

## Utbildning inom social- och hälsovård, Åbo (Högre YH) (90 SP)

Examen: Högre yrkeshögskoleexamen inom social- och hälsovård

Examensbenämning: **Sjukskötare (högre YH), Hälsovårdare (högre YH), Socionom (högre YH), Barnmorska (högre YH), Bioanalytiker (högre YH) eller Röntgenskötare (högre YH)**

Beräknad studietid: 2-3 år

Studieform: **Flerformsstudier** **F**

» [Allmänna kompetenser](#)

» [Kärnkompetenser](#)

Kontaktuppgifter: [Enheter](#) | [Utbildningsansvariga](#)

Kod	Namn	Studiepoäng/år/totalt					
		1	2	3	4	5	Totalt
FYr	<b>Fördjupade yrkesstudier</b>						55 SP
SHV14HL	<b>Hållbart ledarskap</b> <i>Studerande</i>  <i>Har djup insikt i vad ett hållbart ledarskap innebär på personlig ledarskapsnivå, i arbetsamfundet och i organisationen</i>  <i>Kan identifiera och tillämpa grunderna för kvalitetsutveckling och förändringsarbete</i>  <i>Behärskar grunderna i ekonomisk styrning och arbetsrätt</i>	15					15 SP
SHV18HL01	<b>• Ledarskap och medarbetarskap</b> <i>Studerande kan:</i> - definiera och motivera ett etiskt medvetet ledarskap - relatera till och fungera enligt ett genus- och generationsmedvetet ledarskap - analysera, tillämpa och kombinera ett hälsofrämjande ledarskap för att nå ett välfungerande och välmående arbetsamfund - analysera, kritiskt värdera och utveckla sitt personliga ledarskap - analysera, tillämpa och kombinera olika teoretiska perspektiv på organisation och ledarskap (ex Bolmas & Deals uppdelning)	5					5 SP
SHV18HL02	<b>• Social- och hälsoekonomisk styrning, juridik och budgetering</b> <i>Studerande kan:</i> - förklara och värdera grundläggande begrepp inom hälsoekonomi och hälsoekonomisk styrning så som effektivitet, produktivitet och ekonomiskt tänkande ur olika perspektiv - beskriva budgeteringens och budgetuppföljningens grundläggande idé - förklara sambandet mellan verksamhet och budget - bedöma verksamheten utgående från aktuell lagstiftning och dokument som styr social- och hälsovård - kritiskt analysera frågeställningar som berör arbetsavtal och arbetsförhållanden	5					5 SP
SHV18HL03	<b>• Kvalitetsutveckling och innovationer</b> <i>Studerande:</i> - kan värdera olika modeller för kvalitetsarbete inom välfärdssektorn samt kan hantera och delta i utveckling av ett kvalitetsarbete för framtiden - kan kritiskt granska nyttor och utmaningar som digitaliseringen medför, speciellt i fråga om etiska utmaningar, i nuläge och i framtiden - kan handleda individer i användandet av hälso- och välfärdstjänster i digitala omgivningar - känner teorier om förändringsarbete för att tillämpa och utvärdera dem i tjänsteutveckling inom välfärdssektorn - kan identifiera och beskriva exempel på sociala innovationer och entreprenörskap i välfärdssektorn samt analysera entreprenörskapets roll i förändringsarbete med utgångspunkt i teorier om sociala innovationer	5					5 SP
SHV16UL	<b>Utveckling och ledarskap</b> <i>Studerande</i>  <i>Kan identifiera, förklara och kombinera olika ledarskaps- och utvecklingsstrategier för att kreativt och effektivt utveckla och leda processer i organisationer och personalgrupper inom social- och hälsovård</i>  <i>Kan analysera, värdera och arbeta för en etiskt hållbar utveckling inom social och hälsovård</i>	15	10				25 SP
SHV16UL01	<b>• Organisationsteori och strategiskt arbete</b> <i>Studerande:</i> - kan analysera social- och hälsovårdens organisationer och beakta samhällsutvecklingen - är väl förtrogen med huvudprinciperna för organisationsverksamhet och ledarskap - har förmåga att analysera och tolka organisationen ur ett intressentperspektiv - kan kritiskt granska förhållandet mellan etik, värderingar och ledarskap på olika nivåer i organisationen - kan tillämpa och analysera aktuell, tvärvetenskaplig forskning inom ledarskapsområdet	5					5 SP
SHV16UL02	<b>• Välfärdspolitik och samhällelig påverkan</b> <i>Studerande:</i> - är väl förtrogen med välfärdspolitikens innehåll, särdrag och framtidsutsikter - kan analysera omvärldens och samhällsutvecklingens nationella och internationella trender - kan bidra till vidareutveckling av klientens/patientens/brukarens delaktighet och medverkan i vård och omsorg - kan påverka utvecklingen av det egna verksamhetsområdet i kontakten med omgivningen och med politiska beslutsfattare	5					5 SP

SHV17UL03	<p><b>• Ekonomisk styrning och uppföljning</b>  <i>Studerande:</i>            - förstår social- och hälsovårdens ekonomi som en del av samhällsekonomin och organisationens verksamhet            - har fördjupade insikter i lagstiftningen beträffande social- och hälsovården            - behärskar frågor rörande kollektivavtal, arbetarskydd och jämställdhet i arbetslivet            - har utökade insikter i planering, budgetering, redovisning och konkurrensutsättning inom offentlig och privat social- och hälsovård</p>	5					5 SP
SHV16UL04	<p><b>• Personalresurser och operativt ledarskap</b>  <i>Studerande:</i>            - är förtrogen med personalresursarbetets teori och praktik ur ett tvärvetenskapligt perspektiv            - kan leda och befrämja mångfald på arbetsplatsen samt har förmåga att värdera och utveckla en inkluderande organisationskultur            - kan organisera verksamheten mot en kontinuerlig kompetensutveckling            - kan arbeta för en hållbar arbetssamfundsutveckling            - kan tillämpa ett etiskt förhållningssätt i arbetet</p>		5				5 SP
SHV16UL05	<p><b>• Quality management and evaluation</b>  <i>The student is able to:</i>            - define structure, service and outcome quality and meaning of quality assurance from the different perspectives            - identify and apply prevailing quality assessment methods and quality standards within social and health care            - describe the most central quality management systems within social- and health care            - integrate quality assurance and quality improvement to her/his professional duties            - plan and implement evaluation of ones work field/activity/operation</p>		5				5 SP
SHV16FU	<p><b>Forskning och utveckling</b>  <i>Studerande</i>              Kan använda vetenskaplig kunskap och forskningsmetoder för att utveckla social- och hälsovård              Kan självständigt initiera, bedriva, leda och utvärdera forsknings- och utvecklingsprojekt med hjälp av vetenskapliga metoder              Har förmåga att tillämpa ett vetenskapligt, evidensbaserat och etiskt förhållningssätt i sitt dagliga arbete</p>	5	10				15 SP
SHV16FU01	<p><b>• Kunskaps- och verksamhetsutveckling</b>  <i>Studerande:</i>            - förstår och kan analysera kunskapsutvecklingen inom social- och/eller hälsovårdsområdet ur vetenskapsteoretiska perspektiv            - kan värdera och kritiskt granska utvecklings- och forskningsresultat inom det egna området, och bidra till en forskningsbaserad utveckling av egen verksamhet</p>	5					5 SP
SHV16FU02	<p><b>• Forskningsmetodik</b>  <i>Studerande:</i>            - har fördjupade teoretiska och praktiska kunskaper i kvalitativa och kvantitativa forsknings- och utvecklingsprocesser, samt -metoder.            - har tillägnat sig ett vetenskapligt och etiskt förhållningssätt i forsknings- och utvecklingsverksamhet            - kan genomföra ett aktuellt arbetslivsrelaterat utvecklingsprojekt</p>		10				10 SP
<b>VALFRIA STUDIER</b>							5 SP
UL10VF	<p><b>Valfria studier</b>  <i>Studeranden</i>            - fördjupar och utvidgar sin teoretiska och/eller praktiska kunskap i sitt kompetensområde inom social- och hälsovården</p>		5				5 SP
EXA	<b>Examensarbete</b>						30 SP
SHV16EX	<p><b>Examensarbete</b>  <i>Studerande:</i>            - kan utföra ett arbetslivsrelaterat utvecklingsarbete inom social- eller hälsovårdens område i enlighet med vetenskapliga krav och etiska principer            - kan samarbeta kring ett utvecklingsarbete tillsammans med arbetslivets representanter            - utvecklar ett resursförstärkande och innovativt arbetssätt i förhållande till</p>	10	20				30 SP

*utveckling av verksamhet  
- kan fungera som expert inom det egna yrkesområdet och aktivt delge resultat av  
sitt utvecklingsarbete i professionella sammanhang*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--