**Kursspecifika kompetenser**

Kurskod: FEV18TB03

Kursnamn: IT-verktyg

**Kompetenser** **Bedömningsgrunder**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 3 | 5 |
| Utbildningsenhetens datorer, nätverk och tjänster såsom:   * Schema * Epost * Molnlagring * Studieregister * Undervisningsplattform * Tjänster för grupparbeten och distansstudier | Studeranden känner till och kan grundläggande använda utbildningsenhetens datorer, nätverk och tjänster i sina studier. | Studeranden kan integrera utbildningsenhetens olika tjänster med varandra. | Studeranden kan mångsidigt utnyttja den utrustning och de tjänster som erbjuds i sina studier. |
| Installation och konfigurering av programvara och tjänster på egen dator. | Studeranden kan ladda ner och installera programvara som behövs för studierna till sin egen dator. | Studeranden kan konfigurera installerad programvara så att den fungerar optimalt. | Studeranden kan självständigt ladda ner, installera och konfigurera programvara för studierna samt kan självständigt lösa problem som uppkommer. |
| Introduktion till användning av kontorsprogramvara (MS Office 365):   * Presentationsprogram * Textbehandlingsprogram * Kalkylprogram * Databashanteringsprogram | Studeranden kan skapa presentationer, rapporter, och enkla kalkyler. Studeranden förstår vad en databas är samt hur en databas är uppbyggd och klarar av att sätta in, uppdatera och radera data via ett grafiskt gränssnitt. | Studeranden kan självständigt skapa presentationer, rapporter, och enkla kalkyler.  Studeranden klarar av att göra enklare sökningar och kan producera enklare rapporter från en databas. | Studeranden kan aktivt lösa problem som uppstår vid skapande av presentationer, rapporter och enklare kalkyler. Studeranden förstår hur ett databassystem är strukturerat och hur datalagring i databaser sker. |
| Kalkylering med kalkylprogram | Studeranden kan utföra kalkyler med formler och enklare funktioner. Studeranden kan producera enklare diagram. | Studeranden kan utföra kalkyler med mera avancerade funktioner. Studeranden kan producera mera avancerade diagram. | Studeranden kan självständigt och effektivt lösa mera avancerade kalkyleringsuppgifter. |