

## **Ingenjör (högre YH), teknologibaserat ledarskap (60 SP)**

Examen: **Högre yrkehögskoleexamen inom teknik**

Examensbenämning: **Ingenjör (högre YH)**

Beräknad studietid: **2 år**

Studieform: **Flerformsstudier** **F**

» [Allmänna kompetenser](#)

» [Kärnkompetenser](#)

**Kontaktuppgifter:** [Enheter](#) | [Utbildningsansvariga](#)

| Kod      | Namn   | Studiepoäng/år/totalt |    |   |   |   |        |
|----------|--|-----------------------|----|---|---|---|--------|
|          |  | 1                     | 2  | 3 | 4 | 5 | Totalt |
| FYr      | <b>Fördjupade yrkesstudier</b>   |                       |    |   |   |   | 30 SP  |
| TL10LE   | <b>Ledarskap</b><br><i>Studerande</i><br><br>- får en bättre förståelse för ledarskapet i organisationen<br>- kan leda och stöda personalen<br>- utvecklar sinne för ansvarstagande och engagemang, entreprenörskap<br>- kan leda krävande utvecklingsprojekt<br>- har förmågan att vidareutveckla den kunskapsintensiva organisationen<br>- förmår ge bidrag till affärs- och strategiutvecklingen<br>- har stärkt intresse för teknologins framtida möjligheter  | 25                    | 5  |   |   |   | 30 SP  |
| TL10LE01 | <b>• Självkännedom och personlig utveckling</b><br><i>Målet är att utveckla förmågan att förstå det egna handlandet, utveckla insikt och förmåga att identifiera och åtgärda utvecklingsbehov. Den studerande stärker självorienteringen samtidigt som man utvecklar förmågan att förstå och leda människor/den personal man leder.</i>  | 5                     |    |   |   |   | 5 SP   |
| TL10LE02 | <b>• Organisationsutveckling</b><br><i>Att öka förståelsen för organisering och organisationens betydelse inom industrin och affärsverk. Uppöva förmågan till förståelse av organisationers, grupper och individers handlingsmönster inom organisationen. Vidga synsätt då det gäller att organisera, utveckla och förändra organisationen. Organisationsdynamik.</i>  | 3                     |    |   |   |   | 3 SP   |
| TL10LE03 | <b>• Affärsutveckling</b><br><i>Att utveckla förståelsen för företagets utvecklingsbehov. Behovet av lönsam verksamhet och ständiga förbättringar är i fokus.</i>  | 2                     |    |   |   |   | 2 SP   |
| TL10LE05 | <b>• Vetenskapsmetodik</b><br><i>Att den studerande blir bekant med vad vetenskap, kunskap och forskningsmetodik är. Därtill skall den studerande komma i kontakt med litteratur och avhandlingar där det vetenskapliga har en klar plats. Ett delmål är att den studerande innan han påbörjar sitt lärdomsprov reflekterar över det vetenskapliga arbetssättet och om möjligt finner kopplingar till den egna lärdomsprovsprocessen.</i>  | 5                     |    |   |   |   | 5 SP   |
| TL10LE04 | <b>• Personal- och processledning</b><br><i>Att ge ökad förståelse för hur ledningen och personalen verkar i ett beroendeförhållande i arbetssamfundet.</i>  | 5                     |    |   |   |   | 5 SP   |
| TL10LE06 | <b>• Ledning av förändringar och konflikthantering</b><br><i>Att fördjupa insikten vad gäller vikten av förändringsarbete men även vikten av att göra kritisk utvärdering innan beslut. Man bekantar sig med ledarskap i medvind och motvind, konflikter och kriser samt identifierandet av dylika, att hantera och om möjligt finna lösningar.</i>  | 5                     |    |   |   |   | 5 SP   |
| TL10LE07 | <b>• Tillämpning av nya teknologier</b><br><i>Att den studerande bekantar sig med aktuell forskning inom teknikens och ekonomins område, gällande ledarskap, affärsutveckling och teknikforskning.</i>   |                       | 5  |   |   |   | 5 SP   |
| EXA      | <b>Examensarbete</b>   |                       |    |   |   |   | 30 SP  |
| TLE16EX  | <b>Examensarbete</b><br><i>Att uppöva förmågan att formulera problem och syften och att utgående från dessa sammanställa ett manuskript till en avhandling inom valt ämnesområde. Lärdomsprovet skall träna den studerande i att med teori och praktik som bas utveckla nytt kunskapsområde inom valt ämnesområde. Avhandlingen har också som mål att förena skolan, den studerande och uppdragsgivare i en integrerad utvecklingsprocess.</i><br><br><i>Lärdomsprovsprocessen:</i><br><i>Lärdomsprovet inleds med att de studerande lär sig om vetenskapens grunder innehållande vetenskapsfilosofi, grundläggande vetenskapsmetodik samt vanliga analysmetoder och därtill hörande databehandlingsmöjligheter. Dialog och personlig handledning är grundläggande aktiviteter i läroprocessen. Delrapportering, kompletteringar och presentation av manuskript ingår i de arbetsfaser som skall avklaras.</i> |                       | 30 |   |   |   | 30 SP  |