Sjukskötare (YH), Åbo (210 SP)

Examen: **YH-examen inom social- och hälsovård**
Examensbenämning: **Sjukskötare (YH)**
Beräknad studietid: **3,5 år**
Studieform: **Dagstudier** D

» Allmänna kompetenser
» Kärnkompetenser
» Språkinformation till studerande med svenska/finska som skolbildningsspråk.

Kontaktuppgifter: Enheter | Utbildningsansvariga

© Yrkeshögskolan Novia 2024

Kod	Namn	Studiepoäng/år/totalt					
		1	2	3	4	5	Totalt
Gru	**Grundstudier**						27 SP
USS15IV	**Introduktion till vårdarbete**	27					27 SP
CA15IN01	• **Introduktion till YH – studier** *Studerande känner till den egna yrkeshögskolan och den egna utbildningen* *Studerande kan studera smart och effektivt*	3					3 SP
YH10SV01	• **Svenska** *Studerande* *- kan kommunicera både muntligt och skriftlig på ett strukturerat och språkligt välfungerande sätt, i enlighet med arbetslivets och samhällslivets krav* *- känner till arbetsprocessen för vetenskapligt skrivande och kan använda referenssystem* *- är medveten om olika vägar att söka information och kan rapportera enligt reglerna för standarduppställning* *- Studeranden med finska som skolbildningsspråk ska uppvisa sådana kunskaper i svenska som enligt lagen (424/2003) krävs av offentligt anställda. Detta innebär att dessa studerande bör visa nöjaktig (vitsord 1-3) eller god (vitsord 4-5) förmåga att använda svenska i tal och skrift. Muntlig och skriftlig förmåga bedöms separat.*	3					3 SP
USS15IV01	• **IT och projektmetodik** *Studerande kan med hjälp av IT planera, genomföra och evaluera skrivprocesser och utredning* *Studerande kan använda verktyg inom projektplanering och -hantering*	3					3 SP
USS15IV02	• **Det mångprofessionella yrkesområdet** *Studerande har kunskap om sjukskötarens och hälsovårdarens yrke, rättigheter och skyldigheter* *Studerande har kunskap om olika verksamhetsformer och serviceproducenter inom social- och hälsovården och förstår deras betydelse för patienten/klienten* *Studerande bekantar sig med det mångprofessionella arbetet inom social- och hälsovården* *Studerande känner till team- och nätverksarbete*	3					3 SP
USS15IV03	• **Professionell kommunikation** *Studerande kan föra en professionell dialog* *Studerande kan bemöta patienter/klienter och anhöriga som sakkunniga på sitt eget liv* *Studerande förstår kulturens betydelse i vården och kan bemöta patienter/klienter individuellt från olika kulturer*	2					2 SP
USS15IV04	• **Människans hälsa, funktionsförmåga och utveckling** *Studerande kan beskriva människans hälsa och förstår betydelsen av den* *Studerande kan beskriva människans livscykel och människans utveckling i olika åldrar* *Studerande har kunskap om människans olika dimensioner (andliga, existentiella, sexuella, psykosociala) under olika livsskeden* *Studerande känner till centrala funktionsnedsättningar och orsaker som leder till funktionsnedsättning* *Studerande kan främja delaktighet, självbestämmande och funktionsförmåga bland personer med funktionsnedsättningar* *Studerande känner till reaktioner och stödmetoder vid utvecklings- och traumatiska kriser*	5					5 SP
USS15IV05	• **Introduktion till vårdvetenskap och vårdarbete I** *Studerande känner till vårdens historik* *Studerande kan grunderna i vårdvetenskap* *Studerande känner till vårdprocessen* *Studerande kan tillämpa etiska principer* *Studerande kan grunderna i strukturerad dokumentation* *Studerande kan grunderna i näringslära och i grundvård* *Studerande kan grunderna i patientsäkerhet* *Studerande förstår betydelsen av dataskydd och datasäkerhet i vårdprocessen* *Studerande kan stöda patientens och närståendes delaktighet i vården* *Studerande har kunskap om hållbar utveckling inom vårdarbete*	5					5 SP
USS15IV06	• **Vårdhygien** *Studerande kan grunderna i mikrobiologi* *Studerande har kunskap om förebyggande hygienåtgärder och vårdhygieniska faktorer samt påvisar ett aseptiskt förhållningssätt i vårdarbetet* *Studerande förstår sjukskötarens ansvar i förebyggande av smittspridning* *Studerande känner till hur hygienarbetet är organiserat och förstår sjukhushygien ur ett lokalt, nationellt och internationellt perspektiv*	3					3 SP
Yrk	**Yrkesstudier**						183 SP
USS15GV	**Grunder i vårdarbete**	33					33 SP
USS15GV01	• **Service och lagstiftning inom social- och hälsovård**	3					3 SP

© Yrkeshögskolan Novia 2024

	Studerande har kunskaper i social- och hälsovårdens uppbyggnad, system och organisering *Studerande har kunskaper i social- och hälsovårdens centrala lagstiftning* *Studerande känner till de centrala verksamhetsprogrammen inom social- och hälsovård* *Studerande känner till sitt professionella ansvar i frågor som gäller patientens/klientens ställning och rättigheter inom social- och hälsovård*						
USS15GV02	• **Anatomi, fysiologi och patologi** *Studerande kan redogöra för människans anatomi och förklara människans vitala funktioner* *Studerande förstår centrala patofysiologiska orsaker till olika sjukdomar och förstår hur de påverkar människokroppen*	5					5 SP
CA15FI01	• **Finska** *Studerande* *- Klarar av att presentera sin utbildning, sina arbetslivserfarenhet och sitt kunnande.* *- Klarar av att medverka i yrkesmässiga och branschspecifika språksituationer både muntligt och skriftligt.* *- Klarar av att sköta kontakter med olika samarbetsparter och kan delta i en diskussion i olika språksituationer i arbetslivet.* *- Klarar av att berätta om sin arbetsmiljö t.ex. presentera företaget eller organisationen samt dess tjänster eller produkter.* *- Behärskar den centrala terminologin inom sin bransch.* *- Skall uppvisa sådana kunskaper som enligt lagen krävs av offentligt anställda, och som behövs med tanken på studerandens yrkesövning och professionella tillväxt. Detta innebär att studerande bör visa nöjaktig (vitsordet 1, 2, 3) eller god (vitsordet 4 eller 5) förmåga att använda finska i tal och skrift. Muntlig och skriftlig förmåga bedöms skilt.*	3					3 SP
USS15GV03	• **Grunder i forskningsmetodik** *Studerande förstår grunderna i ett vetenskapligt förhållningssätt* *Studerande kan söka, hantera och kritiskt värdera information inom det egna vetenskaps- och yrkesområdet* *Studerande känner till och förstår forskningsmetodiska grundbegrepp och forskningsdesign* *Studerande kan tillämpa de yrkes- och forskningsetiska principerna i forsknings- och utvecklingsverksamhet*	3					3 SP
USS15GV04	• **Läkemedelsbehandling I** *Studerande kan redogöra för läkemedelsbehandlingens juridiska och etiska grunder* *Studerande känner till olika skeden i säker läkemedelsbehandlingsprocess och förstår dess betydelse för patientsäkerheten* *Studerande kan beskriva olika yrkesgruppers ansvarsområden i den mångprofessionella läkemedelsbehandlingen* *Studerande kan planera, förverkliga och utvärdera säker läkemedelsbehandling för patienter/klienter med olika sjukdomar och för olika patientgrupper* *Studerande känner till läkemedlets skeden i organismen* *Studerande känner till olika läkemedelsformer och administrationssätt* *Studerande behärskar läkemedelsräkning*	3					3 SP
USS15GV05	• **Vårdarbete II** *Studerande kan planera, förverkliga, utvärdera och dokumentera grundvård och vård i livets slutskede* *Studerande kan tillämpa resursförstärkande metoder inom grundvården* *Studerande förstår yrkesetikens betydelse i vårdarbete och kan grunderna i beslutsfattning* *Studerande kan tillämpa vårdprocessen och kan vårdplaneringen* *Studerande kan tillämpa principer för sekretess- och informationsskydd*	3					3 SP
USS15GV06	• **Handledning och eHälsa** *Studerande förstår handledningens filosofiska, etiska och pedagogiska grunder* *Studerande kan planera, förverkliga och utvärdera handledning både för enskilda patienter och för grupper i olika vårdmiljöer* *Studerande kan använda och utveckla handledningsmetoder och -material* *Studerande har kunskap om e-Hälsa och kan använda olika elektroniska möjligheter i patienthandledning* *Studerande känner till grunderna i servicehandledning*	4					4 SP
USS15GV07	• **Praktik, grundvård** *Studerande kan under handledning planera, förverkliga och utvärdera grundvård och vård i livets slutskede* *Studerande kan arbeta i mångprofessionella team* *Studerande kan tillämpa resursförstärkande metoder inom grundvården* *Studerande kan bemöta patienter och anhöriga professionellt* *Studerande kan handleda patienter inom grundvården* *Studerande påvisar ett yrkesetiskt förhållningssätt och iakttar tystnadsplikten* *Studerande beaktar patientsäkerhet och tillämpar aseptiska principer i patientvården* *Studerande bekantar sig med enhetens läkemedelsbehandling och kan under handledning utföra läkemedelsbehandling*	9					9 SP
USS15KV	**Kliniskt vårdarbete I**		27				27 SP
USS15KV01	• **Inre medicinskt vårdarbete och inre medicin** *Studerande kan redogöra för olika inre medicinska hälsohinder, sjukdomar, undersökningar och behandlingar* *Studerande kan i ett mångprofessionellt team planera, utföra, utvärdera, dokumentera och rapportera individcentrerad vård i inre medicinskt vårdarbete* *Studerande behärskar centrala evidensbaserade vårdmetoder och kan utföra kliniska undersökningar, funktionsmätningar och behandlingar inom inre medicinskt vårdarbete*		5				5 SP

© Yrkeshögskolan Novia 2024

	Studerande påvisar ett reflektivt och etiskt förhållningssätt i vården *Studerande känner till vårdkedjan i den inre medicinska vården*						
USS15KV02	**• Läkemedelsbehandling II** *Studerande kan redogöra för farmacins och farmakologins (farmakodynamik och kinetik) grunder* *Studerande förstår hur människans anatomi och fysiologi påverkar administreringen av läkemedel, läkemedlets skeden och effekt i organismen* *Studerande kan redogöra för huvudgrupper av läkemedel* *Studerande kan planera, förverkliga och utvärdera säker läkemedelsbehandling, vätskebehandling, parenteral näring och transfusion för patienter med olika sjukdomar och för olika patientgrupper* *Studerande inser betydelsen av att patienten förbinder sig till sin läkemedelsbehandling* *Studerande behärskar läkemedelsräkningen*		5				5 SP
USS15KV03	**• Kirurgiskt vårdarbete och kirurgi** *Studerande kan redogöra för olika kirurgiska hälsohinder, sjukdomar, undersökningar och behandlingar.* *Studerande kan i ett mångprofessionellt team planera, utföra, utvärdera, dokumentera och rapportera individcentrerad vård.* *Studerande behärskar centrala evidensbaserade vårdmetoder och kan utföra patientens kliniska undersökningar, funktionsmätningar och behandlingar inom kirurgiskt vårdarbete* *Studerande har ett reflektivt och etiskt förhållningssätt i vården* *Studerande känner till vårdkedjan i den kirurgiska vården*		5				5 SP
USS15KV04	**• Perioperativt vårdarbete och anestesiologi** *Studerande kan redogöra för olika anestesi- och analgesiformer och förklarar hur de inverkar på patientens vitala funktioner* *Studerande kan i ett mångprofessionellt team planera, utföra, utvärdera och dokumentera individcentrerad vård i den perioperativa vården* *Studerande behärskar läkemedelsbehandling under den perioperativa vården* *Studerande behärskar aseptiken i den perioperativa vården* *Studerande kan utföra vård och patientövervakning med hjälp av vårdteknologi under hela vårdprocessen och tillämpa olika direktiv gällande patientsäkerhet* *Studerande behärskar grunderna i strålningsfysik, strålningsbiologi, lagstiftning om strålskydd,* *strålsäkerhetsåtgärder på arbetsplatsen och medicinsk användning av strålning*		3				3 SP
USS17KV05	**• Praktik, inre medicinskt vårdarbete/kirurgiskt vårdarbete I** *Inre medicinskt vårdarbete:* *Studerande kan under handledning i det mångprofessionella samarbetet planera, utföra och utvärdera individcentrerad inre medicinsk vård med patienten* *Studerande kan använda olika evidensbaserade vårdrekommendationer i planeringen av vården och kan använda de vanligaste vårdmetoderna inom inre medicinsk vård* *Studerande kan dokumentera och rapportera enligt strukturerad dokumentation* *Studerande kan planera, utföra och utvärdera säker läkemedelsbehandling* *Studerande kan identifiera etiska problem och påvisar ett etiskt förhållningssätt* *Studerande beaktar patientsäkerheten och tillämpar aseptiska principer i patientvården* *Studerande kan vårda patienter med enteral och parenteral närings- och vätskebehandling* *Kirurgiskt vårdarbete:* *Studerande kan under handledning i det mångprofessionella samarbetet planera, utföra och utvärdera individcentrerad kirurgisk vård för patienten* *Studerande kan använda olika evidensbaserade vårdrekommendationer i planering av vård och kan använda de vanligaste vårdmetoderna inom kirurgiskt vårdarbete* *Studerande kan dokumentera och rapportera enligt strukturerad dokumentation* *Studerande kan planera, utföra och utvärdera säker läkemedelsbehandling* *Studerande kan identifiera etiska problem och påvisar etiskt förhållningssätt* *Studerande förstår betydelsen av patientsäkerheten och tillämpar aseptiska principer i patientvården* *Studerande kan vårda patienter med enteral och parenteral närings- och vätskebehandling*		9				9 SP
USS15KL	**Kliniskt vårdarbete II**		33				33 SP
USS17KL01	**• Praktik, inre medicinskt vårdarbete/kirurgiskt vårdarbete II** *Inre medicinskt vårdarbete:* *Studerande kan under handledning i det mångprofessionella samarbetet planera, utföra och utvärdera individcentrerad inre medicinsk vård med patienten* *Studerande kan använda olika evidensbaserade vårdrekommendationer i planeringen av vården och kan använda de vanligaste vårdmetoderna inom inre medicinsk vård* *Studerande kan dokumentera och rapportera enligt strukturerad dokumentation* *Studerande kan planera, utföra och utvärdera säker läkemedelsbehandling* *Studerande kan identifiera etiska problem och påvisar ett etiskt förhållningssätt* *Studerande beaktar patientsäkerheten och tillämpar aseptiska principer i patientvården* *Studerande kan vårda patienter med enteral och parenteral närings- och vätskebehandling* *Kirurgiskt vårdarbete:* *Studerande kan under handledning i det mångprofessionella samarbetet planera, utföra och utvärdera individcentrerad kirurgisk vård för patienten* *Studerande kan använda olika evidensbaserade vårdrekommendationer i planering av vård och kan använda de vanligaste vårdmetoderna inom kirurgiskt vårdarbete* *Studerande kan dokumentera och rapportera enligt strukturerad dokumentation* *Studerande kan planera, utföra och utvärdera säker läkemedelsbehandling* *Studerande kan identifiera etiska problem och påvisar etiskt förhållningssätt* *Studerande förstår betydelsen av patientsäkerheten och tillämpar aseptiska principer i patientvården* *Studerande kan vårda patienter med enteral och parenteral närings- och vätskebehandling*		9				9 SP

© Yrkeshögskolan Novia 2024

USS15KL02	**• Gerontologiskt vårdarbete, vård i hemmet och geriatri** *Studerande fördjupar sin kunskap om den äldre människans särdrag och förstår betydelsen av säker läkemedelsbehandling i den gerontologiska vården* *Studerande kan i ett mångprofessionellt team planera, utföra, utvärdera och dokumentera individcentrerad gerontologisk vård och vård i hemmet* *Studerande behärskar de centrala evidensbaserade vårdmetoderna och kan utföra kliniska undersökningar, funktionsmätningar och behandlingar inom gerontologiskt vårdarbete* *Studerande tillämpar vårdprinciperna i olika gerontologiska vårdkontext* *Studerande påvisar ett resursförstärkande, reflektivt och etiskt förhållningssätt vid handledning av patienten till att ta ansvar för sin hälsa och funktionsförmåga*		4				4 SP
USS15KL03	**• Mentalvård, psykiatri och missbrukarvård** *Studerande kan redogöra för olika psykosociala hälsohinder, psykiatriska sjukdomar, undersökningar och vården av dem* *Studerande förstår betydelsen av mentala hälsan* *Studerande förstår hur olika former av missbruk påverkar människans hälsa* *Studerande kan tillämpa resurserförstärkande metoder i vården med patienten och anhöriga* *Studerande kan grunderna i de centrala evidensbaserade vårdmetoderna och kan grunderna i vårdrelationsarbete* *Studerande känner till patientens vårdkedja inom mental- och missbrukarvården*		5				5 SP
USS17KL04	**• Praktik, mentalvård/hemsjukvård I** *Mental- och missbrukarvård:* *Studerande kan under handledning i det mångprofessionella samarbetet planera, förverkliga och utvärdera individcentrerad mental- och missbrukarvård* *Studerande kan använda olika evidensbaserade vårdrekommendationer i planering av vård och kan använda centrala vårdmetoder* *Studerande kan dokumentera och rapportera enligt strukturerad dokumentation* *Studerande kan professionellt bemöta patienten inom mental- och missbrukarvården* *Studerande kan identifiera patientens resurser och kan samarbeta med patienten och mångprofessionella arbetsgrupper på ett resursförstärkande sätt* *Studerande har ett reflektivt och etiskt förhållningssätt och beaktar patientens självbestämmanderätt och patientsäkerheten* *Studerande kan handleda patienten inom mental- och missbrukarvård* *Studerande kan planera, utföra och utvärdera säker läkemedelsbehandling* *Hemsjukvård:* *Studerande kan i hemmiljö under handledning i det mångprofessionella samarbetet planera, utföra och utvärdera individcentrerad vård och beaktar patientens och anhörigas kulturella bakgrund* *Studerande kan använda olika evidensbaserade vårdrekommendationer i planering av vård och kan använda centrala resursförstärkande vårdmetoder i hemmiljö* *Studerande kan dokumentera och rapportera enligt strukturerad dokumentation* *Studerande påvisar respekt för patienten/klienten och närstående i hemmiljö och kan identifiera etiska problem* *Studerande kan bedöma och stöda patientens/klientens funktionsförmåga samt patientens och anhörigas delaktighet i vården* *Studerande kan planera, utföra och utvärdera säker läkemedelsbehandling* *Studerande förstår betydelsen av patientsäkerhet och tillämpar aseptiska principer i patientvården*		6				6 SP
USS17KL05	**• Praktik, mentalvård/hemsjukvård II** *Mental- och missbrukarvård:* *Studerande kan under handledning i det mångprofessionella samarbetet planera, förverkliga och utvärdera individcentrerad mental- och missbrukarvård* *Studerande kan använda olika evidensbaserade vårdrekommendationer i planering av vård och kan använda centrala vårdmetoder* *Studerande kan dokumentera och rapportera enligt strukturerad dokumentation* *Studerande kan professionellt bemöta patienten inom mental- och missbrukarvården* *Studerande kan identifiera patientens resurser och kan samarbeta med patienten och mångprofessionella arbetsgrupper på ett resursförstärkande sätt* *Studerande har ett reflektivt och etiskt förhållningssätt och beaktar patientens självbestämmanderätt och patientsäkerheten* *Studerande kan handleda patienten inom mental- och missbrukarvård* *Studerande kan planera, utföra och utvärdera säker läkemedelsbehandling* *Hemsjukvård:* *Studerande kan i hemmiljö under handledning i det mångprofessionella samarbetet planera, utföra och utvärdera individcentrerad vård och beaktar patientens och anhörigas kulturella bakgrund* *Studerande kan använda olika evidensbaserade vårdrekommendationer i planering av vård och kan använda centrala resursförstärkande vårdmetoder i hemmiljö* *Studerande kan dokumentera och rapportera enligt strukturerad dokumentation* *Studerande påvisar respekt för patienten/klienten och närstående i hemmiljö och kan identifiera etiska problem* *Studerande kan bedöma och stöda patientens/klientens funktionsförmåga samt patientens och anhörigas delaktighet i vården* *Studerande kan planera, utföra och utvärdera säker läkemedelsbehandling* *Studerande förstår betydelsen av patientsäkerhet och tillämpar aseptiska principer i patientvården*		6				6 SP
YH10EN01	**• Engelska** *Studerande* *- kan på ett professionellt sätt kommunicera muntligt och skriftligt i de situationer som uppkommer i yrkeslivet* *- har kännedom om central terminologi inom sitt eget område och kan tillgodogöra sig det huvudsakliga innehållet i facklitteratur* *- förhåller sig positivt till att utveckla sina receptiva och produktiva språkkunskaper och känner de relevanta verktygen därtill samt* *- är medveten om kulturella skillnader i internationella sammanhang*		3				3 SP

© Yrkeshögskolan Novia 2024

USS15PK	**Primärhälsovård och kliniskt vårdarbete med familjen**			28			28 SP
USS15PK01	**• Folkhälsa och hälsoekonomi** *Studerande känner till grunderna i folkhälsovetenskap* *Studerande känner till nationella och internationella verksamhetsprogram – och strategier i hälsofrämjande och förebyggande arbete* *Studerande fördjupar sin kunskap om serviceformerna inom social- och hälsovården inom den offentliga, privata och tredje sektorn* *Studerande förstår principer för hälsoekonomi och kostnadseffektivitet* *Studerande har kunskap om befolkningens hälsotillstånd och välbefinnande* *Studerande känner igen faktorer som påverkar folkhälsan och kan förebygga riskfaktorer samt förstår betydelsen av tidigt stöd på individ och samfundsnivå* *Studerande förstår principer för ett mångprofessionellt resursförstärkande arbete inom förebyggande folkhälsoarbete*			4			4 SP
USS15PK02	**• Globala infektionssjukdomar** *Studerande har kunskap om och kan förebygga aktuella globala infektioner* *Studerande kan handleda och stöda individer och grupper i risker och tillvägagångssätt vid misstanke om globala epidemier och pandemier* *Studerande känner till det nationella vaccinationsprogrammet och principerna för vaccinationsverksamheten för vuxna och resenärer*			2			2 SP
USS15PK03	**• Vård under graviditet och barnsängstid** *Studerande känner till servicestrukturen inom mödrahälsovården och förstår betydelsen av det mångprofessionella arbetet* *Studerande förstår graviditetens, förlossningens och barnsängstidens normala förlopp och uppföljning* *Studerande känner till resursförstärkande metoder i arbetet med familjen* *Studerande kan stöda ett gott föräldraskap samt vården av den nyfödda*			3			3 SP
USS15PK04	**• Vård av barn, unga och familj** *Studerande fördjupar sin kunskap om barns och ungas tillväxt, utveckling och särdrag* *Studerande kan med resursförstärkande metoder stöda barns, ungas och barnfamiljens välbefinnande, resurser och delaktighet* *Studerande känner till vårdkedjan inom barnsjukvården* *Studerande kan redogöra för olika hälsohinder, sjukdomar, undersökningar och behandlingar inom barnsjukvården* *Studerande kan i mångprofessionella team planera, utföra, utvärdera och dokumentera en helhetsmässig vård för barn, unga och familjer* *Studerande kan planera, utföra och utvärdera säker läkemedelsbehandling* *Studerande har ett reflektivt och etiskt förhållningssätt i vården av barn, unga och familjen*			4			4 SP
USS17PK05	**• Praktik, primärhälsovård/barnsjukvård I** *Primärvård:* *Studerande bekantar sig med nationella och internationella verksamhetsprogram, strategier och resursförstärkande metoder i hälsofrämjande arbete med olika åldersgrupper* *Studerande kan under handledning i mångprofessionellt samarbete planera, förverkliga, utvärdera och dokumentera resursförstärkande arbete på individ-, grupp-, och samfundsnivå* *Studerande handleder individer och grupper till ett hälsofrämjande levnadssätt* *Studerande kan planera, utföra och utvärdera säker läkemedelsbehandling* *Barnsjukvård:* *Studerande kan under handledning planera, förverkliga, utvärdera och dokumentera helhetsvården med barn och unga* *Studerande utför under handledning centrala vårdmetoder, kliniska undersökningar och funktionsmätningar i vården av barn och unga* *Studerande kan under handledning planera, förverkliga och utvärdera en säker läkemedelsbehandling i vården av barn och unga* *Studerande beaktar patientsäkerheten i vården av barn och unga* *Studerande tillämpar resursförstärkande metoder i hälsofrämjande arbete med barn, unga och familjer och handleder till ett hälsofrämjande levnadssätt*			6			6 SP
USS17PK06	**• Praktik, primärhälsovård/barnsjukvård II** *Primärvård::* *Studerande bekantar sig med nationella och internationella verksamhetsprogram, strategier och resursförstärkande metoder i hälsofrämjande arbete med olika åldersgrupper* *Studerande kan under handledning i mångprofessionellt samarbete planera, förverkliga, utvärdera och dokumentera resursförstärkande arbete på individ-, grupp-, och samfundsnivå* *Studerande handleder individer och grupper till ett hälsofrämjande levnadssätt* *Studerande kan planera, utföra och utvärdera säker läkemedelsbehandling* *Barnsjukvård:* *Studerande kan under handledning planera, förverkliga, utvärdera och dokumentera helhetsvården med barn och unga* *Studerande utför under handledning centrala vårdmetoder, kliniska undersökningar och funktionsmätningar i vården av barn och unga* *Studerande kan under handledning planera, förverkliga och utvärdera en säker läkemedelsbehandling i vården av barn och unga* *Studerande beaktar patientsäkerheten i vården av barn och unga* *Studerande tillämpar resursförstärkande metoder i hälsofrämjande arbete med barn, unga och familjer och handleder till ett hälsofrämjande levnadssätt*			6			6 SP

© Yrkeshögskolan Novia 2024

USS15PK07	• **Forskningsmetodik inom vårdbranschen** *Studerande kan använda sig av evidensbaserad kunskap inom det egna vetenskaps- och yrkesområdet* *Studerande känner till och förstår centrala datainsamlings- och analysmetoder och kan tillämpa dem inom det egna vetenskaps- och yrkesområdet* *Studerande kan tillämpa forskningsetik i forsknings- och utvecklingsverksamhet*			3			3 SP
USS15UV	**Utvecklingsinriktat vårdarbete**			32			32 SP
USS16UV01	• **Examensarbete** *Studerande kan systematiskt utveckla sitt yrkesområde och har förmåga att på ett vetenskapligt sätt (med fokus på vårdvetenskaplig forskning) utföra, presentera, diskutera och granska utvecklingsprojekt i* *mångprofessionella team*			15			15 SP
USS15UV02	• **Pre-hospital och akutvård** *Studerande känner till samarbete vid kris- och katastrofsituationer regionalt, nationellt och internationellt* *Studerande kan i ett mångprofessionellt team bedöma vårdbehovet, planera, utföra och dokumentera akutvård* *Studerande kan bemöta och handleda den kritiskt sjuka patienten och anhöriga* *Studerande behärskar läkemedelsbehandling inom prehospital- och akutvård* *Studerande fördjupar sina kunskaper i psykosocialt stöd i krissituationer*			4			4 SP
USS15UV03	• **Ledarskap och vårdutveckling** *Studerande känner till grunder i ledarskap och metoder för utveckling inom hälso- och sjukvården* *Studerande påvisar kunskap i kvalitetssäkring i vårdarbetet* *Studerande kan fungera ansvarsfullt i upprätthållande av dataskydd och datasäkerhet* *Studerande kan använda vårdvetenskaplig och tvärvetenskaplig kunskap i beslutsfattning som teamledare* *Studerande kan påvisa inre företagsamhet* *Studerande känner till sjuksköterarens karriärmöjligheter* *Studerande har kunskap om organisatoriska och samhälleliga påverkningsmöjligheter för att utveckla vårdarbetet* *Studerande fördjupar sina kunskaper i servicehandledning*			6			6 SP
USS15UV04	• **Vårdvetenskap** *Studerande fördjupar sina kunskaper i vårdvetenskap och kan tillämpa vårdvetenskaplig kunskap* *Studerande kan initiera och argumentera för utvecklingsidéer som baserar sig på evidensbaserad vård*			2			2 SP
USS15UV05	• **Valfria studier** *Studerande fördjupar sig i teori och/eller i praktik som stöder den professionella utvecklingen*			5			5 SP
USS15RF	**Resursförstärkande fördjupat vårdarbete**				30		30 SP
USS15RF01	• **Praktik, vårdutveckling** *Studerande kan självständigt i det mångprofessionella samarbetet planera, utföra, utvärdera och dokumentera individcentrerad vård med patienten i varierande verksamhetsmiljöer och vårdsituationer* *Studerande påvisar ett professionellt förhållningssätt genom att aktivt reflektera över beslutsfattning ur olika synvinklar samt framför relevanta utvecklingsidéer* *Studerande leder ett vårdteam* *Studerande kan främja patientsäkerheten* *Studerande kan självständigt planera, utföra och utvärdera säker läkemedelsbehandling* *Studerande kan beskriva organisationens kris- och katastrofberedskap*				6		6 SP
USS15RF02	• **Resursförstärkande kliniskt vårdarbete** *Studerande tillämpar och analyserar sitt kunnande inom kliniskt vårdarbete.* *Studerande kan argumentera för evidensbaserade vårdmetoder* *Studerande kan tillämpa etisk beslutsfattning i varierande verksamhetsmiljöer och vårdsituationer* *Studerande behärskar individcentrerad helhetsvård och läkemedelsbehandling i olika vårdmiljöer* *Studerande kan utnyttja vårdteknologi och virtuella lösningar i fördjupat vårdarbete* *Studerande kan utnyttja vårdvetenskaplig kunskap vid beslutsfattning*				8		8 SP
USS15RF03	• **Vårdbranschens framtidsvisioner** *Studerande blir medveten om betydelsen av ett livslångt lärande och visar ett samhälleligt engagemang* *Studerande beaktar vårdbranschens framtida utmaningar och följer aktivt med innovationer inom branschen*				4		4 SP
USS15RF04	• **Praktik, fördjupat vårdarbete** *Studerande kan självständigt i det mångprofessionella samarbetet planera, utföra, utvärdera och dokumentera resursförstärkande vård med patienten i varierande verksamhetsmiljöer och vårdsituationer* *Studerande kan tillämpa och argumentera för evidensbaserade vårdmetoder* *Studerande kan tillämpa etisk beslutsfattning i vårdsituationer* *Studerande behärskar säker läkemedelsbehandling* *Studerande reflekterar över sin professionella tillväxt och yrkesidentitet samt analyserar möjligheter till karriärutveckling* *Studerande identifierar, analyserar samt argumenterar för utvecklingsbehov i vård- och servicekedjan*				12		12 SP

© Yrkeshögskolan Novia 2024

	Valfria studier *Valfria studier (5sp) ingår i studiehelheten:* *Utvecklingsinriktat vårdarbete 32 sp*	(5) SP
	Praktik *Praktik minst 84 sp inkluderat examensarbete 15 sp. Praktiska laborationsövningar c. 16 sp.*	(84+16) SP
	Examensarbete *Lärdomsprov (15 sp) ingår i studiehelheten:* *Utvecklingsinriktat vårdarbete*	(15) SP

© Yrkeshögskolan Novia 2024