

## KURSBESKRIVNING

## Course Description

<b>Kurskod:</b>	PRE14FE04
<b>Kursnamn:</b>	Globalisering och nätverk samt Makroekonomi
<b>Omfattning:</b>	5 studiepoäng
<b>Målgrupp:</b>	Årskurs 4, utbildningen i produktionsekonomi, ingenjörsutbildningen, Novia
<b>Målsättning:</b>	Efter kursen ska den studerande kunna orientera sig i en föränderlig värld och själv bilda sig en uppfattning om skeenden på den globala arenan. Den studerande får en inblick i världshandeln och -ekonomins komplexitet och de många beroendeförhållanden som råder. Målet är vidare att väcka den studerandes nyfikenhet och intresse att ta vara på de möjligheter som globaliseringen innebär.
<b>Innehåll:</b>	Globaliseringen som fenomen, dess inverkan på ett nationellt företags verksamhetsförutsättningar och ingenjörens arbete. Globala företags och nationalstaternas förändrade roller i världssamfundet. Produktion, och marknadsföring i ett globalt företag. Individuella möjligheter i en global ekonomi. Att leda med ett globalt tänkesätt. Personliga nätverk, företag i nätverk, intresseorganisationer och andra nätverk. Ansvarsfrågor i en global ekonomi. Ledarskapets förändrade arbetsmiljö, distansteam, globala team och företagsförvärv. Makroekonomins grundbegrepp och centrala teorier.
<b>Metoder:</b>	Variation i metoderna, föreläsningar, läsning av aktuella artiklar, övningar, handledning och presentation av arbeten på olika temata inom ämnet.
<b>Förkunskaper:</b>	Godkänd kurs i företagsekonomi, minst 3 sp, grundkurser i marknadsföring, minst 3 sp och exportmarknadsföring, minst 3 sp.
<b>Litteratur:</b>	Lane H.W. & al: <i>International Management Behavior – Leading with a Global Mindset</i> , 6th edition, Wiley 2009. Friedman T., L.: <i>The Lexus and the Olive Tree – Understanding Globalization</i> , Picador 2012 OECD: <i>A global or a semiglobal village?</i> med flera. Eklund K.: <i>Vår Ekonomi</i> , Studentlitteratur 2013, och annan av examinatorn angiven litteratur.
<b>Examination:</b>	Aktivt deltagande, bedömda grupparbeten och presentationer, skala 1 – 5. (se Kompetenser och bedömningsgrunder)
<b>Tidpunkt:</b>	Se läroplanen 2014
<b>Språk:</b>	Svenska/Engelska
<b>Anmärkningar:</b>	-

---

Uppgjord av	Kontrollerad av:	Godkänd av:	Giltig i läroplan
R.N. 19.4.2014	PA	PA/AC	2014

## Kompetenser

## Bedömningsgrunder

	1	3	5
1. Analytisk och logisk kompetens	Kan beskriva makroekonomins innehåll och uppgift Kan beskriva vad globaliseringen innebär.	Kan beskriva hur den ekonomiska utvecklingen påverkas av statliga beslut och vice versa. Kan också beskriva huvuddragen i hur globaliseringen påverkar lokalsamhället.	Kan förklara och argumentera för olika makroekonomiska handlingsalternativ. Kan kritiskt analysera globaliseringens inverkan på lokalsamhället.
2. Intraprenöriell och entreprenöriell kompetens	Förstår att konjunkturen påverkar näringslivet. Förstår också att globaliseringen påverkar enskilda företag.	Förstår hur man bör anpassa verksamheten till rådande ekonomiska situation och att globaliseringen kan kräva förändrade verksamhetsmodeller.	Kan redogöra för hur företagen kan utnyttja svängningar i ekonomin och de möjligheter en global marknad kan ge.
3. Mångkunnighetskompetens	Förstår att företag och privatpersoner påverkas av makroekonomiska beslut och globaliseringen.	Förstår konsekvenserna av makroekonomiska beslut och globaliseringen.	Kan beskriva och förklara handlingsalternativ i en specifik ekonomisk situation.
4. Internationell kompetens	Förstår att den globala ekonomin är ett sammanflätat nätverk där allt påverkar allt.	Kan beskriva de olika aktörernas roller i den globala, nationella och lokala ekonomin.	Kan förklara och argumentera för olika synsätt på globalisering och makroekonomi.
5. Interaktions- och nätverkskompetens	Kan delta i en diskussion om makroekonomi och förstår betydelsen av professionella nätverk	Kan hålla ett anförande om makroekonomi eller globalisering och nätverk.	Kan beskriva och förklara de viktigaste makroekonomiska teorierna. Kan också argumentera för en vald ståndpunkt kan innebära gällande globaliseringen.

gras 14-4-3 08:46

**Comment [1]:** Med detta förstår vi en individs förmåga att kritiskt kunna bedöma fenomen, skeenden, transaktioner, aktiviteter och processer i det informationssamhälle "the information age" (jfr Jobber & Lancaster 2012) världen är. Den analytisk-logiska kompetensen tränas i de naturvetenskapliga- och företagsekonomiska ämneshelheterna men även i laboratorier och under praktiskperioder. Vi betonar att man bör kunna räkna, beräkna, beskriva, analysera och tolka med tanken, handen och med hjälpredskap som datorer, nätverk och andra strukturreddskap.

gras 14-4-3 09:03

**Comment [2]:** Med detta förstår vi den studerandes grundinsikt och färdighet att dels ha orienteringsförmågan att verka i andras, exempelvis arbetsgivares/arbetsamfundets verksamheter men även orienteringsförmåga att på egen hand i samhället starta och driva egna verksamheter

gras 14-4-3 09:11

**Comment [3]:** Med detta förstår vi förmågan och insikten att förstå och praktisera det faktum att ingenjörsyrket i arbetsamfundet har bredd, det är tvärvetenskapligt och byggstenar från olika vetenskaper utgör grunden för systemtänkande och systemtillämpning

gras 14-4-3 09:19

**Comment [4]:** Med detta förstår vi innebörden av realistisk vidsynhet, att ett värav innebär agerande nationellt, internationellt, intra-nationellt i loopar och kulturell förståelse, språk, beteendemönster där avpassning och anpassning är centrala ledord

gras 14-4-3 09:26

**Comment [5]:** Med detta förstår vi att en individ i arbetsamfundet bör ha en insikt i att ingen kan göra allt själv och detta gäller i sammanhanget att initiera, att driva, att leda, att utveckla, forska och tillämpa. Dialog, att fråga andra, att utvärdera i team och att lära av andra (jfr Bandura 1977, lärande genom att ta modell av andra) är av vikt då det gäller att lära att lära.

Uppgjord av	Kontrollerad av:	Godkänd av:	Giltig i läroplan
R.N. 19.4.2014	PA	PA/AC	2014