**Kompetenser inom utbildningen till bioanalytiker**

**Biovetenskaplig kompetens**

* Kan kritiskt värdera och bedöma faktorer i relation till människans grundfunktioner, patologiska avvikelser och kan tillämpa kunskapen i den egna verksamheten
* Använder biovetenskapligt kunnande och omdöme i den kliniska laboratorieundersökningsprocessens preanalytiska, analytiska och postanalytiska fas
* Förstår betydelsen av laboratorieundersökningsresultat för befrämjande av hälsa, vid diagnostisering av sjukdom, vid uppföljning av vård och vid utveckling av vårdmetoder.

**Preanalytisk kompetens**

* Kan sakkunnigt använda laboratorienomenklaturen och förklara laboratorieundersökningarnas användningsområden
* Ansvarar för den preanalytiska fasen: kundorienterad handledning och rådgivning, provtagning, provhantering, förvaring och transport i enlighet med kvalitetskriterierna
* Ombesörjer patientens trygghet, säkerhet och välbefinnande i provtagningsprocessen och vid utförande av patientnära undersökningar.
* Visar omtanke och respekt i samverkan med patienter och kunder
* Är förtrogen med internationella och nationella rekommendationer samt den lagstiftning som ligger till grund för arbetet

**Analytisk kompetens**

* Kan i enlighet med kvalitetsöverenskommelser och rekommendationer utföra patientnära undersökningar inom klinisk fysiologi, neurofysiologi och nuklearmedicin samt utföra laboratorieundersökningar inom klinisk hematologi och immunhematologi , klinisk biokemi och immunologi, klinisk histologi och cytologi, klinisk mikrobiologi och genetik.
* Har analytiskt och metodologiskt kunnande, kan delta i utvecklandet av nya tillämpningar och metoder i relation till verksamhetens behov med beaktande av kvalitetsrekommendationer och miljökrav

Post**analytisk kompetens**

* Kan bedöma laboratorieundersökningsresultatens tillförlitlighet och behovet av brådskande förmedling av resultat till vårdenhet samt förstår deras betydelse i relation till patientens helhetsvård

**Sakkunnig och etisk kompetens**

* Kan kritiskt värdera och bedöma faktorer i relation till laboratorieundersökningsprocessen
* Har kommunikativa färdigheter, pedagogiskt kunnande och ett etiskt förhållningssätt
* Kan samarbeta med andra yrkesutövare och kan fungera som sakkunnig i relation till den klinisk laboratorieverksamhet
* Omfattar verksamhetens etiska utgångspunkter och utför arbetet omsorgsfullt och noggrant

**Forsknings-, utvecklings- och ledarskapskompetens**

* Söker aktivt och kan tillgodogöra sig ny kunskap samt lära sig nya färdigheter
* Har tillägnat sig ett konstruktivt kritiskt, undersökande och utvecklande grepp om yrkesverksamheten
* Kan använda för yrket centrala informationskällor och vetenskapliga publikationer rörande metoder, referensvärden, sjukdomsdiagnostik och aktuell forskning inom klinisk laboratorieverksamhet
* Har beredskap att utveckla kvaliteten och beakta hållbar utveckling inom bioanalytik
* Har organisatoriska och administrativa färdigheter samt behärskar dokumentation