

KURSBESKRIVNING

Course Description

- Kurskod:** TKV14LEA01
- Kursnamn:** Ledarskap och arbetsrätt
- Omfattning:** 3 studiepoäng
- Målgrupp:** Årskurs 1, 2 eller 3, ingenjörsutbildningen, Novia.
- Målsättning:** Studerande har efter avlagd kurs grundläggande kunskaper i vardagspsykologi och en insikt i vad som krävs för att leda människor i arbetslivet, på en avdelning, ett kontor en verkstad, i fält eller överlag där ett team ska ledas.
Dessutom besitter den studerande de kunskaper i juridik som det praktiska förmannskapet kräver.
- Innehåll:** Vardagspsykologi och beteendevetenskap
Att leda individer, team och olika organisationer.
Om motivation, utvecklingsarbete och uppföljning i en resultatriktad miljö.
Om anställningsförfarandet, arbetsavtal uppsägning, permittering.
Arbetsavtalslagen, befattningsbeskrivningar, Mettova och arbetstidslagen.
Hur en ledare hanterar problem såsom mobbning och utbrändhet,
Missbrukarproblem, olika handlingsmodeller. Utvecklingssamtal.
- Metoder:** Varierande metoder såsom föreläsningar, individuella arbeten, grupparbeten och presentationer.
- Förkunskaper:** Inga förkunskaper krävs.
- Litteratur:** Litteraturen anges av föreläsaren vid kursstart.
- Examination:** Grupparbeten och tentamen.
- Tidpunkt:** Se läroplanen 2014.
- Språk:** Svenska
- Anmärkningar**

| | | | |
|--------------|------------------|--------------|-------------------|
| Uppgjord av | Kontrollerad av: | Godkänd av: | Giltig i läroplan |
| RN 19.5.2014 | HS 19.5.2014 | SG 19.5.2014 | 2014 |

KOMPETENS- OCH BEDÖMNINGSGRUNDER

Kurskod: TKV14LEA01

Kursnamn: Ledarskap och arbetsrätt

Kompetenser

Bedömningsgrunder

| | | 1 | 3 | 5 |
|----|---|---|--|--|
| 1. | Analytisk och logisk kompetens | Kan beskriva det interaktiva förhållandet mellan arbetsgivare och arbetstagare. | Kan beskriva arbetsledningens uppgifter i det producerande eller tjänsteproducerande företaget. | Känner till och kunna göra grundläggande tolkningar av arbetstidslagstiftning och kollektivavtal. |
| 2. | Intraprenöriell och entreprenöriell kompetens | Känner till arbetsledarens roll när det gäller att åstadkomma resultat och utveckla verksamheten. | Förstår vikten av arbetsledarens initiativrikedom och uppföljning av verksamheten med hjälp av olika mätare och nyckeltal. Inser vikten av att söka goda exempel i sin branch eller utanför denna. | Förstår arbetsledarens aktiva roll i att ständigt utveckla och förbättra en verksamhet. Kan uppjobba grunderna för rapportering inom en avdelning. |
| 3. | Mångkunnighetskompetens | Känner till arbetsledarens behov av både tekniskt, juridiskt och socialt kunskande. | Förstår skillnaden i arbetsgivarens och arbetstagarens perspektiv på arbetslivet. Känner till arbetslagstiftningens centrala innehåll. | Kan identifiera motivationsfaktorer och ha synpunkter på hur dessa kan förbättras. |
| 4. | Internationell kompetens | Känner till att de flesta arbetsmiljöer i dag på sätt eller annat har anknytning till internationell verksamhet. | Förstår betydelsen av rapportering och kommunikation inom arbetsledning. Har kännedom om kulturella särdrag hos olika medarbetare. | Förstår vikten av att fördomsfritt inkludera olika grupper i arbetsgemenskapen. |
| 5. | Interaktions- och nätverkskompetens | Känner till aktörer som arbetsledare arbetar med i vardagen, såsom fackförbund, arbetshälsovård och utbildningsproducenter. | Inser behovet av samspel inom och med företagets olika funktioner. | Känner till olika aktörers specialområden i en arbetsledares nätverk. Känner till grunder för medarbetarskap och delat ledarskap. |

Comment [G1]: Med detta förstår vi en individs förmåga att kritiskt kunna bedöma fenomen, skeenden, transaktioner, aktiviteter och processer i det informationssamhälle "the information age" (jfr Jobber & Lancaster 2012) världen är. Den analytisk-logiska kompetensen tränas i de naturvetenskapliga- och företagsekonomiska ämnesområdena men även i laboratorier och under praktiskperioder. Vi betonar att man bör kunna räkna, beräkna, beskriva, analysera och tolka med tanken, handen och med hjälpredskap som datorer, nätverk och andra strukturreddskap.

Comment [G2]: Med detta förstår vi den studerandes grundinsikt och färdighet att dels ha orienteringsförmågan att verka i andras, exempelvis arbetsgivares/arbetsamfunds verksamheter men även orienteringsförmåga att på egen hand i samhället starta och driva egna verksamheter

Comment [G3]: Med detta förstår vi förmågan och insikten att förstå och praktisera det faktum att ingenjörsyrket i arbetsamfundet har bredd, det är tvärvetenskapligt och byggsstenar från olika vetenskaper utgör grunden för systemtänkande och systemtillämpning

Comment [G4]: Med detta förstår vi innebörden av realistisk vidsynhet, att ett värv innebär agerande nationellt, internationellt, intra-nationellt i loopar och kulturell förståelse, språk, beteendemönster där avpassning och anpassning är centrala ledord

Comment [G5]: Med detta förstår vi att en individ i arbetsamfundet bör ha en insikt i att ingen kan göra allt själv och detta gäller i sammanhanget att initiera, att driva, att leda, att utveckla, forska och tillämpa. Dialog, att fråga andra, att utvärdera i team och att lära av andra (jfr Bandura 1977, lärande genom att ta modell av andra) är av vikt då det gäller att lära att lära.

Uppgjord av

Kontrollerad av:

Godkänd av:

Giltig i läroplan

RN 19.5.2014

HS 19.5.2014

SG 19.5.2014

2014