

KURSBESKRIVNING

Course Description

Kurskod: MAP14EA01

Kursnamn: Kostnads- och investeringskalkyl (se läroplanen 2014)

Omfattning: 5 sp

Målgrupp: Utbildningen i produktionsekonomi vid Yh Novia

Målsättning: Att lära studeranden om och lära ut tillämpningar gällande grundläggande kunskaper som behövs för att utföra kostnads- och investeringskalkyler i näringslivet. Målsättningen inbegriper en fokusering på hållbar och lönsam verksamhet såväl med ett teoriperspektiv som ett praktiskt orienterat perspektiv på företagsnivå.

Innehåll: - det ekonomiska kretsloppet inom företaget, flödet, självkostnadskalkyleringens grunder, begreppen utgift och kostnad, inkomst och intäkter. Investeringskalkyl och de metoder som används i näringslivet såsom nuvärdemetoden, annuitetsmetoden, pay-off-metoden och internräntemetoden samt nyanser och nya kombinationer av dessa metoder.

Metoder: Föreläsningar, övningar, uppdragsberäkningar och räknetentamen

Förkunskaper: Allmän företagsekonomi minimikrav 3 sp och Bokföring minimikrav 3 sp

Litteratur: Olsson 2012, *Kalkylering för produkter och investeringar*. Föreläsningar och material samt tidigare övningsarbeten och modeller enligt examinatorns anvisningar.

Examination: En godkänd uppgift i kostnadskalkyl som utförs i grupp som ett industriuppdrag och en räknetentamen i investeringskalkyl

Tidpunkt: Se läroplanen 2014

Språk: Svenska

Anmärkningar:

Uppgjord av:	Kontrollerad av:	Godkänd av:	Giltig i läroplan
SG 10.4.2014	PA HS 15.5.2014	PA/AC Holger Sved	2014

KOMPETENS OCH BEDÖMNINGSGRUNDER (se YH Novias pedagogiska strategi 2012 - 2016).

Kurskod: MAP4EA01

Kursnamn: Kostnads- och investeringskalkyl (se läroplanen 1.6.2014)

Kompetenser

Bedömningsgrunder

	1	3	5
1. Analytisk och logisk kompetens	Besitter grundläggande kunskaper ifråga om begrepp, transaktioner, aktiviteter och processer inom industriell verksamhet	Kan utföra grundläggande beräkningar och analyser inom kostnads- och investeringskalkyl	Kan utföra även avancerade beräkningar inom kostnads- och investeringskalkylens område. Har grundkunskap om verktyg som används inom industri och näringsliv i sammanhanget.
2. Intraprenöriell och entreprenöriell kompetens	Identifierat betydelsen av att analysera intäkter och kostnader i såväl egna som andras verksamheter samt kan förklara vad knappa resurser innebär i ett entreprenöriellt och ett intraprenöriellt sammanhang.	Kan förklara vikten av kostnads- och intäktsanalys samt vikten av investeringskalkyl speciellt ifråga om prissättning av varor och tjänster	Kan planera för och genomföra kostnadsberäkningar och investeringskalkyler som stöd för beslutsfattande i praktisk verksamhet
3. Mångkunnighetskompetens	Identifierar kostnadsanalysen och investeringskalkyleringen som en grundläggande delprocess inom industriell och/eller statlig verksamhet	Kan förklara den industriella processen och har insikt i de transaktioner och aktiviteter som föranleder kostnader och intäkter	Har förmåga att beskriva, analysera, tolka och sammanställa samt rapportera kostnads- och intäktsanalyser samt investeringskalkyler
4. Internationell kompetens	Känner till grundläggande förändringar i kostnadsstrukturer vid gränsöverskrivning, export, import och företagsetablering	Kan läsa och tolka enkla kostnads- och intäksrapporter samt investeringskalkylsamtandrag	Kan läsa och tolka mera avancerade kostnads- och intäksrapporter samt investeringskalkylsamtandrag på minst ett främmande språk
5. Interaktions- och nätverkskompetens	Inser vikten av interaktion vid anskaffande/framtagande av information i fråga om kostnads- och intäksanalys samt investeringskalkylering	Känner till var information finns i form av kontaktpersoner, databaser, branschöversikter i fråga om kostnads- och intäksanalys samt investeringskalkyl	Är medveten om och använder befintliga databaser och databanker ifråga om kostnads- och intäksanalyser samt investeringskalkyler. Känner till kostnadsutvecklingen på nationell i allmänhet.

Comment [G1]: Med detta förstår vi en individs förmåga att kritiskt kunna bedöma fenomen, skeenden, transaktioner, aktiviteter och processer i det informationssamhälle "the information age" (jfr Jobber & Lancaster 2012) världen är. Den analytisk-logiska kompetensen tränas i de naturvetenskapliga- och företagsekonomiska ämnesshelterna men även i laboratorier och under praktiskperioder. Vi betonar att man bör kunna räkna, beräkna, beskriva, analysera och tolka med tanken, handen och med hjälpredskap som datorer, nätverk och andra strukturreddskap.

Comment [G2]: Med detta förstår vi den studerandes grundinsikt och färdighet att dels ha orienteringsförmågan att verka i andras, exempelvis arbetsgivares/arbetsamfundens verksamheter men även orienteringsförmåga att på egen hand i samhället starta och driva egna verksamheter

Comment [G3]: Med detta förstår vi förmågan och insikten att förstå och praktisera det faktum att ingenjörsyrket i arbetsamfundet har bredd, det är tvärvetenskapligt och byggstenar från olika vetenskaper utgör grunden för systemtänkande och systemtillämpning

Comment [G4]: Med detta förstår vi innebörden av realistisk vidsynhet, att ett värv innebär agerande nationellt, internationellt, intra-nationellt i loopar och kulturell förståelse, språk, beteendemönster där avpassning och anpassning är centrala ledord

Comment [G5]: Med detta förstår vi att en individ i arbetsamfundet bör ha en insikt i att ingen kan göra allt själv och detta gäller i sammanhanget att initiera, att driva, att leda, att utveckla, forska och tillämpa. Dialog, att fråga andra, att utvärdera i team och att lära av andra (jfr Bandura 1977, lärande genom att ta modell av andra) är av vikt då det gäller att lära att lära.

Uppgjord av:	Kontrollerad av:	Godkänd av:	Giltig i läroplan
SG 10.4.2014	PA 15.5.2014	PA/AC Holger Sved	2014

