

KURSBESKRIVNING

Course Description

Kurskod: PRE14FE03

Kursnamn: Företagsanalys

Omfattning: 6 studiepoäng

Målgrupp: Årskurs 4, utbildningen i produktionsekonomi, ingenjörsutbildningen, Novia

Målsättning: Målsättningen är att förbereda de studerande för att i arbetslivet bedöma ett företags bokslut och ekonomiska nyckeltal på ett realistiskt och självständigt sätt. Detta behövs för att de ska kunna utvärdera och utveckla företagets ekonomiska situation i gynnsam riktning. De ska även få en förståelse vad som förklarar ekonomiska nyckeltal och deras inbördes beroenden. Det handlar om förståelse av lönsamhet på kort och lång sikt med tanke på hållbar företagsverksamhet.

Innehåll: Lönsamheten som bas för företagets existens och utveckling. Läsning och tolkning av räkenskaper såsom verksamhetsberättelser, resultat- och balansräkningar jämte noter i såväl nationellt som internationellt perspektiv. Framräknandet och användningen av olika nyckeltal. Budget och framförhållning. Mätare och system. Värdering av företag och verksamheter med olika metoder.

Metoder: Variation i metoderna, föreläsningar, läsning och analys av aktuella artiklar, bokslut, kvartalsrapporter, delårsrapporter mm. Övningar, handledning och presentation av arbeten på olika temata inom ämnet.

Förkunskaper: Godkänd kurs i Företagsekonomi, minst 3 sp, grundkurs i bokföring, minst 3 sp, Kostnads- och investeringskalkyl, minst 3 sp.

Litteratur: Yritystutkimus r.y.: *Yritystutkimuksen Tilinpäätösanalyysi*, Gaudeamus.
Företagsanalysens relationstal, Gaudeamus, 1999 (svensk översättning av ovanstående).
Leppiniemi J & Leppiniemi R: *Tilinpäätöksen tulkinta*, Helsinki, WSOYpro, 2006.
Leppiniemi J: *Liikekirjanpito*, Helsinki WSOYpro, 2008.
Ax, C. & Kulván, H.: *Den nya ekonomistyrningen*, Malmö, Liber Ekonomi, 2005.

Examination: Aktivt deltagande, bedömda grupparbeten och presentationer, skala 1 – 5.
(se Kompetenser och bedömningsgrunder)

Tidpunkt: Se läroplanen 2014 samt terminsschema.

Språk: Svenska

Anmärkningar: -

Uppgjord av

Kontrollerad av:

Godkänd av:

Giltig i läroplan

R.N. 19.4.2014

PA

PA/AC

2014

Kompetenser

Bedömningsgrunder

	1	3	5
1. Analytisk och logisk kompetens	Känner till vad företagsanalysen kan användas till.	Kan med hjälp av handledning uppgöra en bokslutsanalys utgående från existerande modeller.	Kan utföra en bokslutsanalys och utvärdera företagets resultat och dess utveckling.
2. Intraprenöriell och entreprenöriell kompetens	Förstår nyckeltalens betydelse som mätare av företagsekonomisk verksamhet.	Kan använda och jämföra företags nyckeltal i andras eller egna verksamheter.	Förstår vilka nyckeltal är lämpliga att använda i olika situationer, kan utvärdera en företagsanalys.
3. Mångkunnighetskompetens	Ser sambandet mellan affärsbokföringen, företagsanalysen och affärsutveckling.	Förstår hur redovisningen är en del i företagets totala styrsystem.	Kan förklara sambandet mellan företagets lönsamhet, finansiering och likviditet.
4. Internationell kompetens	Känner till några av områdets centrala begrepp på ett främmande språk.	Kan förstå texter på ett främmande språk som behandlar det aktuella ämnet. Känner till att det finns internationella standarder men också olikheter i redovisning och nyckeltal.	Kan ta del av litteratur på ett främmande språk om företagsanalys. Kan företagsanalysens grundläggande begrepp på engelska eller annat främmande språk.
5. Interaktions- och nätverkskompetens	Kan delta i en diskussion om företagsanalys och vet grundläggande källor till företagsinformation.	Kan hålla ett anförande om företagsanalys. Kan kontakta instanser som är specialiserade på företagsanalys och/eller är finansärer, banker, specialkreditinstitut och försäkringsbolag.	Kan beskriva och förklara hur man kan använda företagsanalysen. Kan med handledning utföra förarbete till en företagsvärdering.

gras 14-4-3 08:46

Comment [1]: Med detta förstår vi en individs förmåga att kritiskt kunna bedöma fenomen, skeenden, transaktioner, aktiviteter och processer i det informationssamhälle "the information age" (jfr Jobber & Lancaster 2012) världen är. Den analytisk-logiska kompetensen tränas i de naturvetenskapliga- och företagsekonomiska ämneshelheterna men även i laboratorier och under praktikperioder. Vi betonar att man bör kunna räkna, beräkna, beskriva, analysera och tolka med tanken, handen och med hjälpredskap som datorer, nätverk och andra strukturredskap.

gras 14-4-3 09:03

Comment [2]: Med detta förstår vi den studerandes grundinsikt och färdighet att dels ha orienteringsförmågan att verka i andras, exempelvis arbetsgivares/arbetsamfundets verksamheter men även orienteringsförmåga att på egen hand i samhället starta och driva egna verksamheter

gras 14-4-3 09:11

Comment [3]: Med detta förstår vi förmågan och insikten att förstå och praktisera det faktum att ingenjörsyrket i arbetsamfundet har bredd, det är tvärvetenskapligt och byggstenar från olika vetenskaper utgör grunden för systemtänkande och systemtillämpning

gras 14-4-3 09:19

Comment [4]: Med detta förstår vi innebörden av realistisk vidsynthet, att ett värv innebär agerande nationellt, internationellt, intra-nationellt i loopar och kulturell förståelse, språk, beteendemönster där avpassning och anpassning är centrala ledord

gras 14-4-3 09:26

Comment [5]: Med detta förstår vi att en individ i arbetsamfundet bör ha en insikt i att ingen kan göra allt själv och detta gäller i sammanhanget att initiera, att driva, att leda, att utveckla, forska och tillämpa. Dialog, att fråga andra, att utvärdera i team och att lära av andra (jfr Bandura 1977, lärande genom att ta modell av andra) är av vikt då det gäller att lära att lära.

Uppgjord av	Kontrollerad av:	Godkänd av:	Giltig i läroplan
R.N. 19.4.2014	PA	PA/AC	2014