

KURSBESKRIVNING

Course Description

Kurskod: TKV 14RE01

Kursnamn: Redovisning
Omfattning: 3 sp

Målgrupp: Utbildningen i produktionsekonomi, maskin- metallteknik, elektroteknik jämte IT -teknik, bygg- och lantmäteriteknik samt miljöteknik = ingenjörsutbildningen i Novia, Wolffskavägen, Bachelor - nivå (level 6 ECTS/EQF/NQF)

Målsättning: Kursen ger ingenjörstuderande en grundläggande förståelse för redovisningens uppgift, redovisningens grundläggande terminologi och innebörd jämte grundkunskaper om hur redovisningen är organiserad i teknologiföretag. [Teknologiföretagen utgör vanligtvis det sammanhang där ingenjörer verkar antingen som anställda – intraprenörer – eller så att ingenjörer avser att starta och driva teknologiföretag – entreprenörssammanhanget. *Det är dessa omgivningars redovisning som ingår i denna baskurs.*] Kursen ska ge de studerande en bas för fortsatta företagsekonomiska studier inom ingenjörsutbildningen.

Innehåll: Om redovisningens grundläggande uppgifter innefattande a) *registreringsuppgiften* och b) *nyttouppgiften* (se Jyrkkiö & Riistama 2000:23). Med *registreringsuppgiften* förstås att företag och andra organisation samlar in mängd- och värdeuppgifter som beskriver företagets verksamhet i siffror. Med *nyttouppgiften* förstås att företag och andra organisationer, med verksamheten och siffror som fundament utför beräkningar och sammanställer rapporter baserade på transaktioner, aktiviteter och processer samt system

- vad är redovisning och redovisningens olika/många delområden samt redovisningens praktik
- den grundläggande terminologin inom redovisningens område
- om specifika begrepp såsom intäkt, kostnad, värde, kostnadsställe, kostnadsdrag
- genomgång, läsning och tolkning av en resultaträkning och en balansräkning för ett litet teknologiföretag, ett medelstort företag och ett stort företag på tre språk
- viktiga nyckeltal, deras uppställning, innehåll samt måttvärden
- kostnads- intäktsanalys – vad är det och varför - samt hur går läsningen och tolkningen till
- om tolkning, feltolkning och övertolkning och synsätt visavi principer
- om vad en fordring innebär, vad en betalning är och vad det betyder ifall en betalning inte sker i praktiken och i redovisningen – samt inverkan på företagets RESULTAT
- om redovisningen och dialogen mellan ekonomiafdelningen versus planerings-, inköps-produktions-försäljnings- och ledningspersoner i ett teknologiföretag

Metoder: Föreläsningar, övningar och en gästföreläsning av en person som ansvarar för redovisningsfunktionen i ett litet, ett mellanstort- och eller stort företag inom teknologibranschen inom Vasa energikluster

Förkunskaper: -

Litteratur: Ikäheimo & Malmi & Walden, 2012, *Yrityksen laskentatoimi*.
Gröijer, 2002, *Redovisningens teori*.

Examination: Övningar och en skriftlig tentamen

Tidpunkt: Årskurs 1

Språk: Svenska

Anmärkningar:

Uppgjord av:	Kontrollerad av:	Godkänd av:	Giltig i läroplan
SG 14.5.2014	JN/WD (utlåtanden)	HS	2014

KOMPETENS OCH BEDÖMNINGSGRUNDER

Kurskod: TKV RE01
Kursnamn: Redovisning

Kompetenser

Bedömningsgrunder

	1	3	5
1. Analytisk och logisk kompetens	Förståelse för att ett företags verksamhet omsätts i siffror till olika rapportformat	Kan grundläggande förklara resultat- och balansräkningens logik och innehåll	Kan med ord och i siffror förklara vad en resultat- och en balansräkning utvisar, rad för rad och kolumn för kolumn
2. Intraprenöriell och entreprenöriell kompetens	Förstår att redovisningskunskap är till nytta både för en ingenjör i andras firmor som för en ingenjör som företagare	Kan förklara enkla uppgifter från redovisningen för andra och/eller på exempelvis en bank i samband med en kreditansökan/ och eller ett investerings-/finansierings-ärende	Kan uppgöra i team och eller på egen hand en enkel resultatberäkning
3. Mångkunnighets-kompetens	Förstår att redovisningen är en grundpelare som stödjer upp företagets verksamhet	Kan förklara hur de olika funktionerna redovisar beräkningar och resultat	Kan med verksamheten som bas uppgöra enkla kalkyler och beräkningar som visar resultat/olika resultat
4. Internationell kompetens	Känner till att redovisningen är en nationell och en internationell företeelse, IAS, IFRS	Kan grundläggande terminologi på engelska och finska	Kan resultaträkningens och balansräkningens terminologi bra
5. Interaktions- och nätverks kompetens	Har insikt i att redovisning bör finnas i eget eller andras företag och att redovisningen används inom företaget och externt	Inser att redovisning handhas av företaget självt och även vikten av att ta reda på och anlita övrig expertis	Känner till grundläggande yttre nätverk som handhar redovisning, organisationer involverade, myndigheter och även utbildningsmöjligheter på området

Comment [G1]: Med detta förstår vi en individs förmåga att kritiskt kunna bedöma fenomen, skeenden, transaktioner, aktiviteter och processer i det informationssamhälle "the information age" (jfr Jobber & Lancaster 2012) världen är. Den analytisk-logiska kompetensen tränas i de naturvetenskapliga- och företagsekonomiska ämneshelheterna men även i laboratorier och under praktiskperioder. Vi betonar att man bör kunna räkna, beräkna, beskriva, analysera och tolka med tanken, handen och med hjälpredskap som datorer, nätverk och andra strukturreddskap.

Comment [G2]: Med detta förstår vi den studerandes grundinsikt och färdighet att dels ha orienteringsförmågan att verka i andras, exempelvis arbetsgivares/arbetsamfundets verksamheter men även orienteringsförmåga att på egen hand i samhället starta och driva egna verksamheter

Comment [G3]: Med detta förstår vi förmågan och insikten att förstå och praktisera det faktum att ingenjörsyrket i arbetsamfundet har bredd, det är tvärvetenskapligt och byggstenar från olika vetenskaper utgör grunden för systemtänkande och systemtillämpning

Comment [G4]: Med detta förstår vi innebörden av realistisk vidsynhet, att ett värv innebär agerande nationellt, internationellt, intra-nationellt i loopar och kulturell förståelse, språk, beteendemönster där avpassning och anpassning är centrala ledord

Comment [G5]: Med detta förstår vi att en individ i arbetsamfundet bör ha en insikt i att ingen kan göra allt själv och detta gäller i sammanhanget att initiera, att driva, att leda, att utveckla, forska och tillämpa. Dialog, att fråga andra, att utvärdera i team och att lära av andra (jfr Bandura 1977, lärande genom att ta modell av andra) är av vikt då det gäller att lära att lära.

Uppgjord av: SG 15.5.2014	Kontrollerad av: PB/JN utlåtanden	Godkänd av: AC	Giltig i läroplan 2014
------------------------------	--------------------------------------	-------------------	---------------------------