Socionom (YH) 'e-socionom' (210 SP)

Examen: **Yrkeshögskoleexamen inom social- och hälsovård**
Examensbenämning: **Socionom (YH)**
Beräknad studietid: **3,5 år**
Studieform: **Flerformsstudier** F

» Allmänna kompetenser
» Språkinformation till studerande med svenska/finska som skolbildningsspråk.

Kontaktuppgifter: Enheter | Utbildningsansvariga

Kod	Namn	Studiepoäng/år/totalt					
		1	2	3	4	5	Totalt
Gru	**Grundstudier**						SP
USOÅ15SP	**Samhället och professionen**	30					30 SP
USOÅ15SP08	**• Professionell tillväxt** *Studerande:* *- Känner till den egna utbildningens krav och resurser* *- Kan under handledning planera, följa upp och utvärdera egna studier och studiegång* *- Kan under studietiden definiera egen kompetens och egna utvecklingsbehov i växelverkan med utbildningen och arbetslivet.* *- Har ett utvecklingsinriktat, interprofessionellt förankrat och professionellt förhållningssätt i det sociala områdets yrkespraxis*	2	2	2			6 SP
USOÅ15SP01	**• Det mångprofessionella yrkesområdet** *Studerande* *- Har grundläggande kunskaper om det egna yrkesområdet och dess grundbegrepp* *- Har kunskaper i mångprofessionellt samarbete inom branschen* *- Känner till yrkesområdets historia och utveckling*	3					3 SP
USOÅ15SP03	**• Grunder i socialpolitik** *Studerande* *- Har kunskap om samhällets uppbyggnad och utveckling ur ett socialpolitiskt perspektiv* *- Har kunskap om hur socialpolitiken förverkligas inom stat, kommun, tredje och privata sektorn* *- Känner till politiska trender i samhället*	5					5 SP
USOÅ15SP07	**• Grunder i socialt arbete** *Studerande* *- känner till de teoretiska grunderna för socialt arbete, dess målgrupper och verksamhetsformer* *- känner till grunderna för ett professionellt förhållningssätt och utvecklar ett etiskt hållbart arbetssätt i relation till individ, grupp och samhälle* *- har kunskaper i klientprocessen och den professionella interaktionens dimensioner* *- kan målmedvetet, ansvarsfullt och samarbetsinriktat fungera i professionella sammanhang*	5					5 SP
USOÅ15SP04	**• Grunder i sociologi** *Studerande* *- Har kunskaper i sociologins grundbegrepp och teorier* *- Känner till den sociologiska forskningens betydelse för det sociala yrkesområdet*	5					5 SP
USOÅ15SP05	**• Service och lagstiftning inom social- och hälsovård** *Studerande* *- Har kunskaper i social- och hälsovårdens lagstiftning* *- Känner till sitt professionella ansvar och har kunskaper i frågor som gäller klientens eller patientens ställning och rättigheter inom social- och hälsovård* *- Har kunskaper i social- och hälsovårdens uppbyggnad, servicesystem och organisering*	3					3 SP
YH10SV01	**• Svenska** *Studerande* *- kan kommunicera både muntligt och skriftlig på ett strukturerat och språkligt välfungerande sätt, i enlighet med arbetslivets och samhällslivets krav* *- känner till arbetsprocessen för vetenskapligt skrivande och kan använda referenssystem* *- är medveten om olika vägar att söka information och kan rapportera enligt reglerna för standarduppställning* *- Studeranden med finska som skolbildningsspråk ska uppvisa sådana kunskaper i svenska som enligt lagen (424/2003) krävs av offentligt anställda. Detta innebär att dessa studerande bör visa nöjaktig (vitsord 1-3) eller god (vitsord 4-5) förmåga att använda svenska i tal och skrift. Muntlig och skriftlig förmåga bedöms separat.*	3					3 SP
Yrk	**Yrkesstudier**						SP
USOÅ15SA	**Socialpedagogiskt arbete**	33					33 SP
USOÅ15SA01	**• Grunder i forskningsmetodik** *Studerande* *- Förstår grunderna i ett vetenskapligt förhållningssätt* *- Kan söka, hantera och kritiskt värdera information inom det egna vetenskaps- och yrkesområdet* *- Känner till och förstår forskningsmetodiska grundbegrepp och forskningsdesign* *- Kan tillämpa de yrkes- och forskningsetiska principerna i forsknings- och utvecklingsverksamhet*	3					3 SP
USOÅ15SA02	**• Grunder i socialpedagogik** *Studerande* *- Har kunskap i socialpedagogikens teorier och de socialpedagogiska verksamhetsprinciperna*	5					5 SP

© Yrkeshögskolan Novia 2024

	- Kan tillämpa funktionella metoder för olika klientgrupper *- Kan främja klienters delaktighet och har ett resursförstärkande förhållningssätt*						
USOÅ15SA03	**• Utveckling och lärandets processer** *Studerande* *- Har kunskap om barns och ungas utveckling och lärande* *- Kan grunderna i pedagogisk planering* *- Har ett resursförstärkande perspektiv på barns och ungas utveckling*	3					3 SP
USOÅ15SA04	**• Socialpedagogiskt arbete bland barn och familjer** *Studerande* *- Kan grundläggande omsorgsverksamhet bland barn* *- Kan planera, genomföra och utvärdera socialpedagogisk verksamhet för barn* *- Har kunskap om barns och familjers livsvillkor, resurser och behov av stöd i vardagen* *- Kan tillämpa resursförstärkande metoder i socialpedagogiskt arbete bland barn och familjer*	5					5 SP
USOÅ15SA05	**• Socialpedagogiskt arbete bland unga** *Studerande* *- Kan planera, genomföra och utvärdera socialpedagogisk verksamhet för unga* *- Har kunskap om ungas livsvillkor, resurser och behov av stöd i vardagen* *- Kan tillämpa resursförstärkande metoder i socialpedagogiskt arbete bland unga*	5					5 SP
CA15FI01	**• Finska** *Studerande* *- Klarar av att presentera sin utbildning, sina arbetslivserfarenhet och sitt kunnande.* *- Klarar av att medverka i yrkesmässiga och branschspecifika språksituationer både muntligt och skriftligt.* *- Klarar av att sköta kontakter med olika samarbetsparter och kan delta i en diskussion i olika språksituationer i arbetslivet.* *- Klarar av att berätta om sin arbetsmiljö t.ex. presentera företaget eller organisationen samt dess tjänster eller produkter.* *- Behärskar den centrala terminologin inom sin bransch.* *- Skall uppvisa sådana kunskaper som enligt lagen krävs av offentligt anställda, och som behövs med tanken på studerandens yrkesövning och professionella tillväxt. Detta innebär att studerande bör visa nöjaktig (vitsordet 1, 2, 3) eller god (vitsordet 4 eller 5) förmåga att använda finska i tal och skrift. Muntlig och skriftlig förmåga bedöms skilt.*	3					3 SP
USOÅ15SA06	**• Praktik: Socialpedagogiskt arbete** *Studerande* *- Kan arbeta omsorgsinriktat och resursförstärkande bland barn, unga och familjer* *- Kan planera, genomföra och utvärdera socialpedagogisk verksamhet bland barn, unga och familjer* *- Kan fungera professionellt och tillämpa de yrkesetiska principerna*	9					9 SP
UOSÅ15SS	**Social servicehandledning**		25				25 SP
USOÅ15SS07	**• Socialhandledning och dokumentering** *Studerande* *- Kan handleda individer och grupper i behov av social servicehandledning och social rehabilitering* *- Kan arbeta med klientprocesser, serviceplanering och utvärdering av stödåtgärder* *- Har kunskap i strukturerad dokumentering inom socialvården* *- Känner till principerna för delaktighetsfrämjande handledning*		5				SP
USOÅ15SS02	**• Socialgerontologi** *Studerande* *- Har kunskap om och förståelse för åldrandet och livet som senior och äldre* *- Kan handleda seniorer och äldre inom det sociala servicesystemet och samarbeta med anhöriga och andra professionella inom äldreomsorgen* *- Kan planera, genomföra och utvärdera resursförstärkande metoder inom äldreomsorgen i syfte att främja äldres hälsa och funktionsförmåga*		5				5 SP
USOÅ15SS03	**• Handledning av personer med funktionsnedsättningar** *Studerande* *- Har kunskaper i olika funktionsnedsättningar samt deras påverkan på individens livsvillkor* *- Kan handleda i rättigheter och serviceformer för personer med funktionsnedsättningar* *- Kan främja delaktighet, självbestämmande och funktionsförmåga bland personer med funktionsnedsättningar*		5				5 SP
USOÅ15SS06	**• Omsorg om personer med utvecklingsstörning** *Studerande* *- kan främja trygghet, omsorg, delaktighet och självbestämmande för personer med utvecklingsstörning i boende-, arbets- och fritidsmiljöer* *- kan stöda familjer och anhöriga till personer med utvecklingsstörning* *- har grundläggande färdigheter i alternativ kommunikation, anpassade metoder och material*		5				5 SP

© Yrkeshögskolan Novia 2024

USOÅ15SS04	• **Arbetsvägledning** *Studerande* *- Har kunskaper om arbetsmarknaden och sociala risker kopplade till arbetslöshet och -oförmåga* *- Kan handleda klienter inom sysselsättningsstödande och rehabiliterande verksamhet* *- Kan handleda klienter i arbetslivsrelaterade sociala och ekonomiska frågor*		5				5 SP
UOSÅ15SOC	**Socialt arbete I**		31				31 SP
USOÅ15SOC02	• **Barnskydd, ungdomsvård och familjearbete** *Studerande* *- Kan identifiera risker och resurser i utsatta barns, ungas och familjers vardag* *- Har kunskaper i barnskyddets juridik och service* *- Kan tillämpa resursförstärkande metoder och omfattar ett barncentrerat arbetssätt* *- Kan arbeta mångprofessionellt inom barnskyddets serviceformer*		5				5 SP
USOÅ15SOC03	• **Socialt arbete i skolan** *Studerande* *- Kan identifiera risker och resurser i elevers och studerandes vardag* *- Har kunskaper i elev- och studerandevårdens juridik och servicesystem* *- Kan tillämpa resursförstärkande metoder på individ och gruppnivå samt omfattar ett elev- och studerandecentrerat arbetssätt* *- Kan arbeta mångprofessionellt inom elev- och studerandevården*		3				3 SP
USOÅ15SOC04	• **Missbruks- och beroendevård** *Studerande* *- Kan identifiera risker och resurser i relation till missbruk och beroende* *- Kan handleda i missbrukarvårdens servicesystem och kan fördomsfritt arbeta bland utsatta individer och grupper* *- Kan tillämpa resursförstärkande metoder och arbeta mångprofessionellt inom missbrukarvården*		5				5 SP
YH10EN01	• **Engelska** *Studerande* *- kan på ett professionellt sätt kommunicera muntligt och skriftligt i de situationer som uppkommer i yrkeslivet* *- har kännedom om central terminologi inom sitt eget område och kan tillgodogöra sig det huvudsakliga innehållet i facklitteratur* *- förhåller sig positivt till att utveckla sina receptiva och produktiva språkkunskaper och känner de relevanta verktygen därtill samt* *- är medveten om kulturella skillnader i internationella sammanhang*		3				3 SP
USOÅ15SOC05	• **Praktik: Socialt arbete** *Studerande* *- Kan stöda klienter i vardag och kris inom det sociala arbetets verksamhetsformer* *- Kan tillämpa resursförstärkande metoder i arbetet med klienter* *- Uppvisar ett professionellt och utvecklingsinriktat förhållningssätt*		15				15 SP
UOSÅ15SO	**Socialt arbete II**			30			30 SP
USOÅ15SOC01	• **Mångkulturellt socialt arbete** *Studerande* *- Har ett interkulturellt och kultursensitivt förhållningssätt och kan främja integration i samhället* *- Kan utföra socialt arbete bland invandrare*			3			3 SP
UOSÅ15SO01	• **Mentalvård och krisarbete** *Studerande* *- Har kunskaper i mental ohälsa.* *- Kan tillämpa resursförstärkande metoder inom mentalvården* *- Kan utföra krisarbete och har kännedom om beredskaps- och krisplanering inom det sociala området*			3			3 SP
UOSÅ15SO02	• **Kriminalvård** *Studerande* *- Har kunskaper om brottslighet på individ – och samhällsnivå* *- Har kunskaper i kriminalvårdens rehabiliterande verksamheter samt tredje sektorns verksamhetsformer* *- Omfattar ett medvetet professionellt förhållningssätt till klienter och deras anhöriga inom kriminalvården*			3			3 SP
UOSÅ15SO03	• **Samhällsinriktat socialt arbete** *Studerande* *- Kan identifiera servicebehov hos utsatta klientgrupper i samhället samt kan fungera som deras företrädare* *- Kan planera, genomföra och utvärdera preventiva insatser och resursförstärkande sociala interventioner för att aktivera utsatta klientgrupper*			3			3 SP
UOSÅ15SO04	• **Forsknings- och utvecklingsmetoder inom det sociala området**			3			3 SP

	Studerande *- kan använda sig av evidensbaserad kunskap inom det egna vetenskaps- och yrkesområdet* *- känner till och förstår de centrala datainsamlings- och analysmetoderna och kan tillämpa dem inom det egna vetenskaps- och yrkesområdet* *- kan tillämpa forskningsetik i forsknings- och utvecklingsverksamhet*						
UOSÅ15SO06	**• Praktik: Småbarnspedagogik** *Studerande* *- Kan tillämpa och utveckla situationsanpassade resursförstärkande metoder i det pedagogiska arbetet med barn* *- Kan arbeta barn- och familjecentrerat samt mångprofessionellt bland barn och familjer med särskilda behov* *- Uppvisar ett professionellt, sensitivt och utvecklingsinriktat arbetssätt*			15			15 SP
UOSÅ15SO05	**• Praktik: Samhällsinriktat socialt arbete** *Studerande* *- Kan stöda utsatta klienter och klientgrupper i vardag och kris inom det sociala områdets verksamhetsformer* *- Kan tillämpa och utveckla resursförstärkande metoder i arbetet med utsatta klientgrupper* *- Uppvisar ett professionellt, samhällsinriktat och utvecklingsinriktat förhållningssätt*			15			15 SP
USOÅ15LU	**Ledarskap och utveckling inom social- och hälsovård**			15	16		31 SP
USOÅ15LU01	**• Ledarskap inom det sociala området** *Studerande* *- Har färdigheter att leda och utveckla verksamheter och arbetssamfund* *- Känner till och kan tillämpa kvalitetsledning* *- Kan sakkunnigt representera och argumentera utgående från sitt yrkesområde i mångprofessionella arbetsteam*				5		5 SP
USOÅ15LU02	**• Aktuell forsknings- och utvecklingsverksamhet** *Studerande* *- Känner till aktuella lokala, regionala, nationella och internationella forsknings- och utvecklingsprojekt inom det sociala området* *- Har kunskaper i implementeringsprocesser och utvärdering* *- Kan värdera, kritiskt granska och utveckla verksamheter och metoder inom det sociala området*				5		5 SP
USOÅ15LU03	**• Praktik: Arbetsplatsförlagda studier inom ledarskap och utvecklingsarbete** *Studerande* *- Känner till förmanskap, personalförvaltning samt verksamhetsplanering inom det sociala området* *- Kan identifiera utvecklingsbehov och formulera mål och visioner samt tillämpa strategier inom det sociala områdets verksamheter* *- Kan fungera som sakkunnig i ett mångprofessionellt samarbete* *- Kan leda verksamhet i enlighet med det sociala områdets etiska principer och kan definiera utvecklingsbehov i sitt eget ledarskap*				6		6 SP
USOÅ16SU01	**• Examensarbete** *Studerande* *- Kan systematiskt utveckla sitt yrkesområde och har förmåga att på ett vetenskapligt sätt granska, diskutera och presentera forsknings- och utvecklingsprojekt* *- Kan utföra forsknings- och utvecklingsverksamhet i mångprofessionella team* *- Kan tillämpa ett resursförstärkande perspektiv på utredning, utveckling och utvärdering av yrkespraxis inom social- och hälsovård*			15			15 SP
	Behörighetsgivande valfria yrkesstudier						20 SP
USOÅ15VSB	**Behörighetsgivande valfria yrkesstudier för barnträdgårdslärare**		10	10			20 SP
USOÅ15VSB01	**• Småbarnspedagogik** *Studerande* *- Kan utföra pedagogisk dokumentation och har ett reflektivt och utvecklingsinriktat pedagogiskt arbetssätt.* *- Kan tillämpa mediefostran i den pedagogiska verksamheten* *- Har kunskaper i olika pedagogiska inriktningar, genuspedagogik samt mobbningsförebyggande arbete på daghem* *- Har kunskaper i ett mångkulturellt arbetssätt inom småbarnspedagogiken* *- Uppvisar en hållbar och respektfull barnsyn och kan arbeta för barns och familjers delaktighet, inflytande och demokrati inom småbarnspedagogiken*		5				5 SP
USOÅ15VSB02	**• Resursförstärkande didaktik** *Studerande* *- Har kunskaper i barns språkliga medvetenhet och små barns matematiska lärande* *- Kan planera, genomföra och utvärdera meningsfulla lek- och lärandesituationer och kan använda resursförstärkande metoder i syfte att stöda barns matematiska, språkliga, kognitiva, sociala och emotionella utveckling och lärande* *- Kan stöda barnet i att använda sig av olika uttryckssätt och till att omfatta sunda levnadsvanor* *- Kan situationsanpassa resursförstärkande metoder på individ- och gruppnivå och har en positiv syn på barnet och dess resurser*		5				5 SP

USOÅ15VSB03	• **Barn med särskilda behov** *Studerande* *- Kan identifiera barnets behov av särskilt stöd och kan arbeta för att stöda barnets resurser* *- Har beredskap att arbeta i mångprofessionella nätverk och kan i fostringsgemenskapen med barnet och familjen planera, förverkliga och utvärdera stödåtgärder* *- Kan utgående från barnets behov planera och anpassa daghemsmiljön och verksamheten för att ge barnet med särskilda behov en god uppväxt- och lärandemiljö* *- Kan främja barnets inklusion och har ett resursförstärkande och sensitivt förhållningssätt*			5			5 SP
USOÅ15VSB04	• **Barn och familj i utmanande livssituationer** *Studerande* *- Kan identifiera barns och familjers behov i utmanande livssituationer och vid barn- och familjerelaterade kriser* *- Kan använda resursförstärkande metoder för att stöda olika slags familjer i krissituationer* *- Omfattar ett respektfullt barn- och familjecentrerat mångprofessionellt arbetssätt*			5			5 SP
Val	**Valfria studier** *Studerande som inte väljer behörighetsgivande valfria yrkesstudier avlägger 30 sp valfria studier. Studerande som väljer behörighetsgivande valfria yrkesstudier för barnträdgårdslärare väljer 10 sp valfria studier.*						30 SP
Pra	**Praktik** *Ingår i yrkesstudierna*						45 SP
EXA	**Examensarbete** *Ingår i studiehelheten USOÅ1506 Socialt utvecklingsarbete.*						15 SP

© Yrkeshögskolan Novia 2024