

## Kursplan

**Kurskod** MAP18Bl2 / MAP18Bl9  
**studiehelheten/kursen:**

**Kursnamn** Bilmodul 2 / Kraftöverföring  
**studiehelheten/kursen:**

**Omfattning i sp:** 3 sp

**Rekommenderad** ÅK 2-3  
**studiegång:**

**Förkunskaper:** Bilt teknik 1 (rekommenderas)

**Kursspecifika** Se kompetensmatrisen  
**kompetenser**  
**(matrisen):**

**Undervisningsspråk:** Svenska

**Kurser som ingår i** Kraftöverföring, Lastbilsteknik, Bilelektronik 1, Bilelektroteknik 2,  
**studiehelheten:**

**Ansvarig** MP  
**utbildning/enhet:**

## Kursspecifika kompetenser

Kurskod: MAP18Blog  
Kursnamn: Kraftöverföring

### Kompetenser

### Bedömningsgrunder

	1	3	5
Drivlina	Känner till grunderna för kraftens väg från motor till drivhjul och vilka huvuddelar som ingår i den. Omfattningen: person-paketbilar och nyttofordon	Kan tillämpa teorierna i kraftöverföring vid analys av ett befintligt kraftöverföringsexempel på en modern bil. Kan redogöra muntligt och skriftligt för hur systemet är uppbyggt	Kan analysera och redogöra för avancerade kraftöverföringslösningar och presentera lättfattligt hur olika system fungerar med för och nackdelar.
Miljöpåverkan	Känner till olika lösningar för energisnåla drivlinor med användande av bl.a. hybridteknik	Kan redogöra för olika moderna drivlinelösningar med både hybridteknik och andra lösningar som siktar på energisnåla fordon	Kan utvärdera nyttan med olika energisnåla lösningar och argumentera för olika alternativ
Arbetslivskontakt	Känner till var uppgifter om kraftöverföringar kan fås. Tar självständigt kontakt med märkesrepresentant för att få tillgång till uppgifter som behövs i projektuppgiften	Klarar av att kommunicera tekniska lösningar med bilföretagets representant för att reda ut problem i projektuppgiften	Kan självständigt göra alla utredningar som behövs i projektuppgiften samt hålla presentation av uppgiften hos märkesrepresentanten. Företagets personal har möjlighet att delta i presentationen.

---

Uppgjord av

Kontrollerad av:

Godkänd av:

Giltig i läroplan

RD 18.1.2018

HS 29.1.2018

HS 29.1.2018

2018