

KUNSKAPSPROFIL (professional profile)	EN BESKRIVNING AV KUNSKAPSOMRÅDET (description of the competence, knowledge and skills)
<i>A. Det programspecifika specialkunnandet (subject specific competences)</i>	
Kompetens 1: Utveckling av dig själv och din handlingsberedskap.	Utvecklar förmågan att förstå det egna handlandet, utvecklar insikt och förmår identifiera och åtgärdar utvecklingsbehov. Du stärker din självorientering. Förmår förstå, utveckla och leda människor/den personal du leder. Förmår hantera en ledarposition och samtidigt vara proaktiv och nyskapande.
Kompetens 2: Att förstå transformeringen av lärandet (the transfer of learning).	Du inser vikten av att lärande dels innefattar lärande av kunskap men även lärande av utvecklingsmöjligheter och t.o.m. förändring. Du förstår transformeringen av kunskap från första ordningens lärande till metalärandet tillämpat i ledarskapet.
Kompetens 3: Organisationsutveckling/affärsutveckling.	Förmår leda en organisation/ett företag i nuläget, men även i tillväxt eller omvänt i stagnation. Tillgodogör sig och använder styrverktyg i organisationen/företaget. Förstår innebörden i och konsekvenser av förändring. Strävar att finna vinnande koncept innefattande vinnande team.
Kompetens 4: Ledarrollens positionering/senioritet	Leder organisationen och ser ledandet som en naturlig del i utvecklingsarbetet – Keep it Simple! Inser begränsningar i sin handlingsförmåga – Don't know it all! Tar vara på de anställdas kunskap – Listen but let them play! Resultatfokusering i mätbara termer.
<i>B. De allmänna kompetenserna (generic competences)</i>	
Inre företagsamhet (intrapreneurship)	Förstår att helheten beror av delarna i det nationella och internationella sammanhanget. Förstår teknologins roll som centralt fenomen. Känner till verktyg för förbättring. Utvecklar en kritisk hållning där fokus är på utveckling och förändring. Förstår vidareutbildningens betydelse för den anställde, för företaget och för samhället. Stärker sin helhetssyn som baseras på tillämpning av befintlig, ny och analyserad information. Utvärderar information för beslutsfattande.

Figur 2. Kompetensanalys för utbildningsprogrammet Teknologibaserat ledarskap, 60 sp

Beteendet (the behaviour) inom varje kompetensområde ska relateras till:

- 1. Individens och det individuella engagemanget**
- 2. Senioriteten i din roll**
- 3. Föreliggande organisationskultur/the context**
- 4. Vad som är viktigt för de underlydande**