÄV14PV01	<p>• Främjande av den psykiska hälsan <i>Studerande</i> - har förmåga att jämföra psykisk hälsa och ohälsa ur ett tvärvetenskapligt perspektiv - kan identifiera olika perspektiv på psykisk hälsa och ohälsa ur ett nationellt och regionalt perspektiv - kan särskilja mentalvårdstjänster med beaktande av speciella behov hos människan i olika åldrar</p>					3		3 SP
VÄV18PV02	<p>• Metoder i främjandet av den psykiska hälsan <i>Studerande</i> - kan identifiera metoder för tidigt ingripande och behov av krishjälp - behärskar familjecentrerade arbetsmetoder och verksamhetsmodeller - har insikt om tidig interaktion mellan föräldrar och barn - kan bedöma behovet av stöd och handledning till familjen - kan utvärdera olika terapeutiska metoder - kan utveckla den egna yrkeskompetensen - kan tillämpa patienthandledning</p>					6		6 SP
VÄV16PV03	<p>• Fördjupad vård vid missbruk och beroende <i>Studerande</i> - har kunskap om och kan tillämpa lagstiftning och samhällelig styrning inom missbrukarvård - kan identifiera vilka konsekvenser missbruk och beroende har för välfärdssamhället - kan tillämpa förebyggande vårdarbete och beskriva vårdkedjan inom missbrukarvården - kan beskriva specifika drag hos olika missbrukargrupper - kan utvärdera olika vård- och behandlingsinsatser inom olika kontext</p>					3		3 SP
EXA	Examensarbete							15 SP
EXAMENSA	<p>Examensarbete <i>Studerande</i> - kan delta i utvecklings- innovations- och forskningsprocesser samt dokumentera dessa</p>					15		15 SP
VÄV15EX01	<p>• Examensarbete 1 <i>Studerande</i> - kan under handledning och gradvis självständigt i samarbete med annan studerande eller studerandegrupp genomföra ett examensarbete på kandidatnivå (YH) - kan bedöma forskningsetiska aspekter i sitt examensarbete - kan framställa en forskningsplan för sitt examensarbete</p>					3		3 SP
VÄV14EX02	<p>• Examensarbete 2 <i>Studerande</i></p>					6		6 SP

	<ul style="list-style-type: none"> - kan under handledning och gradvis självständigt i samarbete med annan studerande eller studerandegrupp genomföra ett examensarbete på kandidatnivå (YH) - kan bedöma forskningsetiska aspekter i sitt examensarbete - kan analysera datamaterialet i sitt examensarbete 							
VÅV15EX03	<ul style="list-style-type: none"> • Examensarbete och mognadsprov Studerande - kan presentera sitt examensarbete samt agera som opponenter för ett annat examensarbete - kan redogöra för examensarbetets viktigaste resultat i ett mognadsprov, som även påvisar färdighet att uttrycka sig skriftligt 			6				6 SP
PRA VÅ	KLINISKA STUDIER							87 SP
VÅV14KVV	<ul style="list-style-type: none"> • Klinisk vårdvetenskap i olika kontext Studerande - har teoretiska och praktiska färdigheter i vårdandet och kan tillämpa dessa både i simulerad miljö och i vårdverkligheten - förstår vårdens särdrag och vårdprocessen i olika kontext - behärskar interaktion och dialog i vården - agerar professionellt och etiskt riktigt i den kliniska vården 	18	24	33	12			87 SP
VÅV18KVV01	<ul style="list-style-type: none"> • Kliniska vårdens grunder 1 Studerande - förstår den kliniska vårdvetenskapens ursprung och ide samt har grundläggande kunskap i att skapa en god vårdrelation - kan tillämpa och värdera vårdprocessen - kan bedöma, planera, genomföra och utvärdera vård - kan utföra grundläggande vårdåtgärder - kan arbeta aseptiskt - kan redogöra för förbandslära och utföra sårvård - kan bedöma, planera, genomföra och utvärdera vård i en situationssituation och demonstrera sitt kunnande i en klinisk examination 	3						3 SP
VÅV18KVV02	<ul style="list-style-type: none"> • Kliniska vårdens grunder 2 Studerande - kan tillämpa grunderna i ergonomi och förflyttningsteknik - kan ge första hjälp - har kompetenser enligt kurskraven i Finlands Röda Kors kurser Första hjälp 1 och Första hjälp 2 - kan bedöma, planera, genomföra och utvärdera vård i en situationssituation och demonstrera sitt kunnande i en klinisk examination 	3						3 SP
VÅV14KVV04	<ul style="list-style-type: none"> • Äldrevård och långvårdsmedicin Studerande - kan använda evidensbaserad kunskap inom äldrevård och långvårdsmedicin - har kunskap om och förstår betydelsen av en god patientrelation - kan skapa en god vårdrelation till patienten och de närstående - kan identifiera patientens grundläggande vårdbehov och utföra grundläggande vårdåtgärder - kan inom äldrevården särskilja den enskilde patientens särdrag - kan under handledning bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård samt dokumentera denna - kan under handledning utföra en säker läkemedelsbehandling - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet 	6						6 SP
VÅV18KVV03	<ul style="list-style-type: none"> • Klinisk vård inom valbar kontext Studerande - kan tillämpa evidensbaserad kunskap inom vårdkontext - kan inom vårdkontext särskilja den enskilde patientens särdrag - kan under handledning bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård samt dokumentera denna - kan skapa en god vårdrelation till patienten och närstående samt påvisa ett professionellt förhållningssätt - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet - kan redogöra för laboratorieundersökningarnas betydelse inom patientvården och utföra grundläggande laboratorieundersökningar 	6						6 SP
VÅV14KVV05	<ul style="list-style-type: none"> • Kliniska vårdåtgärder Studerande - kan i simulerade situationer identifiera och analysera vårdbehov hos patienter med olika etnisk och kulturell bakgrund samt som en del av ett team utföra nödvändiga evidensbaserade vårdåtgärder - kan använda teknisk utrustning i vården - kan utgående från fallbeskrivningar och simuleringsövningar bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård samt använda elektroniska vårdokumentationsprogram - kan utföra centrala vårdåtgärder inom medicinsk och kirurgisk vård - kan i en simulerad situation återuppliva patienter - kan identifiera rytmstörningar 		3					3 SP
VÅV18KVV08	<ul style="list-style-type: none"> • Kirurgisk vård Studerande - kan påvisa grundläggande kunskap och färdigheter inom kirurgisk och perioperativ vård 		3					3 SP

	<ul style="list-style-type: none"> - kan arbeta systematiskt och aseptiskt - kan i simulerade situationer identifiera och analysera vårdbehov hos patienter med kirurgiska sjukdomstillstånd och skador samt utföra nödvändiga evidensbaserade vårdåtgärder som en del av ett team - kan använda teknisk utrustning - kan utgående från fallbeskrivningar och simuleringsövningar bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård, samt använda elektroniska vårddokumentationsprogram 						
VÄV18KVV02	<ul style="list-style-type: none"> • Vård inom inremedicinsk- och kirurgisk vårdkontext 1 Studerande - kan tillämpa evidensbaserad kunskap inom klinisk vårdkontext - kan inom klinisk vårdkontext särskilja den enskilde patientens särdrag - kan under handledning bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård samt dokumentera denna - kan skapa en god vårdrelation till patienten och närstående samt påvisa ett professionellt förhållningssätt - kan utföra en säker läkemedelsbehandling - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet - kan som studerande fungera som en självständig medlem av vårdteamet på en klinisk undervisningsavdelning 		9				9 SP
VÄV16KVV04	<ul style="list-style-type: none"> • Vård inom inremedicinsk- och kirurgisk vårdkontext 2 Studerande - kan tillämpa evidensbaserad kunskap inom inremedicinsk och kirurgisk vårdkontext - kan inom inremedicinsk och kirurgisk vårdkontext särskilja den enskilde patientens särdrag - kan under handledning bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård, samt dokumentera denna - kan skapa en god vårdrelation till patienten och närstående samt påvisa ett professionellt förhållningssätt - kan utföra en säker läkemedelsbehandling - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet 		9				9 SP
VÄV16KVV03	<ul style="list-style-type: none"> • Vård inom inremedicinsk- och kirurgisk vårdkontext 3 Studerande - kan tillämpa evidensbaserad kunskap inom inremedicinsk och kirurgisk vårdkontext - kan inom inremedicinsk och kirurgisk vårdkontext särskilja den enskilde patientens särdrag - kan under handledning bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård samt dokumentera denna - kan skapa en god vårdrelation till patienten och närstående samt påvisa ett professionellt förhållningssätt - kan utföra en säker läkemedelsbehandling - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet 			3			3 SP
VÄV16KVV05	<ul style="list-style-type: none"> • Vård inom inremedicinsk- och kirurgisk vårdkontext 4 Studerande - kan tillämpa evidensbaserad kunskap inom inremedicinsk och kirurgisk vårdkontext - kan inom inremedicinsk och kirurgisk vårdkontext särskilja den enskilde patientens särdrag - kan under handledning bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård, samt dokumentera denna - kan skapa en god vårdrelation till patienten och närstående samt påvisa ett professionellt förhållningssätt - kan utföra en säker läkemedelsbehandling - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet 			3			3 SP
VÄV18KVV14	<ul style="list-style-type: none"> • Vård inom inremedicinsk- och kirurgisk vårdkontext 5 Studerande - kan tillämpa evidensbaserad kunskap inom olika vårdkontext - kan särskilja den enskilde patientens särdrag - kan under handledning bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård, samt dokumentera denna - kan skapa en god vårdrelation till patienten och närstående samt påvisa ett professionellt förhållningssätt - kan utföra en säker läkemedelsbehandling - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet 			9			9 SP
VÄV14KVV11	<ul style="list-style-type: none"> • Vård inom kontexten hemsjukvård, barnsjukvård, mödravård, vård av funktionshindrade Studerande - kan i simulerade situationer identifiera och analysera vårdbehov hos barnpatienter - kan tillämpa evidensbaserad kunskap inom hemsjukvård, barnsjukvård, mödravård, samt inom vård av funktionshindrade - kan inom hemsjukvård, barnsjukvård, mödravård, samt inom vård av funktionshindrade särskilja den enskilde patientens särdrag - har kunskap om och förståelse för patientvården i hemmiljö - förstår hemmets och närståendes betydelse för patienten - känner till de vanligaste orsakerna till fysiska och psykiska funktionshinder och är förtrogen med verksamhetsprinciperna för omsorgen om handikappade - kan under handledning bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård, samt dokumentera denna - kan skapa en god vårdrelation till patienten och närstående samt påvisa ett professionellt förhållningssätt - kan utföra en säker läkemedelsbehandling - kan på ett säkert sätt utföra vaccinationer för vuxna - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet 			9			9 SP
VÄV18KVV06	<ul style="list-style-type: none"> • Vård inom psykiatrisk- och missbrukarkontext Studerande - kan tillämpa evidensbaserad kunskap inom psykiatrisk - och missbrukarkontext - kan tillämpa psykisk första hjälp - kan inom psykiatrisk - och missbrukarkontext särskilja den enskilde patientens särdrag - kan identifiera och tolka patientens/klientens grundläggande behov gällande psykisk ohälsa och missbruk - har beredskap att ge psykisk första hjälp - kan bemöta patienten/klienten och närstående i deras närmiljö - kan under handledning bedöma, planera, genomföra och utvärdera patientens vård, samt dokumentera denna 			9			9 SP

	<ul style="list-style-type: none"> - kan skapa en god vårdrelation till patienten och närstående samt påvisa ett professionellt förhållningssätt - kan utföra en säker läkemedelsbehandling - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet 						
VÅV14KVV15	<p>• Fördjupad vård inom klinisk kontext</p> <p><i>Studerande</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - kan tillämpa ett etiskt förhållningssätt i bemötandet av patienter och närstående samt beakta deras kulturella tillhörighet - kan tillämpa teoretisk kunskap i vårdverkligheten - kan hantera komplicerade yrkesrelaterade uppdrag inom valt vårdkontext - kan självständigt fatta beslut gällande patientens vårdprocess och ansvara för en säker läkemedelsbehandling - kan självständigt förvärva och bedöma evidensbaserade kunskaper - kan samarbeta med olika yrkesgrupper inom vårdteamet - har färdigheter att handleda och undervisa patienter - visar förmåga att möta människor i kris - har beredskap att handla i olika situationer inom vården 				12		12 SP
Val	<p>Valfria studier</p> <p><i>De valfria studierna är studiehelheter eller kurser som den studerande kan välja fritt, men innehållet ska stöda den studerandes professionella tillväxt. De valfria studierna ska vara högskolestudier (Examensstadgan §9).</i></p>						SP