

KURSBESKRIVNING

Course Description

Kurskod: MAP14KT02, PRE14KT02

Kursnamn: 3D-Modellering

Omfattning: 3 sp

Målgrupp: Årskurs 1

Målsättning: Syftet är att ge en inblick i planeringen och ritningstillverkning med ett tredimensionellt ritprogram, NX. Efter genomgången kurs skall den studerande kunna skapa 3-dimensionella modeller och 2-dimensionella måttritningar av dem. Han/Hon skall förstå möjligheterna och fördelarna som 3-D modelleringen medför. Han/hon skall känna till kopplingen mellan konstruktions- och övriga produktionsprocesser.

Innehåll: Med hjälp av programmet skapas

- Solida modeller
- Tunnväggiga modeller
- Sammanställningar med rörliga delar
- Bockade plåtmodeller

Metoder: Handledda övningar

Förkunskaper: Teknisk ritning

Litteratur: Kompendie

Examination: Övningar och ett testtillfälle

Tidpunkt: 2014-2015

Språk: Svenska

KOMPETENS- OCH BEDÖMNINGSRUNDER

Kurskod: MAP14KT02
Kursnamn: 3D-Modellering

Kompetenser

Bedömningsgrunder

	1	3	5
1. Grundteknisk kompetens	Känna till hur 3D-modeller byggs upp	Förstå vilka fördelar användningen av 3D-modellering medför	Självständigt kunna bygga upp komplexa 3D-modeller
2. Ritteknisk kompetens	Känna till samband mellan 3D-modell och ritning	Förstå sambanden mellan 3D-modell och ritning samt behjälpligt kunna dokumentera 3D-modellen. Förstå principerna för parametrisering	Självständigt kunna dokumentera 3D-modeller enligt rittekniska regler. Kan tillämpa parametrisering i uppbyggnad av 3D-modeller.
3. Programteknisk kompetens	Känna till olika moduler och tillvägagångssätt vid modellering	Behjälpligt kunna utföra modelleringar enligt tillbudsstående tillvägagångssätt	Självständigt kunna utföra modelleringar enligt tillbudsstående tillvägagångssätt
4. Mångkunnighets kompetens	Känna till hur 3D-modellering påverkar andra områden inom maskintekniken	Behjälpligt förmå beakta 3D-modelleringens påverkan på andra områden inom maskintekniken	Självständigt förmå beakta 3D-modelleringens påverkan på andra områden inom maskintekniken

Uppgjord av

Kontrollerad av:

Godkänd av:

Giltig i läroplan

EHRK

PA HS 20.4.2015

PA/AC HS 20.4.2015

2015