



Utbildningsprogrammet för det sociala området Kompetenser för Socionom (YH) examen

Översättning: Susanne Davidsson, Eva Juslin & Carina Kiukas

Socionom (YH) kompetenserna är indelade enligt följande:

- Grundläggande kunnande inom det sociala området
- Erfarenhetsbaserat kunnande inom det sociala området
- Tillämpat och utvecklingsinriktat kunnande inom det sociala området

Etisk kompetens inom det sociala området

- Socionomen (YH) har införlivat det sociala områdets värderingar och yrkesetiska principer och förbundit sig att följa dem.
- Socionomen (YH) kan reflektera över de yrkesetiska frågor som förutsätts inom det sociala området
- Socionomen (YH) kan beakta det unika hos varje enskild individ och fungera i situationer där det råder värderingskonflikter
- Socionomen (YH) främjar jämlikhet och tolerans samt strävar till att förebygga utslagning ur ett samhälls-, samfunds- och individperspektiv.

Kompetens i klientarbete

- Socionomen (YH) identifierar den egna människosynens och värdegrundens betydelse i arbetet med olika klienter och klientgrupper
- Socionomen (YH) kan stöda klientens delaktighet genom att skapa en professionell interaktions- och samarbetsrelation.
- Socionomen (YH) förstår klientens behov och stöder klienten i att använda och stärka sina resurser i hans/hennes olika livssituationer och –skeden.
- Socionomen (YH) kan tillämpa och utvärdera olika teoretiska orienteringsgrunder och metoder i klientarbetet.
- Socionomen (YH) kan målinriktat stöda och handleda olika klienter och klientgrupper i deras vardag.
- Socionomen (YH) kan beskriva och utvärdera klientprocessens olika skeden och på basen av detta utveckla sitt arbete.

Kompetens i det sociala områdets servicesystem

- Socionomen (YH) känner till servicesystem med tillhörande juridiska föreskrifter och informationssystem vilka stöder välfärd och social trygghet samt kan tillämpa dessa.
- Socionomen (YH) kan förutse och förstå förändringar i välfärdsservicen samt kan delta i serviceutveckling och –produktion.
- Socionomen (YH) kan bedöma klientens servicebehov i olika livsskeden och behärskar servicehandledning samt det förebyggande arbetets utgångspunkter och metoder.
- Socionomen (YH) kan fungera som sakkunnig för det sociala området i mångprofessionella arbetsgrupper och nätverk, samt kan verka för ett fungerande skydds nätverk för klienten.

Kritisk och delaktighetsfrämjande samhällsinriktad kompetens

- Socionomen (YH) kan ur ett regionalt, nationellt och internationellt perspektiv analysera strukturer och processer, vilka förorsakar ojämlikhet och utslagning.
- Socionomen (YH) kan använda olika metoder i samhällsinriktat socialt arbete, samhällelig påverkan och kommunikation.
- Socionomen (YH) kan stöda medborgarnas delaktighet och kan i samarbete med klienter och andra aktörer medverka i intressebevakande arbete.

Forsknings- och utvecklingsinriktad kompetens

- Socionomen (YH) har omfattat ett reflektivt, forskande och utvecklingsinriktat arbetssätt.
- Socionomen (YH) har kunskaper i praxisförankrad forskning och kan producera ny kunskap.
- Socionomen (YH) kan planera, förverkliga, utvärdera och rapportera utvecklingsprojekt inom det sociala området.

Ledarskapskompetens

- Socionomen (YH) känner till grundprinciperna för ekonomi- och personalförvaltning.
- Socionomen (YH) kan fungera som förman i en arbetsgemenskap
- Socionomen (YH) kan utveckla arbetsgemenskaper, serviceprocesser samt kunskaper inom det sociala området.
- Socionomen (YH) kan fatta beslut i oförutsedda situationer.
- Socionomen (YH) har grundförutsättningar att verka som självständig företagare inom området.

Etisk kompetens inom det sociala området	Grundläggande kunnande inom det sociala området	Erfarenhetsbaserat kunnande inom det sociala området	Tillämpat och utvecklingsinriktat kunnande inom det sociala området
	Studeringen känner till det sociala områdets värderingar och yrkesetiska principer. Han/hon kan identifiera yrkesetiska principer i Socionomens (YH) arbete och kan bedöma och beskriva deras betydelse.	Studeringen har införlivat värderingar och yrkesetiska principer inom det sociala området.	Socionomen (YH) har införlivat det sociala områdets värderingar och yrkesetiska principer och förbundit sig att följa dem.
	Studeringen inser betydelsen av att reflektera samt har grundläggande färdigheter i att reflektera.	Studeringen kan utvärdera sitt eget handlande ur ett yrkesetiskt perspektiv.	Socionomen (YH) kan reflektera över de yrkesetiska frågor som förutsätts inom det sociala området
	Studeringen kan identifiera det unika hos varje enskild individ. Hon/ han kan upptäcka värderingskonflikter.	Studeringen kan beakta det unika hos varje enskild individ. Han/hon har erfarenhet av utvärdering av situationer där det råder värderingskonflikter och kan och kan handla i dessa.	Socionomen (YH) kan beakta det unika hos varje enskild individ och fungera i situationer där det råder värderingskonflikter
			Socionomen (YH) främjar jämlikhet och tolerans samt strävar till att förebygga utslagning ur ett samhälls-, samfunds- och individperspektiv.

Kompetens i klientarbete	Grundläggande kunnande inom det sociala området	Erfarenhetsbaserat kunnande inom det sociala området	Tillämpat och utvecklingsinriktat kunnande inom det sociala området
	Studeringen känner till olika människosyner och är medveten om sin egen.	Studeringen förstår betydelsen av människosynen och värdegrunden klientarbetet.	Socionomen (YH) identifierar den egna människosynens och värdegrundens betydelse i arbetet med olika klienter och klientgrupper
	Studeringen har grundläggande färdigheter i professionell interaktion. Han/hon kan fungera i professionell växelverkan.	Studeringen har införlivat professionalitetens betydelse i interaktionen. Han/hon har erfarenhet av interaktion och samarbete samt av att stöda klientens delaktighet.	Socionomen (YH) kan stöda klientens delaktighet genom att skapa en professionell interaktions- och samarbetsrelation.
	Studeringen känner till olika skeden i människans normala utveckling. Han/hon förstår olika livssituationers betydelse för individens tillväxt och utveckling.	Studeringen har erfarenhet av att bedöma klientens behov och att stöda dennes resurser.	Socionomen (YH) förstår klientens behov och stöder klienten i att använda och stärka sina resurser i hans/hennes olika livssituationer och –skeden.
	Studeringen är förtrogen med olika teoretiska orienteringsgrunder och metoder inom klientarbetet.	Studeringen har tillämpat olika orienteringsgrunder och metoder i klientarbetet.	Socionomen (YH) kan tillämpa och utvärdera olika teoretiska orienteringsgrunder och metoder i klientarbetet.
	Studeringen förstår betydelsen av ett målinriktat klientarbete. Han /hon kan fungera i samarbete med klienten i dennes vardag.	Studeringen har erfarenhet av att stöda och handleda klienter i deras vardag.	Socionomen (YH) kan målinriktat stöda och handleda olika klienter och klientgrupper i deras vardag
	Studeringen känner till klientprocessen och dess faser.	Studeringen kan utvärdera och beskriva klientprocessens olika faser.	Socionomen (YH) kan beskriva och utvärdera klientprocessens olika skeden och på basen av

			detta utveckla sitt arbete.
--	--	--	-----------------------------

Kompetens i det sociala områdets servicesystem	Grundläggande kunnande inom det sociala området	Erfarenhetsbaserat kunnande inom det sociala området	Tillämpat och utvecklingsinriktat kunnande inom det sociala området
	Studeringen känner till servicesystem som stöder välfärd och social trygghet.	Studeringen känner till servicesystemets juridiska föreskrifter och informationssystem.	Socionomen (YH) känner till servicesystem med tillhörande juridiska föreskrifter och informationssystem vilka stöder välfärd och social trygghet samt kan tillämpa dessa.
	Studeringen känner till grundläggande välfärdsteorier och förstår välfärdssamhällets förändringar.	Studeringen kan bedöma förändringar och utvecklingsbehov i välfärdsservicen.	Socionomen (YH) kan förutse och förstå förändringar i välfärdsservicen samt kan delta i serviceutveckling och -produktion.
	Studeringen känner till betydelsen av förebyggande arbete i servicesystemet. Han/hon kan identifiera klienters servicebehov i olika livsskeden.	Studeringen kan med hjälp av servicehandledning styra och bygga upp den service som den enskilda klienten behöver som stöd i olika livsskeden.	Socionomen (YH) kan bedöma klientens servicebehov i olika livsskeden och behärskar servicehandledning samt det förebyggande arbetets utgångspunkter och metoder.
	Studeringen förstår att begreppet socialt är mångdimensionellt.	Studeringen kan fungera som representant för det sociala området i mångprofessionella arbetsgrupper och nätverk.	Socionomen (YH) kan fungera som sakkunnig för det sociala området i mångprofessionella arbetsgrupper och nätverk, samt kan verka för ett fungerande skyddsnätverk för klienten.

Kritisk och delaktighetsfrämjande samhällsinriktad kompetens	Grundläggande kunnande inom det sociala området	Erfarenhetsbaserat kunnande inom det sociala området	Tillämpat och utvecklingsinriktat kunnande inom det sociala området
	<p>Studeringen förstår samhälleliga strukturers och processers betydelse för individers liv och samfundets existens.</p>	<p>Studeringen kan analysera samhälleliga mekanismer som leder till utslagning. Han/hon kan identifiera hur globalt handlande och beslutfattande påverkar individers och regioners jämlikhet och utslagning.</p>	<p>Socionomen (YH) kan ur ett regionalt, nationellt och internationellt perspektiv analysera strukturer och processer, vilka förorsakar ojämlikhet och utslagning.</p>
	<p>Studeringen har kunskap om förfaringsätt inom samhälleligt beslutfattande.</p>	<p>Studeringen kan identifiera förändringsbehov i samhälleligt beslutsfattande och i servicesystemet.</p>	<p>Socionomen (YH) kan använda olika metoder i samhällsinriktat socialt arbete, samhällelig påverkan och kommunikation.</p>
		<p>Studeringen förstår betydelsen av medborgarnas delaktighet. Han kan tillsammans med medborgarna delta i intressebevakande arbete.</p>	<p>Socionomen (YH) kan stöda medborgarnas delaktighet och kan i samarbete med klienter och andra aktörer medverka i intressebevakande arbete.</p>

Forsknings- och utvecklingsinriktad kompetens	Grundläggande kunnande inom det sociala området	Erfarenhetsbaserat kunnande inom det sociala området	Tillämpat och utvecklingsinriktat kunnande inom det sociala området
	Studeringen förstår innebörden av ett forskande och utvecklingsinriktat arbetssätt. Han/hon kan utvärdera sin egen verksamhet och sitt eget lärande.	Studeringen kan utvärdera sin egen verksamhet i relation till klientarbetet, arbetsamfundets verksamhet och yrkesområdet.	Socionomen (YH) har omfattat ett reflektivt, forskande och utvecklingsinriktat arbetssätt.
		Studeringen har kunskap i forskningsprocessen och har grundläggande färdigheter i såväl kvalitativ som kvantitativ forskningsmetodik.	Socionomen (YH) har kunnande i praxisförankrad forskning och kan producera ny kunskap.
		Studeringen har grundläggande kunskap i projektplanering och projektadministration.	Socionomen (YH) kan planera, förverkliga, utvärdera och rapportera utvecklingsprojekt inom det sociala området.

Ledarskapskompetens	Grundläggande kunnande inom det sociala området	Erfarenhetsbaserat kunnande inom det sociala området	Tillämpat och utvecklingsinriktat kunnande inom det sociala området
		Studera kan grunderna i ekonomi och personalförvaltning	Socionomen (YH) känner till grundprinciperna för ekonomi- och personalförvaltning.
	Studera ser förmansuppgiften som en resurs för arbetsamfundet.	Studera känner till förmannens arbetsbild.	Socionomen (YH) kan fungera som förman i en arbetsgemenskap.
		Studera kan identifiera den fortgående kompetensutvecklingens betydelse för arbetsamfundet.	Socionomen (YH) kan utveckla arbetsgemenskaper, serviceprocesser samt kunnande inom det sociala området.
		Studera kan självständigt verka i oförutsedda situationer.	Socionomen (YH) kan fatta beslut i oförutsedda situationer.
	Studera känner till företagarkerksamhet.	Studera är insatt i hur företag grundas.	Socionomen (YH) har grundförutsättningar att verka som självständig företagare inom området.