

KURSBESKRIVNING

Course Description

Kurskod: PRE14PE06
Kursnamn: Ledarskap
Omfattning: 3 studiepoäng
Målgrupp: Årskurs 4, utbildningen i produktionsekonomi, ingenjörsutbildningen, Novia.

Målsättning: Studerande har efter avlagd kurs fördjupade kunskaper inom såväl strategiskt, taktiskt som operativt ledarskap. Den studerande känner till de utmaningar som ledarskapet ställs inför i små, medelstora och stora företag.

Innehåll: Olika synsätt inom ledarskapet
Vision, mission och mål
Värderingar, etik och moral
Ägarledare eller anställd ledare
Utmaningen att leda förändringar
Belöningssystem och nya värderingar inom lönesättning
Att orka som ledare
Behovet av förnyelse och ständig utveckling
Personalledning
Ledarskapsföredrag

Metoder: Varierande metoder såsom föreläsningar, individuella arbeten, grupparbeten och presentationer.

Förkunskaper: Grundkurs i företagsekonomi, 3 sp, och bokföring och Arbetsledning, 3 sp.

Litteratur: Av examinatorn föreskriven litteratur.

Examination: Grupparbeten och tentamen.

Tidpunkt: Se läroplanen 2014.

Språk: Svenska

Anmärkningar

KOMPETENS- OCH BEDÖMNINGSMATRIS (Se YH Novias pedagogiska strategi 2012 - 2016)

Uppgjord av	Kontrollerad av:	Godkänd av:	Giltig i läroplan
RN 5.5.2014		SG 5.5.2014	Ny/2014/1

Kompetenser Bedömningsgrunder

	1	3	5
1. Analytisk och logisk kompetens	Har grundläggande förmåga att identifiera olika ledarskapsbehov i olika situationer och miljöer.	Kan förklara enkla samband mellan ledaregenskaper/beteenden och ledarskapsframgång. Kan beskriva, vision, mission och företagets olika mål.	Kan analysera och förklara indikationer på framgångsrikt och icke framgångsrikt ledarskap. Kan beskriva mätare och andra verktyg för uppföljning av företagets verksamhet.
2. Intraprenöriell och entreprenöriell kompetens	Kan beskriva behovet av ledarskap som anställd i annans tjänst och som egen företagare.	Kan förklara vikten av information, kommunikation, belöning och uppföljning. Kan förklara skillnaden mellan ägarledare och en anställd ledare ur ddt organisatoriska perspektivet.	Kan förklara kopplingen mellan ledningen och de olika företagsfunktionerna i ett lönsamhetsperspektiv.
3. Mångkunnighetskompetens	Inser att ledarskap är multidisciplinärt och består av många delområden.	Kan förklara innebörden i enkel ledarskapsterminologi. Inser vad förändring, aktualitet och framförhållning innebär.	Kan beskriva ett företags rapporteringssystem. Kan beskriva begrepp som värderingar, etik och moral och ge exempel på tillämpningar i arbetslivet.
4. Internationell kompetens	Kan beskriva några länders syn på ledarskapet.	Har dessutom en grundläggande förståelse för skillnaden mellan globala organisationer och småföretag.	Kan presentera aktuell litteratur även som tendenser inom ledarskap.
5. Interaktions- och nätverkskompetens	Kan beskriva samspelet mellan de olika företagsfunktionerna och behovet av styrning och ledning.	Har en grundläggande förståelse för ledarskapets föränderliga roll i nätverksökonomi och ekonomiska nätverk. Kan beskriva sin insikt gällande begreppet förändring i ledarskapsammanhang.	Kan beskriva vikten av att lära av andra. Kan namnge olika ledarskapsverktyg och redogöra för deras strukturella användning.

gras 14-4-3 08:46

Comment [1]: Med detta förstår vi en individs förmåga att kritiskt kunna bedöma fenomen, skeenden, transaktioner, aktiviteter och processer i det informationssamhälle "the information age" (jfr Jobber & Lancaster 2012) världen är. Den analytisk-logiska kompetensen tränas i de naturvetenskapliga- och företagsekonomiska ämneshelheterna men även i laboratorier och under praktikperioder. Vi betonar att man bör kunna räkna, beräkna, beskriva, analysera och tolka med tanken, handen och med hjälpredskap som datorer, nätverk och andra strukturredskap.

gras 14-4-3 09:03

Comment [2]: Med detta förstår vi den studerandes grundinsikt och färdighet att dels ha orienteringsförmågan att verka i andras, exempelvis arbetsgivares/arbetsamfundets verksamheter men även orienteringsförmåga att på egen hand i samhället starta och driva egna verksamheter

gras 14-4-3 09:11

Comment [3]: Med detta förstår vi förmågan och insikten att förstå och praktisera det faktum att ingenjörskapet i arbetsamfundet har bredd, det är tvärvetenskapligt och byggstenar från olika vetenskaper utgör grunden för systemtänkande och systemtillämpning

gras 14-4-3 09:19

Comment [4]: Med detta förstår vi innebörden av realistisk vidsynhet, att ett värv innebär agerande nationellt, internationellt, intra-nationellt i loopar och kulturell förståelse, språk, beteendemönster där avpassning och anpassning är centrala ledord

gras 14-4-3 09:26

Comment [5]: Med detta förstår vi att en individ i arbetsamfundet bör ha en insikt i att ingen kan göra allt själv och detta gäller i sammanhanget att initiera, att driva, att leda, att utveckla, forska och tillämpa. Dialog, att fråga andra, att utvärdera i team och att lära av andra (jfr Bandura 1977, lärande genom att ta modell av andra) är av vikt då det gäller att lära att lära.