KURSBESKRIVNING Course Description

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurskod:** | MP14BY08 |
| **Kursnamn:** | Billaborationer 2 |
| **Omfattning:** | 5sp |
| **Målgrupp:** | Studerande på inriktningen ”bil” |
|  |  |
| **Målsättning:** | Efter avslutad undervisning skall den studerande ha kunskaper om och färdigheter att kunna utföra diverse feldiagnoser på fordon med hjälp av den verkstadsutrustning som finns tillhanda i laboratoriet. Övrig verkstadsutrustning bör vara bekanta och studeranden bör vara införstådd i användningsprinciper för dem. Team-arbete och rotation av uppdragen i teamen bör behärskas. Även miljö- och arbetarsyddsbestämmelser bör kunna tillämpas . |
| **Innehåll**: | Laborationer med den utrustning som finns i laboratoriet. Laborationsgruppernas sammansättning varieras samt uppgifterna i grupperna. Uppgiftena i denna kursdel bygger delvis på kunskaper från kursen billaborationer 1 |
| **Metoder**: | Laborationer som i huvudsak utförs självständigt av grupperna vad gäller att bekanta sig med ansvisningar samt informationssökning i samband med laborationen. Uttnyttjande av kunskaper såväl inom gruppen som hos övriga arbetsgrupper uppmuntras. Föruppgifter kan bestå av uppgifter som skall lösas eller att man bekantar sig med litteratur om uppgiften eller laborationsobjektet. Laborationerna presenteras inför klassen. |
| **Förkunskaper:** | Bilteknik 1, Billaborationer 1 |
| **Litteratur:** | Meddelas under kursens gång |
| **Examination:** | Inlämnade arpporter över utförda laborationer, presentationer |
| **Tidpunkt:** | Åk 2 eller 3 |
| **Språk:** | Svenska |

**KOMPETENS- OCH BEDÖMNINGSRUNDER**

Kurskod: MP14BY08

Kursnamn: Billaborationer 2

 **Kompetenser** **Bedömningsgrunder**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 3 | 5 |
| 1. Bilteknik
 | Känner till grundläggande bilteknik för att kunna utföra komplicerade uppgifter enligt beskrivningar. Uppgifterna kräver i allmänhet mera kunskaper än i kursen billaborationer 1 | Klarar av att i grupp lösa uppgifter som inte direkt beskrivs i uppgiften utan kräver hämtande av mera information från olika källor och med tillämpning av kunskaperna från flera kurser | Kan utvärdera laborationerna, dess resultat samt lämplighet för fördjupning av kunskaperna |
| 1. Mångsidighet
 | Kan tillämpa flera kompetenser vid utförande av uppgifterna | Kan använda laboratoriets olika hjälpmedel och instrument vid utförande av laborationerna, vid behov söka infirmation från olika källor och göra slutledningar angående uppgiften | Fungerar bra i alla grupproller med tillämpande av flera kompetenser vid lösande av uppgifterna och utvärdering av resultatet |
|  1. Samarbete
 | Fungerar som end el av gruppen och tar ansvar för sin andel av arbetet. Agerar utgående från tidsramarna gruppen har till sitt förfogande | Kan bidra till gruppdynamiken med sina kunskaper för att lösa uppgiften | Kan bedöma styrkorna i gruppen och agera utgående från att gruppen lyckas med sina uppgifter. Kan agera som ledare för gruppen i uppgiften och vid presentation |