

Utbildning inom social- och hälsovård, Vasa (Högre YH) (90 SP)

Examen: **Högre yrkehögskoleexamen inom social- och hälsovård**

Examensbenämning: **Sjukskötare (högre YH), Hälsovårdare (högre YH), Socionom (högre YH), Barnmorska (högre YH), Bioanalytiker (högre YH) eller Röntgenskötare (högre YH)**

Beräknad studietid: **2-3 år**

Studieform: **Flerformsstudier** **F**

Utvecklings- och ledarskaps kompetens:

Kan utveckla verksamheten inom den egna organisationen i ett multiprofessionellt arbetsteam, samt utveckla den egna rollen som ledare och/eller medarbetare.

Kan implementera forsknings- och utvecklingsprojekts resultat inom social- och hälsovård.

Kan initiera, leda och utvärdera förändringsarbete med fokus på lagar, evidens och kvalitet som krävs för att uppnå en optimalt god vård och omsorg.

Kan självständigt planera, utföra och utvärdera olika utvecklingsprojekt på den egna arbetsplatsen med hjälp av adekvata vetenskapliga metoder och synsätt.

Har förmåga att handleda personal och studerande.

» [Allmänna kompetenser](#)

Kontaktuppgifter: [Enheter](#) | [Utbildningsansvariga](#)

Kod	Namn	Studiepoäng/år/totalt					Totalt
		1	2	3	4	5	
FYr	Fördjupade yrkesstudier						55 SP
SHV14HL	Hållbart ledarskap <i>Studerande</i> <i>Har djup insikt i vad ett hållbart ledarskap innebär på personlig ledarskapsnivå, i arbetsamfundet, i organisationen</i> <i>Behärskar grunderna i ekonomisk styrning och arbetsrätt</i> <i>Kan identifiera och tillämpa grunderna för kvalitetsutveckling och förändringsarbete</i>	15					15 SP
SHV18HL01	• Ledarskap och medarbetarskap <i>Studerande kan:</i> - definiera och motivera ett etiskt medvetet ledarskap - relatera till och fungera enligt ett genus- och generationsmedvetet ledarskap - analysera, tillämpa och kombinera ett hälsofrämjande ledarskap för att nå ett välfungerande och välmående arbetsamfund - analysera, kritiskt värdera och utveckla sitt personliga ledarskap - analysera, tillämpa och kombinera olika teoretiska perspektiv på organisation och ledarskap (ex Bolmas & Deals uppdelning)	5					5 SP
SHV18HL02	• Social- och hälsoekonomisk styrning, juridik och budgetering <i>Studerande kan:</i> - förklara och värdera grundläggande begrepp inom hälsoekonomi och hälsoekonomisk styrning så som effektivitet, produktivitet och ekonomiskt tänkande ur olika perspektiv - beskriva budgeteringens och budgetuppföljningens grundläggande idé - förklara sambandet mellan verksamhet och budget - bedöma verksamheten utgående från aktuell lagstiftning och dokument som styr social- och hälsovård - kritiskt analysera frågeställningar som berör arbetsavtal och arbetsförhållanden	5					5 SP
SHV18HL03	• Kvalitetsutveckling och innovationer <i>Studerande:</i> - kan värdera olika modeller för kvalitetsarbete inom välfärdssektorn samt kan hantera och delta i utveckling av ett kvalitetsarbete för framtiden - kan kritiskt granska nyttor och utmaningar som digitaliseringen medför, speciellt i fråga om etiska utmaningar, nuläge och i framtiden - kan handleda individer i användandet av hälso- och välfärdstjänster i digitala omgivningar - känner teorier om förändringsarbete för att tillämpa och utvärdera dem i tjänsteutveckling inom välfärdssektorn - kan identifiera och beskriva exempel på sociala innovationer och entreprenörskap i välfärdssektorn samt analysera entreprenörskapets roll i förändringsarbete med utgångspunkt i teorier om sociala innovationer	5					5 SP
SHV16FU	Forskning och utveckling <i>Studerande:</i> - kan använda vetenskaplig kunskap och forskningsmetoder för att utveckla social- och hälsovård - kan självständigt initiera, bedriva, leda och utvärdera forsknings- och utvecklingsprojekt med hjälp av vetenskapliga metoder - har förmåga att tillämpa ett vetenskapligt, evidensbaserat och etiskt förhållningssätt i sitt dagliga arbete	10	5				15 SP
SHV16FU01	• Kunskaps- och verksamhetsutveckling <i>Studerande:</i> - förstår och kan analysera kunskapsutvecklingen inom social- och/eller hälsovårdsområdet ur vetenskapsteoretiska perspektiv - kan värdera och kritiskt granska utvecklings- och forskningsresultat inom det egna området, och bidra till en forskningsbaserad utveckling av egen verksamhet	5					5 SP
SHV16FU02	• Forskningsmetodik <i>Studerande:</i> - har fördjupade teoretiska och praktiska kunskaper i kvalitativa och kvantitativa forsknings- och utvecklingsprocesser, samt -metoder. - har tillägnat sig ett vetenskapligt och etiskt förhållningssätt i forsknings- och utvecklingsverksamhet - kan genomföra ett aktuellt arbetslivsrelaterat utvecklingsprojekt	5	5				10 SP
		5	25				30 SP
	PROFILERINGSSTUDIER						30 SP

	<i>Profileringsstudier inom ramen för utbildning i Utbildning inom social- och hälsovård, Vasa (Högre YH). För att studier inom en viss profilering inleds krävs att minst 10 studerande har valt profileringen ifråga. Det maximala antalet platser inom profileringsstudierna är begränsat. Innehållet i profileringsstudierna kan variera utgående från enskilda studerandes önskemål och utbildningens kursutbud läsårsvis.</i>					
SHV16UL	Utveckling och ledarskap <i>Studerande:</i> <i>Kan identifiera, förklara och kombinera olika ledarskaps- och utvecklingsstrategier för att kreativt och effektivt utveckla och leda processer i organisationer och personalgrupper inom social- och hälsovård</i> <i>Kan analysera, värdera och arbeta för en etiskt hållbar utveckling inom social och hälsovård</i>	5	20			25 SP
SHV16UL01	• Organisationsteori och strategiskt arbete <i>Studerande:</i> <ul style="list-style-type: none"> - kan analysera social- och hälsovårdens organisationer och beakta samhällsutvecklingen - är väl förtrogen med huvudprinciperna för organisationsverksamhet och ledarskap - har förmåga att analysera och tolka organisationen ur ett intressentperspektiv - kan kritiskt granska förhållandet mellan etik, värderingar och ledarskap på olika nivåer i organisationen - kan tillämpa och analysera aktuell, tvärvetenskaplig forskning inom ledarskapsområdet 	5				5 SP
SHV16UL02	• Välfärdspolitik och samhällelig påverkan <i>Studerande:</i> <ul style="list-style-type: none"> - är väl förtrogen med välfärdspolitikens innehåll, särdrag och framtidsutsikter - kan analysera omvärldens och samhällsutvecklingens nationella och internationella trender - kan bidra till vidareutveckling av klientens/patientens/brukarens delaktighet och medverkan i vård och omsorg - kan påverka utvecklingen av det egna verksamhetsområdet i kontakten med omgivningen och med politiska beslutsfattare 		5			5 SP
SHV17UL03	• Ekonomisk styrning och uppföljning <i>Studerande:</i> <ul style="list-style-type: none"> - förstår social- och hälsovårdens ekonomi som en del av samhälls ekonomin och organisationens verksamhet - har fördjupade insikter i lagstiftningen beträffande social- och hälsovården - behärskar frågor rörande kollektivavtal, arbetarskydd och jämställdhet i arbetslivet - har utökade insikter i planering, budgetering, redovisning och konkurrensutsättning inom offentlig och privat social- och hälsovård 		5			5 SP
SHV16UL04	• Personalresurser och operativt ledarskap <i>Studerande:</i> <ul style="list-style-type: none"> - är förtrogen med personalresursarbetets teori och praktik ur ett tvärvetenskapligt perspektiv - kan leda och befrämja mångfald på arbetsplatsen samt har förmåga att värdera och utveckla en inkluderande organisationskultur - kan organisera verksamheten mot en kontinuerlig kompetensutveckling - kan arbeta för en hållbar arbetssamfundsutveckling - kan tillämpa ett etiskt förhållningssätt i arbetet 		5			5 SP
SHV16UL05	• Quality management and evaluation <i>The student is able to:</i> <ul style="list-style-type: none"> - define structure, service and outcome quality and meaning of quality assurance from the different perspectives - identify and apply prevailing quality assessment methods and quality standards within social and health care - describe the most central quality management systems within social- and health care - integrate quality assurance and quality improvement to her/his professional duties - plan and implement evaluation of ones work field/activity/operation 		5			5 SP
SHV14AK	Avancerade kliniska färdigheter <i>Studerande:</i> <ul style="list-style-type: none"> - har beredskap att utföra en strukturerad hälsohistoria och hälsoundersökning av patienten, samt att planera, genomföra och utvärdera vården - kan kritiskt analysera och utvärdera den egna insatsen i förhållande till evidens och göra en helhetsbedömning av patientens hälsotillstånd - kan identifiera, åtgärda och utvärdera de farmakologiska hälsoproblem som kan uppstå i patientvården 	5	25			30 SP
SHV18AK01	• Den avancerade kliniska sjukskötarens yrkesparadigm <i>Studerande</i> <ul style="list-style-type: none"> - kan kartlägga och utveckla ett yrkesparadigm som avancerad klinisk sjukskötare - har beredskap att kritiskt analysera och utvärdera avancerade kommunikationsfärdigheter med patienter/klienter och medarbetare - kan tillämpa modeller för den reflektion som visar komplexa helhetsbehov hos patienter, familj och omgivning för att kunna öva upp förmågan till kritisk analys och utvärdering 	5				5 SP

SHV14AK02	<p>• Anatomi och patofysiologi <i>Studering:</i> - fördjupar sina kunskaper i anatomi och patofysiologi, och kan koppla kunskapen till klinisk vårdkontext</p>	5				5 SP
SHV14AK03	<p>• Klinisk bedömning och förverkligande av vård <i>Studering:</i> - har genom adekvat anamnes, statusbedömning och behandling beredskap att handha patienters/klienters hälso- och sjukdomstillstånd - kan utföra strukturerad hälsohistoria samt kritiskt analysera och utvärdera densamma - kan utföra en strukturerad undersökning av patienten/klienten samt kritiskt analysera och utvärdera den egna insatsen - behärskar de nyckelfärdigheter som krävs för diagnostik och kliniska beslut - kan tillämpa beslutsmodeller för att göra differentialdiagnoser och ge därpå följande evidensbaserad vård samt kritiskt analysera och utvärdera densamma - kan ta ansvar för patientens/klientens hälso- och sjukdomstillstånd - har beredskap att undervisa och handleda patienter/klienter</p>	10				10 SP
SHV14AK04	<p>• Klinisk farmakologi <i>Studering:</i> - kan redogöra för farmakodynamiska och farmakokinetiska principer, samt för generella verkningsmekanismer för läkemedel på molekylär och cellulär nivå - kan redogöra för och dra slutsatser av individuella variationer, interaktionsmekanismer och biverkningar hos läkemedelssubstanser - kan redogöra för verkningsmekanismer på molekylär nivå, samt redogöra för effekter, användningsområde och biverkningar för olika läkemedelsgrupper - kan relatera farmakologiska verkningsmekanismer med behandling av patologiska tillstånd - har beredskap att utvärdera den eventuella nyttan av och risken med multipel läkemedelsanvändning (polyfarmaci) - har beredskap att identifiera hälsoproblem som beror på läkemedels biverkningar och samverkan - har beredskap att tillämpa olika pedagogiska teorier vid undervisning av patienter som blir ordinerade läkemedel</p>	5				5 SP
SHV18AK05	<p>• Avancerad klinisk vård <i>Studering:</i> - kan handha patienters/klienters hälso- och sjukdomstillstånd, genom adekvat anamnes, statusbedömning och behandling - kan undervisa och handleda patienter/klienter - har beredskap att skapa och uppehålla effektiva relationer med patienter/klienter och kolleger - har beredskap klarlägga den avancerade kliniska sjukskötarens yrkesroll</p>	5				5 SP
SHV16BA	<p>Bioanalytik <i>The student:</i> - has deeper skills and knowledge in the development of different areas in clinical laboratory work and is able to work as an expert</p>	5	15			20 SP
SHV16BA01	<p>• Continuous quality improvement in the clinical laboratory <i>The student:</i> - is able to evaluate and develop clinical laboratory work by using national and international quality guidelines, standards and evidence based knowledge</p>	5				5 SP
SHV16BA02	<p>• New methods in the clinical laboratory <i>The student:</i> - anticipates the development of new laboratory methods in the chosen area of clinical laboratory expertise and applies acquired knowledge in multiprofessional teams - is able to plan, execute and evaluate the implementation and development of clinical laboratory methods</p>	5				5 SP
SHV16BA03	<p>• Expertise in clinical laboratory work <i>The student:</i> - acts as an expert in his/her chosen area of clinical laboratory expertise and participates in the multiprofessional competence development of the work community - anticipates future challenges in his/her chosen area of clinical laboratory expertise and applies the acquired knowledge in developing laboratory work in multiprofessional teams</p>		10			10 SP
SHV16RS	<p>Klinisk radiografi och strålbehandling <i>The student:</i> - has advanced skills, knowledge and competence to develop safety and quality aspects in different areas in clinical radiography and radiotaion therapy</p>	5	15			20 SP
SHV16RS01	<p>• Developing quality management and safety culture <i>The student:</i> - is able to critically evaluate and present safety culture in clinical radiography - is able to manage it safety culture in clinical radiography - is ethical and cost-effective in clinical radiography - has quality management models and theories in clinical radiography - is familiar with concepts and principles of safety culture in clinical radiography</p>	5				5 SP

	- is able to use the most general evaluation methods in clinical radiography						
SHV16RS02	• Developing patient care and safety <i>The student:</i> <ul style="list-style-type: none"> - is able to assess and develop patient centered and safe radiography and radiotherapy - manages principles of patient centered care and customer oriented services - manages health care information systems and developing work flows - manages evidence-based patient centered guidance and counselling - is able to inform the patient and health care staff about safety, risks and radiation protection - is able to evaluate and develop clinical skills in patient care (e.g. alternative points of view e.g. safe use of contrast and enhancement agents and medication, pain management, emergency care) 		5				5 SP
SHV16RS03	• Developing radiographic imaging, treatments and procedures in clinical radiography <i>The student:</i> <ul style="list-style-type: none"> - is able to develop optimization process of patient dose and image quality in clinical radiography - is familiar with the principles of justification and optimisation of examinations/treatments by their indications, procedures and image quality - is familiar with international, national and organisation specific best practices - is able to evaluate and develop factors associated to image quality and patient dose - is able to develop expertise in dose optimisation 		10				10 SP
EXA	Examensarbete						30 SP
SHV16EX	Examensarbete <i>Studierende:</i> <ul style="list-style-type: none"> - kan utföra ett arbetslivsrelaterat utvecklingsarbete inom social- eller hälsovårdens område i enlighet med vetenskapliga krav och etiska principer - kan samarbeta kring ett utvecklingsarbete tillsammans med arbetslivets representanter - utvecklar ett resursförstärkande och innovativt arbetssätt i förhållande till utveckling av verksamhet - kan fungera som expert inom det egna yrkesområdet och aktivt delge resultat av sitt utvecklingsarbete i professionella sammanhang 			30			30 SP
	VALFRIA STUDIER <i>De valfria studierna är studiehelheter eller kurser som den studerande kan välja fritt, men innehållet ska stöda den studerandes professionella tillväxt. De valfria studierna ska vara högskolestudier (Examensstadgan §9).</i>						5 SP
	Valfria studier <i>Studeranden</i> <ul style="list-style-type: none"> - fördjupar och utvidgar sin teoretiska och/eller praktiska kunskap i sitt kompetensområde (ledarskap) inom social- och hälsovården 		5				5 SP
	VALFRIA STUDIER <i>De valfria studierna är studiehelheter eller kurser som den studerande kan välja fritt, men innehållet ska stöda den studerandes professionella tillväxt. De valfria studierna ska vara högskolestudier (Examensstadgan §9).</i>						10 SP
	Valfria studier <i>Studeranden</i> <ul style="list-style-type: none"> - fördjupar och utvidgar sin teoretiska och/eller praktiska kunskap i sitt kompetensområde (Biomedical Laboratory Science or Radiography) inom social- och hälsovården 		10				10 SP
	<i>Profileringsstudierna inom ramen för Utbildning inom social- och hälsovård, Vasa (Högre YH) avläggs inom yrkesstudierna med en total omfattning på 30 sp.</i> <i>För att studier inom en viss profilering inleds krävs att minst 10 studerande har valt profileringen ifråga. Det maximala antalet platser inom profileringsstudierna är begränsat. Innehållet i profileringsstudierna kan variera utgående från enskilda studerandes önskemål och utbildningens kursutbud läsårsvis.</i>						SP